

الدكتور محمد الدبى

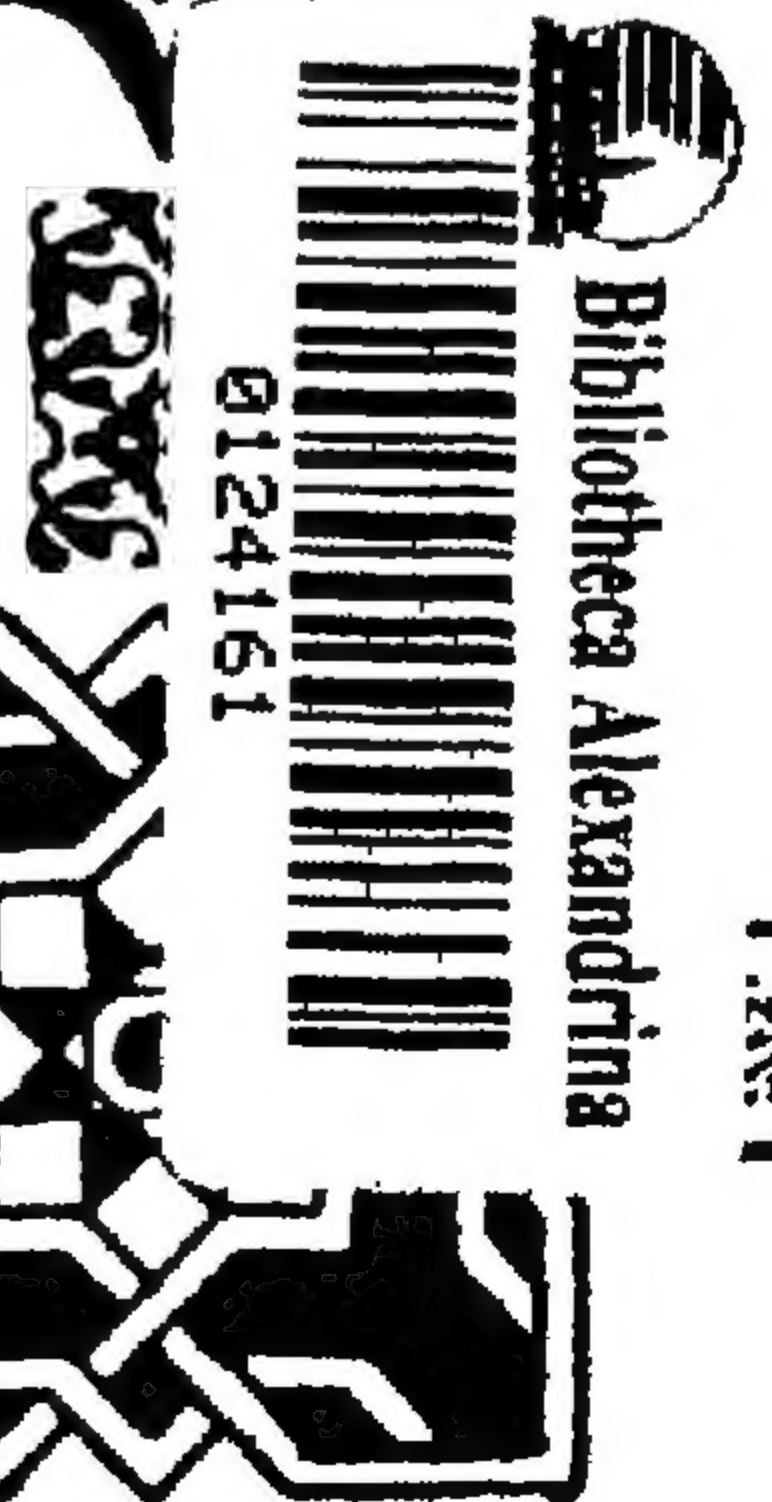
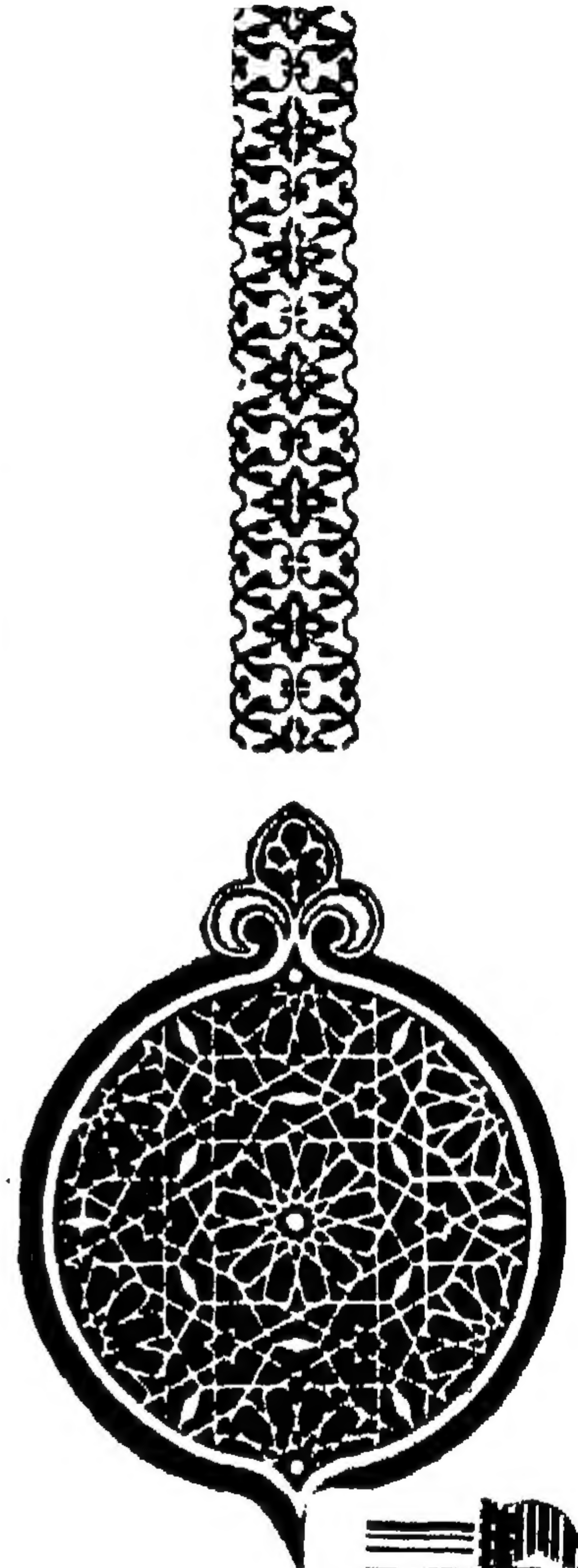
رَأَى الدِّينَ

بين السائل والمحيط

فى كل ما يهم المسلم المعاصر

الجزء الثانى

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠



١٢٨١

الدكتور محمد البني

رَأَى الدِّينَ

بين السائل والمجيب

في كل ما يهم المسلم المعاصر

الجزء الثاني

الناشر
مكتبة وهبة

٤ شارع الجمهورية، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠

الجزء الثانى

- ١ - فى محيط التقاليد .
- ٢ - فى محيط العمل - والمال .
- ٣ - فى العلاقات بين الافراد .
- ٤ - فى شئون الحضارة المعاصرة .

الفصل الأول :

فى محيط التقاليد

٩٧ - أنا فتاة عمرى ثمانية وعشرون عاما ، مصابة بعقدة نفسية : خوف • •
وهم • • ووسوسة • • ووجع فى الرأس • • وعدم زواج • • وقيلالى :
ان علاج هذه الأحوال هو : الزار • وقد جريت العلاج الروحى وهو
يطول • وأنا اريد علاجاً سريعاً •

● جاء الاسلام ليحدد طريق الانسان فى واقع الحياة • • ويدفع عنه
طريق الخرافة • • والايمان بالأوهام • • ومن أجل ذلك حرم حمورا عديدة ما كان
يدعيه بعض الناس فى الجاهلية من معرفة المستقبل : فحرم التنجيم • •
والكهانة • • والعرافة • • وضرب الحصا على الرمال • • وحرم التشاؤم
بحركات الطير • • كما حرم الغيلان (أى العفاريت) فيروى مسلم عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قوله : « لا عدوى • • ولا غول • • ولا صفر ، • •
والغول واحد الغيلان • • وكانت العرب تعتقد فى نوع من الجن والشياطين تظهر
للناس بصور شتى : تضلهم عن السبيل • • وتهلكهم • • والحديث ينهى عن
« الغول » والاعتقاد فيه : ينفى حقيقته ، ويؤكد : أن لا شىء من ذلك فى حياة
الانسان •

ومعنى هذا : أن طريق الحياة مفتوح للناس • • وإن لا غبة فيه سوى
ارتكاب الخطيئة • • وأنه لا شىء يقيد حركة الانسان فى طريق الحياة ، غير
نفس الانسان ذاته •

فإذا آمن الانسان بهداية الله - وفى مقدمة هذه الهداية : عدم الايمان
بمؤثر خارجى وبفاعل غير الذات فى حياة الانسان ، سوى الله وحده - استنارت
نفسه واندفع بقوة الايمان الى العمل الجدى • • والحركة الايجابية فى
حياته • • ونحى عنه : الوسواس ، والأوهام ، والخرافات •

و « الزار » كوسيلة من وسائل العلاج النفسى - كما يدعى - يقدم على
الاعتقاد فى الغيلان (أى فى العفاريت) وعلى اتصالها بيدن الانسان وتبييد
حركته ، ودفعه الى خطر الأوهام والوسواس • وهو اعتقاد باطل يعرمه
الاسلام تماماً وما يأتى به من يعمل له الزار : من الحركات العصبية والهستيرية :

يأتى بها وهو واقع تحت تخدير الوهم وحده . وكذلك الراحة النفسية التى يتصور أنه يحس بها بعد التعب من هذه الحركات : هى راحة يلعب فيها الاعتقاد الباطل دورا رئيسيا .

● وقد امتن القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم بهدايته إياه الى الايمان به وحده . إذ كانت له هذه الهداية سببا فى انشراح صدره وتساؤله فى الحياة ، رغم الصعاب والمشقات فى طريقه فيها . فيقول له : « ألم نشرح لك صدرك ؟ » وفى تنوذة الانشراح هذه : أوضح له مبدا رئيسيا فى حياة الانسان وهو : أن العسر فيها ليس منعزلا عن اليسر . بل فى الوقت الذى تشتد فيه الأزمة : يكون اليسر والفرج ، فيقول سبحانه : « فإن مع العسر يسرا ، ان مع العسر يسرا » (١) .

وعلاج صاحبة هذا السؤال : هو فى التوكل على الله ، والثقة فيه وحده ، والايمان بهدايته : «وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ، ولا الايمان ، ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا ، وانك لتهدى الى صراط مستقيم » (٢) .

★ ★ ★

٩٨ - انا الابن الوحيد لوالدى ، الذى يعمل ويكسب ، والحمد لله . وقد نلت بعد مشقة : دبلوم المعلمين ، وعينت مدرسا بمدرسة ابتدائية باحدى القرى . وعوضت اهلى عما راوه من حرمان . ثم تزوجت بعد تعييني بثلاث سنوات ، مع الاستمرار فى الاكرام الاهلى : أزورهم مرة كل اسبوع ، وارسل اليهم اربعة جنيهات شهريا . وهذه طاقتى .

ولكن أبى وامى لا يرضيان بهذا . ويسببان المشاكل لى وإمراتى ، مع انها لى جد مطيعة ، وانا بها : سعيد . وانا ابذل لأهلى ما أستطيع . فماذا اصنع ؟

● ما يرويه السائل فى سؤاله من :

(١) انه الابن الوحيد الذى يعمل ويكسب ،

(١) الشرح : ٥ - ٦ .

(٢) الشورى : ٥٢ .

(٢) وبأنه يرعى والديه بأربعة جنيهات شهريا من مرتبه ، وهو مرتب مدرس باحدى المدارس الابتدائية فى القرى ٠٠ وأن هذا المبلغ هو نهاية طاقته ، بعد أن تزوج : يقر بأن نفقة والديه واجبة عليه ٠٠ وبأنه يؤديها فى حدود امكانياته المتاحة ٠ فهو ولد صالح : لا يجادل فى الحق ٠٠ ومحسن لوالديه لأنه يبذل قصارى جهده فى رعايته لهما ٠ وبذلك يكون قد أطاع الله فيما أوصى به فى قوله : « ووصينا الإنسان بوالديه حسنا » (١) ٠

❊ ولكن المشكل هو : فى عدم رضا والديه بهذا المبلغ ٠٠ وفى تحديهما لزوجته ٠ لأنها دخلت عليهما حياتهما وتشاركهما الآن فى مجهود الابن ، ويظنان : أنها بهذه المشاركة تعتدى عليهما ٠ ولذلك : يتبعانها ، وينفران منها زوجها ، رغم أنها مطيعة له ، وهو بها سعيد ، كما يذكر ٠

والمشكلة بالنسبة لوالدى الزوج مع زوجة الابن هى مشكلة الأنانية من جانبهما ٠٠ ومشكلة الحق من جانب الزوجة ٠٠ ومشكلة المتاعب بالنسبة للزوج الابن ٠

فالوالدان تغلب عليهما الأنانية من أجل احتفاظهما بالابن وحدهما ٠٠ بعواطفه ٠٠ وبماله كله ٠٠ وبكل مجهود بشرى له فى الحياة ٠

والزوجة يملكها الحق فى أن يكون زوجها متكفلا بنفقتها ٠٠ وبوقايتها من الأضرار ٠٠ وبأن تكون عواطفه لها ولأولادها منه ٠٠

والزوج الابن ان لم يكن ذا ارادة فيحسم الأمر ، ويقف بجانب زوجته ٠٠ ويعطيها من عواطفه ، ومن احترامه ما يشعرها بأنها شريكته فى قيام الأسرة الجديدة وفى إقائها ، على أن لا يغفل رعاية والديه ، بقدر ما يستطيع : يتيه فى المتاعب ٠٠ ويضيق فى التردد بين زوجته من جانب ، والديه من جانب آخر ٠

والزوج يجب أن يعلم : أن طاعة الوالدين لا تلتزم فى كل شيء ٠ وقد نص القرآن على أن عصيان الولد لأبيه أمر واجب ، عندما يطلبان منه : أن يشرك بالله ٠ فيقول : « وإن جاهدك (أى عملا فى اصرار) لتشرك بى ما ليس

لك به علم ، فلا تطعهما » (١) . . والشرك وان كان رأس المعاصي الا أن ما عداه من انحرافات اذا كانت تتضمن الاعتداء على حقوق الآخرين : فلا ينبغي تنفيذ من قبل الابن ، اذا أمر من والديه بارتكاب ما يخالف حق الله . . أو حق الناس . والزوجة عندما يقول الله تعالى في شأن ما يجب ان يعاملها زوجها به : « فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان » (٢) . . لها حق المعاملة الكريمة على زوجها . وليس من المعاملة الكريمة : أن ينتخذ انفعالات الوالدين الكريهة قبلها . ليس له ان يزججها بما يلاحظانه عليها ، أو بنا ينقدانها به . . ليس له أن يردد على سمعها ما يتقولان به ، فضلا عن أن يسلك مسلكا عمليا يؤذيها ، وتتضرر به .

والوالدان يجب ان يعلما : أن رعاية الابن لهما ليس معناها : التحفظ عليه . والتحكم في عواطفه ، والتصرف فيما بيده ، يجب ان يعلما بعد أن تزوج : أن نماء شخصيته هو في استقلاله عنهما . . وان هدفه قد تحول بالفعل الى أسرته الجديدة . . وانهما يمثلان فقط « بقية » في محيط وجوده ، ولا بد ان تصفى هذه البقية اليوم أو غدا ، بفعل الزمن وحده . يجب ان يشكرا له رعايته لهما بقدر ما يستطيع . . وان يباركا له حياته المشتركة مع زوجته . . وان يدعوا له بالخير في أن يكون خير خلف لهما ، بدلا : من محاولتهما تحطيم مستقبله في أسرته .

٩٩ - أنا فتاة صغرى اخوات ثلاث ، موظفة ، وخطبني أحد زملائي . ولكن ابى رفض الخطبة ، محتجا بأن الكبرى اولى بالزواج من الصغرى وقد انصرف لذلك : الخطيب المرفوض وتزوج ، وأنا لا ازال على حالي . فما الراي ؟

● ما بادره الوالد من رفض خطبة ابنته الصغرى حتى تتزوج الكبرى من بناته أو لا : يعود الى عادة تقوم على معنى نفسى . أكثر من أن ترجع الى رأى فقهي فى الاسلام .

وهذا المعنى النفسى هو الحيلولة دون أن تصدم البنت الكبرى بصدمة نفسية ، عندما ترى اختها الصغرى قد تزوجت قبلها . اذ أنها عندئذ تذهب الى

(١) العنكبوت : ٨ .

(٢) البقرة : ٢٢٩ .

مدى بعيد فى الظنون والأوهام بشأن قيمتها الذاتية : بشأن ما غلته هى من جمال .. وما لها من أسلوب فى الحديث والتفكير .. وما لها من مسلك فى المعاملة .. وما تجيده ، وما لا تجيده فى ضروب الحياة . وتبخس نفسها عند مراجعة قيمتها . وبخسها لقيمتها الذاتية قد يؤدى الى تشاؤمها .. والى سلبيتها . وأنشد : لا ترى فى الحياة الا ظلمة ، فتنزوى الى ركن فيها . وربما يكون ركننا غير أمين على حياتها .

وهذا المعنى الذى يرباه الأب عندما يرفض خطبة صغرى بناته قبل كبراهن : هو معنى عاطفى . ولكنه ليس أمرا واقعيا . فطالما كان الرجل كفواً فى ذاته فلا يكون رفضه من أب البنات بسبب أن الكبرى لم تتزوج بعد . والفقه الاسلامى - فى بعض مذاهبه - يعطى للبنت الصغرى اذا بلغت سن الرشد : الحق عندئذ فى أن تلتجئ الى الحاكم ليكون وليها فى الزواج . لما يروى عن عائشة رضى الله عنها ، عن الرسول عليه السلام فى حديث لها عن الموالى - أو الأولياء - فى الزواج - قولها : « فان تشاجروا (أى تنازع الأولياء ، أو امتنعوا عن تزويج الكفو) فالسلطان ولى من لا ولى له » .

⑦ ولكن ليس من المصلحة الأسرية أن تستخدم البنت التى رفض أبوها أن يزوجه من رجل كفؤ تقدم لها بسبب اختها الكبرى : هذا الحق وتخرج عن ولاية أبيها . لأنها ستجد نفسها وحيدة فى الصراع فى الحياة . علما بأن أباهما لم يكن سيئ النية بالنسبة لها يوم أن رفض تزويجها ممن تقدم لها . وانما أراد فقط أن يبقى على العلاقة بينها وبين أخواتها : صافية وخالية من شوائب الحقد .

وأخيرا يجب على كل انسان أن يؤمن بقضاء الله ، ويأن ما وقع هو خير للانسان ، اذ ربما يكون هناك مستقبل : ما هو احسن .. مما مضى .. فلا تذهب نفس الصغيرة - السائلة - حشرات على فوات زواجها من زميل لها فى الوظيفة . اذ ربما تكون زمالته لها فى العمل ، فيما لو تم زواجه بها : عامل نكد . وربما هذا النكد يقضى على مستقبل الزوجية بينهما فى القريب .. أو الأجل البعيد .

أو الوالد فعليه أن يعالج شئون بناته بالاقناع .. وبعدم تضييع حق لصاحبه من بينهن . فاذا راعى كبرى بناته هنا .. فانه اغضب الصغرى من بينهن بمسلكه . ولكن اذا كانت هذه الصغرى قد اقتنعت بمسلك الأب قبل أن يعلنه .. فان نفوسهن جميعا ستبقى على صفائها .. وفى ايجابيتها فى الحياة .

١٠٠ - والدتي لا ترضى عن راحتي وراحة اولادى (زوجتى) وتجلب لى المشاكل العائلية ، وتريد طرد زوجتى ، وهى ام لخمسة اطفال • وانا محافظ على حقوق والدى وبرهما • وحاولت الكثير فى اصلاح هذه الحالة فلم انجح • فاخذت زوجتى واولادى الى بلد آخر لترحال ويرتاح اولادى • فما الراى ؟

● الام الآن فى موقفها من زوجة السائل : انانية ، تريد أن لا تترك فى قلبه وفى حياته فراغا لامرأة اخرى ، ولو كانت الزوجة •• ولو كانت ام اولاده •• ولو كانت فى خدمته ورعاية الأولاد •

وهذه الام الانانية فى معاملتها لزوجة ابنها على هذا النحو يجب أن لا تطاع من ولدها • وفى وصية لقمان لابنه كما يقصها القرآن الكريم فى قول الله تعالى : « وانجاهداك (أى الوالدان) على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما ،

» وصاحبهما فى الدنيا معروفا ،

» واتبع سبيل من اناى الى (وهى سبيل المؤمنين) » (١) •• وما يقصه القرآن من الشرائع وأخلاق الرسالات السماوية السابقة يعد من المنهج الذى يجب أن يسير عليه المؤمنون برسالته •

وفى هذه الوصية يوصى لقمان ابنه بثلاثة أمور :

أولا : بأن لا يتبع الوالدين فيما يخالف رسالة الله ، وبالأخص : فى الشرك بالله (وانجاهداك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما) ،

وثانيا : أن الاختلاف بين الابن والوالدين فى الدين (ومثله الاختلاف الجذرى فى اتجاه الحياة) •• لا يمنع أن يقوم الابن بما يجب عليه نحو الوالدين من رعاية واحسان ، ومصاحبة بالمعروف (وصاحبهما فى الدنيا معروفا) ، بل يجب عليه أن يباشر الرعاية المثلى نحوهما ، بالرغم من الاختلاف بين الطرفين •

وثالثا : أنه يجب على الابن ليكون فى مأمن من سلوكه وفى اتجاهه فى الحياة : أن يتبع فقط سبيل المؤمنين بالله وحده (واتبع سبيل من اناى الى) •

(١) لقمان : ١٥ •

والأم هنا - فى هذا السؤال - بتضييقها على زوجة الابن وبإثارتها المشاكل العائلية فى وجه ابنها بسببها . تخالف ما ينصح به الاسلام فيما يجب أن يعامل به الزوج وزوجته فى حسن خلق ومودة ولطف . فيروى عن عائشة رضى الله عنها : قولها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقا » وخياركم (أى المفضلون فيكم) خياركم لنسائهم (أى المحسنون اليهم بالمعاشرة الطيبة) » .

فعلى الابن - وهو صاحب السؤال - أن لا يطيع والدته فيما تحمل به على زوجته . وليس فى عدم طاعته اياها فى ذلك : ما يخالف نصحا أو أمرا لله فى شأن الوالدين . ومع وجوب عدم طاعته لوالدته فإنه يجب عليه الاستمرار فى رعاية الوالدين . وبذلك يكون متبعا سبيل من اتاب الى الله وتوكل واعتمد عليه ، وهو المؤمن به فى ثقة وفى صدق .

❶ ولذا : فالطريق الذى اختاره الزوج بالانتقال بزوجته وأولاده الى مكان بعيد عن والدته . هو الطريق الأمثل . ولا يقلل ابتعاده عنها فى المكان أى أجر أو ثواب له عند الله فى رعاية الوالدين . وبذلك يحفظ المودة فى الجانبين : فى جانب زوجته . وفى جانب والديه .

١٠١ - تزوجت وعقد قرانى ، ونص فى العقد على الصداق الشرعى فقط .
وجهن الزوج ثلاث غرف ، وأنا قمت بالباقى . وعند الدخول طلب اهلى منه : التوقيع على قائمة الجهاز ، فامتنع بحجة ان هذا عدم ثقة به .
فما هو الواجب الآن ؟

● من غير شك : أنه لوحظ فى مهر الزوجة هنا ما سيقوم به الزوج من تجهيز الغرف الثلاث . وصداق الزوجة فى واقع الأمر هو : ما سجل فى وثيقة الزواج الرسمية على أنه الصداق الشرعى . مضاف اليه ما دفعه الزوج فى تجهيز الغرف الثلاث . فذلك كله حقها وتدخل فيما تملك بعقد الزواج .

وعقد الزواج فى حقيقته هو : الايجاب والقبول بين الزوج وزوجته . هو التراضى بين الطرفين . أما تسجيل الزواج فى وثيقة حكومية فهذا أمر وراء عقد الزواج تصد به اشهار الزواج رسميا فقط ، كاشهار أى عقد من عقود المعاملات المدنية . والعبرة إذن فى المهر بما تراضى عليه الطرفان . والوثيقة

الحكومية قد يكون ما جاء فيها تعبيراً صحيحاً عن هذا المهر ، وقد لا تكون
لسبب ، أو لآخر .

● اما قائمة الجهاز ، وتوقيع الزوج على أنه ملك للزوجة وحدها ، فهذا
من مستحدثات الحياة العصرية التي تنطوى على الشكوك وعدم تبادل الثقة ،
كما تنطوى على كثير من الحيل والخداع . فأهل الزوجة يدخلون فى الحياة
الزوجية لابتئهم على أنها تجربة : عنصر الأمن فيها لا يلغى الترقب والانتظار
لما يقع من أحداث قد تعصف بها . . .

والزوج - وربما أهله معه - يدخل الحياة الزوجية مترقباً : أنه ربما
يفقد حريته ، أو ربما يكون موضع استغلال سيئ لأهل الزوجة . . وما شاكل
ذلك من ظنون . وهنا يأتى دور : ما يسمى « بالاحتياط » : أهل الزوجة يحتاطون
لمستقبل ابتئهم - كما يذكرون - فيغالون فى الصداق ، ويطلبون التوقيع على
قائمة الجهاز . والزوج يحتاج فيطلب فى الوثيقة الرسمية للزواج أن لا يذكر
الصداق كاملاً ، لا هرباً من رسوم التوثيق ، وإنما تقليلاً لمؤخر الصداق ، ثم
يماطل فى التوقيع على قائمة الجهاز ، عندما يطلب منه .

● والرأى : أنه يجب على الزوج أن يوقع على قائمة الجهاز . لأنه مكمل
للصداق فى واقع الأمر . ثم من جهة ثانية يظهر حسن نيته إزاء العلاقة الزوجية
الجديدة . بهذا وذاك دون الوساروس التى سترأود الزوجة وأهلها عند امتناعه
على التوقيع على القائمة المذكورة . كما يحول دون تتبع تصرفاته مع الزوجة
بالشك والريبة . وإذا كان الزوج عاقلاً وحريصاً حقاً على مصلحته الخاصة
قبل حرصه على مصلحة الزوجة لا يرجىء التوقيع لحظة واحدة ، ويضع حجر
الثقة فى طريق العلاقة الجديدة والسعيدة ان شاء الله .

١٠٢ - توفى أخى فحزنت عليه ، وليست السواد ، وزوجى يعارض فى لبس
السواد ويكره تصرفاتى المنبعثة من الحزن ، وبسبب هذا حدث الخلاف
والشقاق حتى كرهت الإقامة فى بيت الزوجية ، بسبب إصراره على
خلعى السواد . ولم أقبل هذا ، وفاء لأخى . فما الرأى ؟

● ان السائلة : أخت . . وزوجة . وإذا كان للأخ فى حياته ، أو عند
مماته : حقوق . . فالزوج له حقوق طيلة الحياة الزوجية . وأداء الزوجة
لحقوقها أمر أساسى فى بقاء الحياة الزوجية : مطمئنة ، وقائمة على المودة بين

الزوجين • ومن المفروغ منه كذلك : أن قيام الزوج بواجباته : ضرورى للحياة الزوجية المطمئنة •

والسائلة أصبحت زوجة ، بالإضافة الى أنها أخت • ومعنى ذلك : أن علاقتها الزوجية لا تلغى أخوتها لأخيها ، ولكنها تتقدم عليها • وبالتالي : رعايتها لمصالح زوجها وحقوقه • • مقدمة على رعايتها لمصالح أخيها وحقوقه • إذ الرابطة التى بينها وبين أخيها هى رابطة الدم • بينما الرابطة التى بينها وبين زوجها هى رابطة عقد : له حقوق تؤخذ • والتزامات تؤدى ، للمحافظة عليه •

❻ والسائلة فى رعاية حق أخيها بعد وفاته – كما وصفت فى سؤالها – تبالغ فى الحزن عليه • وتنسى حق زوجها عليها فى أن تكون خير زوجة له • وخير النساء هى ما يتحدث عنها الرسول عليه السلام بقوله : « التى تسر (زوجها) إذا نظر ، وتطيعه إذا أمر ، ولا تخالفه فى نفسها ولا ماله بما يكره » •

السائلة تبالغ فى الحزن على أخيها وتخالف بذلك ما يوصى به الاسلام فى هذا الشأن • فالاسلام يريد للحياة البشرية أن لا تتوقف لموت انسان ما • • يريد لها أن تسير الى الأمام • ومن مات فهو قد مضى ، يعتبر بوفاته • • ويدعى له من وقت لآخر • أما الشؤم • • أما الحزن • • أما السواد • • أما البكاء : فليس من صفات التقدير للميت • إذ تقديره أن يتأسى بصفاته الطيبة فى حياته • • ويستغفر له الله فى أخطائه •

وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتعجيل بصلاة الجنازة على الميت ، فى قوله لعلى رضى الله عنه ، ثلاث لا تؤخرها : الصلاة إذا أتت ، والجنازة إذا حضرت ، والأيم (وهى التى لا زوج لها) إذا وجدت كفؤا • • وأوصى بالتعجيل بصلاة الجنازة حتى لا يشغل أهل الميت به طويلا • • وحتى يتفرغوا بذلك الى عملهم اليومى •

والعادات وحدها هى التى جعلت مراسم عديدة • • وسننا مختلفة للتعبير عن الوفاء للميت • منها ذكرى الأربعين • • والذكرى السنوية • • وليس الحداد مدة من الزمن • • والامتناع عن الاستمتاع بمباهج الحياة فترة من الزمن • • وما شاكل ذلك مما يجر أهل الميت الى الوقوف عنده • • وربما الى الحياة معه فى رؤيا المنام والتعرف على رغباته ، والاستجابة لها فى صورة صدقة على أصحاب الحاجة •

والله يقول في كتابه : هاديا ومرشدا في هذا الشأن ، في وصف المؤمنين :
« الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا : انا لله (اى انه وحده هو الذى يتصرف فيها
استسلاما له) وانا اليه راجعون (١) (اى فى آخرتنا) » . فالاستسلام لله عند
المصائب .. والتغلب على هواجس النفس بعدم الاستسلام الى هواها : هو
موقف المؤمن بالله .

والسائلة اخيرا تفرط فى حق زوجها ، ولا ترعى علاقتها معه باصرارها
على لبس السواد والحزن المبالغ فيه . وربما كراهيتها لنصيحة زوجها : تجرها
الى الزهد فيه .. فالطلاق . وعندئذ تفتش عن اخيها فلا تجده الا انه قد تحول
الى تراب لا تستطيع أن تقبض عليه بيدها .. ولا أن تأنس بالنظرة اليه .

١٠٣ - تزوجت ابنة عمى وانجبت منها طفلين . وكنت أسكن فى منزل أهلى
معه . وحدث خلاف ونزاع ذهبت الزوجة بعدد الى بيت أهلها ،
ورفعت الأمر الى القضاء . وأهلى يصرون على طلاقها .. وأهلها
يصرون على عدم اقامتها مع أهلى .. فماذا أصنع ؟

● المشكلة فى سؤال السائل هى تدخل الأهل من هنا .. وهناك . وهذه
مشكلة عميقة الجذور فى مجتمعاتنا الشرقية ، تترتب عليها اثار ضارة فيما
ينشأ من علاقات أسرية بين الأولاد . وربما اكثر الأسباب تأثيرا فى فصم عرى
الزوجية فى مجتمعاتنا اليوم : يعود الى أهل الزوج او أهل الزوجة .. وليس
الى سر الطلاق ، كما يدعى فى كثيرا من التقارير . اذ لم يزل الأهل يمارسون
انانيتهم فيما يسمى بحقوقهم على الأولاد : ان فى توجيههم بعد الزواج .. أو فى
حل مشاكلهم مع أزواجهم . ولم يتعودوا بعد : أن يتركوا أبناءهم وبناتهم :
يحلون مشاكلهم الخاصة بالطريقة التى يرونها . وقد يخطئون مرات ، ولكنهم
سيفيدون حتما من أخطائهم فى مستقبل حياتهم .

والمشكلة التى يعرضها السائل هنا : هى مشكلة أهله .. ومشكلة أهل
زوجته . فكل من الطرفين يصر على رأى فى العلاقة الزوجية بين الابن والبنت :
يناقض الرأى الآخر . وعلاقة الزوجين هى التى تتضرر بالتناقض بين الرايين .

(١) البقرة : ١٥٦ .

وربما الزوجة هنا لم ترفع الأمر الى القضاء باختيارها • وزينا الزوج كذلك لا يرى الطلاق من زوجته ، الذى يقترحه اهل عليه •

● ولولا ضعف شخصية الزوج ما كان لتدخل اهل : هذا الاثر فى العلاقة بينه وبين زوجته • ولولا أيضا صلة القرابة بين اهل الزوج واهل الزوجة : ما وصل أمر هذه العلاقة بين الزوجين الى هذا الحد •

ومن الصعب على الزوج أن يستقل الآن عن اهل : فى تقدير علاقته بزوجه التى هى ابنة عمه ، والتى انجب منها طفلين • لأنه تعود أن يسمع لأبيه وأمه • وكان من الخطأ : أن نفذ مشورة اهل فى السكنى بزوجه معهم فى مسكن واحد • لأن حقد أمه الآن على زوجته سيزداد قوة واتساعا • وسترى فى كل عمل تباشره هذه الزوجة : خطأ • وستحاول تحصين ابنها ضد أخطاء هذه الزوجة ، بما يجعله على الأقل يحتاط فى شأنها وشأن ما تحدثه به عن الصعوبات التى تلقاها من أمه ، بدلا من أن يزيد ثقته فيها •

ومن الصعب أن تسمع أم الزوج أيضا : أن رعاية الوالدين وطاعتهم التى أوصى بها القرآن : الأبناء نحو والديهم ، فى قول الله تعالى : « وأخفص لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيرا » (١) • لاتصل بشئون الزوجية بين الأبناء • فالآية تقيد الذل هنا وهو بمعنى الطاعة : بأنه الصادر عن رحمة بالوالدين وشفقة عليهما : « وأخفص لهما جناح الذل من الرحمة » • ولا شأن للرحمة بالوالدين : بالخلافات الزوجية • وعلاقة الزوج بزوجه من الأبناء •

الأم لا تسمع ذلك ولا ترضى به • لأنه يعز عليها : أن تدع ابنها لامرأة أخرى : هى زوجته • وأم طفليه • وابنة عمه • هى تريد أن تحتفظ به لنفسها • وتحصل وحدها على منفعته المادية ، أو على الأقل تتصرف فيها دون غيرها من نسوة أخرى ، ولو كن بناتها •

● والرأى أن الابن يعتمد على الله : ويترك مسكن اهل ليسكن مع زوجته وولديه فى مسكن مستقل • ويخصص عواطفه وخدماته لأسرته الجديدة ، على أن لا يغفل حاجة والديه ، وعلى أن يلتزم برعايتهما بما يحقق الاحسان اليهما • وإذا انتقل الى مسكن جديد الآن لا يقال : انه اطاع عمه • والد زوجته • وإنما

(١) الاسراء : ٢٤ •

فقط : هو قد سلك الطريق الذى يجنبه الاحتكاك بالأهل هنا .. وهناك ..
ويحفظ السكينة والمودة لعلاقته الزوجية : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم
أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، أن فى ذلك لآيات لقوم
يتفكرون » (١) .

١٠٤ - لما كان ستر الرأس للمرأة واجبا فأنى اضع « ايشارب » على رأسى ؟
ولكن هل وضع « الباروكا » على الرأس بدلا من الايشارب كغطاء
يؤدى نفس الغرض : جائز ؟

٥ هل السيدة السائلة تحب أن يعرف الناس عنها ، وبالأخص معارفها :
أنها تضع على رأسها « باروكة » ؟ أم أنها تحاول بقدر الامكان أن يظن الآخرون
أو يعتقدوا : أن ما تحمله على رأسها من شعر هو طبيعى لها ؟ .

أغلب الظن أن اعتزازها بجمال نفسها وفخرها بشعر رأسها بعد وضع
الباروكة عليه يتوقف على اعتقاد الآخرين فيها : أنها لا تتزين بشعر أجنبية
عنها ، وأن ما تحمله على رأسها هو شعر لها من طبيعتها الخاصة . واذن هى
تحاول الخداع ، كما تحاول الاعتزاز بما ليس لها . وهذا يختلف تماما عن
وضع « الايشارب » على شعر الرأس سترة له . إذ الكل يعرف : أن الايشارب
ساتر عارض كاية قطعة أخرى من الملابس على جسمها .

والاسلام ينفر تماما من الخداع وايهام الناس ما ليس حقيقة : انه حقيقة .
ولذا يحرم على المرأة أن تتزين بشعر غيرها . وقد كان هناك عرف على عهد
الاسلام فى أول أمره : أن تصل المرأة بشعرها القصير شعرا آخر لغيرها حتى
يبدو طويلا . وبذلك تدفع عن نفسها مذمة الشعر القصير فى ذلك الوقت . فكان
ما يروى فى حديث مسلم : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن تصل
المرأة بشعرها شيئا (أى شئ : شعرا لغيرها أو شعرا صناعيا مثلا) » وكان
كذلك ما يروى عن معاوية : أنه خطب على منبر المدينة - وببده قصة شعر ،
أى بعض خصال من الشعر - وقال : أين علماءكم وأنتم تصلون الشعر (أى
ترون نساءكم يصلن شعورهن بشعر آخر ، كما كان العرف) فان النبى

(١) الروم : ٢١ .

صلى الله عليه وسلم نهى عنه ، وسماه : زورا . لأنه تضليل بايها المواصله انه شعرها وليس كذلك . ثم ذكر : وكان هذا من اسباب هلاك بنى اسرائيل ، .

❶ وتحريم لبس : « الباروكه » اذن لأنه خداع ، وليس لأنه من أسباب الزينة للمرأة . والا فالاسلام يبيع للمرأة ان تزين شعر رأسها بالصبغة - غير اللون الأسود لمن تقدمت في السن - وتزين أظفارها . فيروى عن عائشة ، انها قالت : « أومأت امرأة من وراء ستر - بيدها كتاب - الى النبي عليه الصلاة والسلام فقبض يده (أى لمسك يد هذا الذى أوما وأشار بيده) فقال : ما أدرى : أيد رجل ، أم يد امرأة ؟ قالت (أى هذه المرأة التى أشارت من خلف الستر) : بل يد امرأة . فقال - عليه السلام - لو كنت امرأة لغيرت أظفارك بالحناء ، . . . قال لها الرسول ذلك ، حاثا اياها على ان تحفظ أثوثها من ان تتحول الى شبه بالرجل .

والاسلام اذ يحث المرأة على الاحتفاظ بأثوثها ، يحث أيضا الرجل على الاحتفاظ برجولته . ليس لأن هذا وذاك هو الوضع الطبيعى لكل من الأنثى والذكر . ولكن ليبقى كذلك : التالف والانسجام بين الطرفين . وهو يذهب حتما بينهما اذا تحول أى طرف الى الطرف الآخر : اذا تحولت المرأة الى رجل ، او تحول الرجل الى امرأة .

١٠٥ - مات أبى وأنا طفل صغير . ولصغر سن امى تزوجت بأخر . وضمنى عمى اليه ، وعاشت امى مع زوجها وأنجبت منه أولادا . ومرت السنون ، وهى لا تحضر لرؤيتى ، ولا أدرى : لماذا ؟ . وأنا لا اذهب لرؤيتها وذلك من خمسة وعشرين عاما . وقد سمعت : أن هذا بسبب سوء معاملة عائلة أبى لها . والآن ماذا اصنع لأرضى الله ؟

❷ ان العلاقة بين أى أم وابنها ليست متكافئة . فعاطفة الأم نحو ابنها أقوى من عاطفته هو نحوها . ومحاولة الأم لاسعاد ولدها أكثر وأعرق من محاولة الولد لاسعاد أمه . وحديثها على رعايته أوسع مدى من حديثه هو على رعاية مصلحتها . تلك هى الفطرة وتعاقت الأجيال . ولعدم التكافؤ فى العلاقة بين الأم وولدها لم يوص القرآن الكريم الوالدين برعاية الأب لابنه والسعى لمصلحته وتوفير الحنان والعاطفة نحوه . وانما أوصى الولد بذلك كله . وقد كانت وصية لقمان لابنه تعبيراً واضحاً عما يريد الله من الأبناء نحو الأمهات والآباء ، فيما يحكيه الله تعالى بقوله : « وأذ قال لقمان لابنه ، وهو يعظه :

يا بني لا تشرك بالله ، ان الشرك لظلم عظيم • ووصينا الانسان بوالديه : حملته
أُمّه وهنا علي وهن (أى حملته فى بطنها وهى تزداد ضعفا على ضعف كلما
تقدم بها الوقت نحو الولادة) وفصاله فى عامين (أى وبعد ولادته تستمر
رعايتها له فى ارضاعه وفى مباشرة شئونه مدة عامين آخرين ، وهو عاجز
فيهما تمام العجز عن عمل يفعله لنفسه ، وهو كذلك عرضة للتقلب والتغيير
فيها : الأمر الذى يتطلب السهر واليقظة على مصلحته) : أن اشكر لى ولوالديك
(وخلقك ومرورك بمراحل نموك يستدعى أن تشكر الله بالايمان به ، كما تشكر
والديك على المشقة والمعاناة فى سبيلك : بالتحمل لهما ، والرعاية لمصلحتهما ،
والتودد اليهما ، والطاعة لما يشيران به عليك ، عدا الشرك بالله) (١) ، •
فربط طلب الرعاية للوالدين من الابن والتودد اليهما بعدم الشرك بالله : دليل
واضح على أهمية هذه الرعاية فى نظر الاسلام : إذ سوى الاسلام هنا فى
القيمة والاعتبار بين عدم الشرك بالله - وهو العقيدة الأساسية فيه - بالرعاية
التامة للوالدين من أبنائهما •

❶ وعن هذا المبدأ يجب على السائل - وهو ابن لام لم يرها منذ خمسة
وعشرين عاما - أن يبادر الى زيارة والدته ويتعرف على اخوته منها ، ويعيد
طريق المودة معها • وبالأخص لا ذنب له ولا لها فى هذه القطيعة • وهى ستسر
حتما عندما تراه ، مهما كان لها من اولاد آخرين • وفى الوقت نفسه ستغفر
نهايا ما لفته من سوء معاملة سابقة فى اسرة والده •

وكلما مريوم ولم يبدأها بعد بالزيارة والمودة يكون غير شاكر لله ولوالديه
على : نعمة الخلق والوجود الى هذا العالم •

١٠٦ - انى شاب متزوج ومن المتوفية اعمل مدرسا بمحافظة كفر الشيخ •
وبعد الزواج أردت أن تسافر زوجتى معى الى محل عملى فغضب
والدى • ويصر على بقاء زوجتى فى منزل عائلتى الذى يعيش فيه
هو وأخواتى • فماذا أصنع ؟ •

❷ هل اصرار الوالد هنا على ابقاء زوجة الابن فى منزل العائلة يعود
الى الحرص على الاحتفاظ بما يسهم به الزوج من مرتبه فى نفقات الأسرة لقاء
معيشة زوجته مع أفرادها ؟

(١) لقمان ١٣ - ١٤ •

أم أن اصراره على بقائها بعيدة عن محل عمل الزوج هو للحفاظ على
الزوجة نفسها وعدم الثقة في مباشرة الزوج مسئوليته نحوها ؟ .

ان كان الأمر يرتبط باستمرار الاسهام في النفقة العائلية فهذا الصنيع
منه طريق خاطيء لحصول الوالد من ابنه الموظف على مساعدة مالية .
والطريق السليم هو أن يكشف ابنه بحاجته في غير تستر وراء تصرف قد
يسئ الى علاقتهما ببعضهما أو الى علاقة الزوج بزوجته ، كمنع الزوجة هنا
من أن تذهب مع زوجها الى مكان عمله .

وان كان الأمر يتعلق بعدم ثقة الوالد في مسئولية ابنه أمام زوجته اذا
سكن معها بعيدا عن أسرة والده . فلماذا شارك الأب نفسه ابنه في اتمام
عقد زواجه على زوجته ؟ . اذ قبول الزوجة في منزل أسرة الوالد للزوج
دليل على رضا هذا الوالد بزواج ابنه منها ، وعلى حسن ظنه به في قيامه
بمسئولية الزوجية .

● ان والد الزوج هنا ليس طرفا في عقد الزوجية . وليست له ولاية
على الزوج طالما دخل ابنه عقد الزواج وهو في سن الرشد . وليست له كذلك
سلطة شرعية في التدخل في أمر هو من خاصة الزوجين وحدهما ، اذ ليس
بحاكم ولا صاحب ولاية عامة . واستمراره في منع الزوجة من أن تعيش مع
زوجها في محل عمله قد تكون له نتائج سيئة عديدة : على عمل الزوج نفسه ،
وعلى نفسية الزوجة ، وعلى مستقبل العلاقة الأسرية بين الزوج من جانب ،
ووالده واخوته من جانب آخر .

● والزوج في نظر الاسلام له ولاية على زوجته . وولايته حق له
طالما يقوم بالانفاق عليها : « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم
على بعض وبما انفقوا من اموالهم » (١) ومقتضى حق الزوج هنا أن يمكن
من معاينة زوجته .

والزوجة في نظر الاسلام ايضا لها حق على زوجها في معاشرته
والسكن معه : « رَاهِنٌ مِّثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْأَعْرَافِ » (٢) . فامسك الزوجة
بعيدا عن الزوج هو نوع من « الفصل » المنهى عنه في قوله تعالى : « فلا
تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن » (٣) . فقد كان الأمر سائدا في الجاهلية ،

(١) النساء : ٣٤ .

(٢) البقرة : ٢٢٨ .

(٣) البقرة : ٢٣٢ .

وهو عصر المادية الجارفة ، ان يتجر الرجال الأقارب بالنساء فى زواجهن
فيحولون بين الزواج لفائدة مادية تعود عليهم من قبلهن .

والوالد بامساكه الزوجة عن ان تسافر مع زوجها لفائدة مالية تعود
عليه من امساكها . . أشبه فى تصرفه بتصرف الماديين فى عهد من عهود
المادية الطاغية التى لا تؤمن بالله واليوم الآخر . . اى لا تؤمن بروحية فى
حياة الانسان .

❶ الزوج هنا له اذن الحق - كل الحق فى استصحاب زوجته معه
وفى الإقامة سويًا فى مكان عمله . وعليه ان يتخير فقط طريقًا هادئًا لاقتناع
والده بسفر زوجته معه . اذ ربما يكون الوالد صاحب نية حسنة ولا يبغى
الا الخير من وراء تصرفه هذا .

وبقدر لباقة السائل فى معالجة مشكلته المطروحة هنا . . بقدر ما يحافظ
على المودة والصفاء فى علاقته بجميع أفراد الأسرة . ومن بينهم الوالد
والزوجة .

* * *

١٠٧ - انى من عائلة كانت لها ثروة وجاء ، ولكنها الآن ضعيفة ماديا واعمل
الآن ممرضة فى احدى الوحدات الريفية . وقد تقدم لى شاب مدرس
باحدى البلاد المجاورة : حسن الاخلاق متدين ، ويعرف أسرتنا وأريد
الزواج منه وابى يرفض لأنه من اسرة رقيقة الحال لا حسب ولا نسب
له . وابى يريد زواجى من رجل مسن غنى . فما الراى ؟

❷ لبعض الفقهاء كلام فيما يسمى « بالكفاءة » فى الزواج ، فقالوا
مثلا : ان غير العربى المسلم ليس كفؤا للعربية المسلمة ، وأن العربى من غير
قبيلة قريش ليس كفؤا لعربية قريشية . وكذلك قالوا : ان من صنعتة كذا
او كذا ليس كفؤا لبنت رجل تعلو صنعتة عن صنعتة . . حتى وصل ببعضهم
الأمر الى أن قال ان بنت من هو على مذهب الشافعى ليست كفؤا لابن من هو
على مذهب أبى حنيفة .

❸ والشافعى - مجارة لبعض الفقهاء فى التوسع فى معنى الكفاءة
الزوجية وتصنيف أنواعها - يرى مع ذلك أن زواج غير الكفاءة ليس حراما
ولا يرد به الزواج . فان رضى به الأولياء صح العقد وكانوا عندئذ فى نظره

تاركين حقهم فيما يسمى بالكفاءة . وإذا لم تعلم الزوجة أو اكرهت على غير كفو لها فلها فسخ الزواج ان شاءت . لما يروى من حديث : أن فتاة جاءت للنبي صلى الله عليه وسلم فقالت : ان أبى زوجنى ابن أخيه ليرفع بى خسيسته فجعل لها الأمر : اما ان تفسخ العقد أو تجيزه . فقالت قد أجزت ما صنع أبى . ولكن أردت ان يعلم النساء : أن الآباء ليس لهم من الأمر شيء .

❶ ولكن فيما يوحى به القرآن الكريم يفهم : أن الكفاءة فى الزواج التى يطلبها الاسلام ليست كفاءة نسب ، أو صنعه ، أو مال . أو ما شابه ذلك مما يطرا على الانسان وليس مقوما أصيلا فى سلوكه وانسانيته . ان كتاب الله يقول : « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ، ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ، ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ، ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم » (١) . ومؤدى ما يقوله : ان الوثنى المشرك وهو المادى الذى لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ليس كفوًا لمسلمة ، وان الوثنية المشركة وهى المادية التى لا تؤمن بالله ولا باليوم الآخر ليست كفوًا لمسلم . واذن ليس هناك تكافؤ ولا تعادل فى المستوى وفى شرف الانسانية الذى من شأنه ان يربط بين زوجين ، . . ليس هناك تكافؤ بين من يدين بالوثنية المادية ومن يؤمن بالله وحده . وهذا ما يحرص الاسلام على عدم وقوعه فى رباط الزوجية .

واسلام الرجل والمرأة اذن يجعلها فى مستوى واحد ويعادل بينها ، ويكون كل منهما كفوًا للآخر فى عقد الزوجية . والكفاءة المطلوبة فى الزوجية هى كفاءة الدين .

وقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم فى شأن الزواج بقوله : « اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه - أى زوجوه » .

ووقع على عهده عليه الصلاة والسلام ، صور عديدة من الزواج ليس فيها تعادل ولا كفاءة على نحو ما استنبط الفقهاء المتأخرون . من صنوفه الكفاءة الزوجية الكثيرة .

١ - فقد كان مولى بن بياضه - وهو يسار - عبدا رقيقا وكان يتخذ الحجامنة صنعة له ، ولم تكن بالصناعة الشريفة عند العرب اذ ذاك ، ومع ذلك أوصى الرسول بنى بياضه بأن يزوجه منهم اذا طلب ، أو يتزوجوا منه اذا أرادوا .

(١) البقرة : ٢٢١ .

٢ - وكذلك أوصى عليه الصلاة والسلام : بأن تتزوج فاطمة بنت قيس القرشية أسامة بن زيد وقد كان مولى له .

٢ - كما يروى أن أخت عبد الرحمن بن عوف - وهى قرشية - كانت متزوجة بلال بن رباح بعد أن اعتق .

● والسائلة لها الحق فى أن تتزوج من تؤثره بسبب دينه ، وإن لم يكن ذا نسب وحسب فى عرف التقاليد التى كثيرا ما نسايرها ، دون نظر الى ما يستهدفه الدين لصالح الترابط بين المؤمنين .

١٠٨ - امرأتى خطبتها أمى ووافقت عليها ، ظنا منى : أن هذا يحفظ علاقة المود بينهما فى المنزل . ولكن الآن أبى وأمى على عكس ما توهمت . لا يطبقانها ، وهى لا تسيء اليهما . وحفظا على رضاها وراحتى خرجت من المنزل واقمت بعيدا عنهما ، وأصلهما . وهما يدعوان لى وحدى بالانجاب من غيرها ويتمنيان زوالها ولا ذنب لها . فهل أطلقها أرضاء لهما ؟

● ان الطلاق فى الاسلام شرع لرفع الضرر فى المعاشرة الزوجية ، أى فى المعاشرة بين الزوج وزوجه ، سواء أكان الضرر من الزوجين معا أو من أحدهما . ولم يكن لأرضاء الوالدين بسبب غضبهما على الزوجة . وقوله تعالى : « المطلق مرتان ، فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان » (١) . يوضح أن سبب الطلاق يعود الى الزوجين وحدهما . فجعله مرة بعد أخرى ، كى يراجع كل منهما علاقته بالآخر فى مدة العدة ويعيد تقييم الوضع لهذه العلاقة ، وطلب بعد هذه المراجعة أن يكون الوضع هو وضع الرضا بالمعاشرة بين الطرفين مستقبلا ، أو وضع الفرقة بينهما فى انسانية وتهذيب .

وإذن الطلاق ليس وسيلة للانتقام ، كما لا يكون وسيلة للارهاب والتهديد . وإنما هو حل أخير لمشكلة نفسية لا يستطيع أى حل آخر أن يكون بديلا عنه .

(١) البقرة ٢٢٩ .

● وتأزم العلاقة بين والديك من جانب وزوجك من جانب آخر يعود الى أنانية الوالدين قبل أن يعود الى موقف معين سيء تتخذه زوجتك حيالهما . فهي غير مذبذبة إطلاقاً ، كما جاء في كتابك . وأنانية أى انسان لو تركت وشأنها لا تبني فى العلاقات الانسانية ، وانما تهدم . ولذا يجب الصبر - مع اللطف واللين - فى معاملة الوالدين ، فى الوقت الذى تعبر فيه لزوجك عن رضاك عنها والتمسك بها . والأيام وحدها كفيلة بحل أزمة العلاقة بين الطرفين ، طامنا التزمنا طريق الحكمة .

● أما انجاب الولد فذلك مرهون بإرادة الله وحده : « الله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء ، يهب لمن يشاء إناثاً ، ويهب لمن يشاء الذكور . أو يزوجهم ذكراً وإناثاً ، ويجعل من يشاء عقيماً ، انه عليم قدير » (١) . فلا يكن عدم انجابك الولد الآن من زوجتك القائمة معك بسبب يثير غضبك عليها وتشترك بذلك مع والديك فى اضطهادها . فربما الخير فى وضعك القائم الآن

١٠٩ - انى مدرس أحببت زميلة لى واتفقنا على الزواج . ولانى اعتقد فى « المشايخ » ذهبت لأحدهم استشيريه ، فطلب اسمها ثم عمل بعض العمليات الحسابية وقال : ابتعد عن هذا الطريق فلن تسعد معها .
فما الراى ؟

● ان جزءاً أصيلاً فى رسالة الاسلام هو القضاء على الخرافة والاحتراف بالدين والعقيدة . وسورة الأنعام تحكى طرفاً من الاعتقادات الباطلة التى كانت تروجها الكهنة لصالح انفسهم . فكان الكهان باعتبارهم خدمة للأصنام يفرضون نصيباً لأنفسهم على ما يخرج للناس من الأرض ، أو ينتج لهم من الحيوان ، باعتبار انه نصيب الأصنام ، على نحو ما يقول الله تعالى : « وجعلوا لله مما ثرا (أى خلق) من الحرث والأنعام نصيباً فقالوا : هذا لله بزعمهم ، وهذا لشركائنا . (وهى الأصنام) فما كان لشركائهم فلا يصل الى الله ، وما كان لله فهو يصل الى شركائهم ، ساء ما يحكمون » (٢) . فالقرآن هنا يندد بفعل الكهان واتخاذهم العقيدة وسيلة للاستغلال المادى .

(١) الشورى : ٤٩ - ٥٠ .

(٢) الأنعام : ١٣٦ .

● وكذلك يندد بخرافة أخرى كانت رائجة وشائعة بين المشركين بمكة .
وكان يروجها كهانهم . وهى أن ما يخرج من بطون الحيوان من الأولاد حيا
لا يحل للنساء الأكل منه ، وحل أكله قاصر على الرجال وحدهم . فان خرج
ميتا فهو شركة بين النساء والرجال فى حل الطعام منه « وقالوا : ما فى بطون
هذه الأنعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا ، وان يكن ميتة فهم فيه
شركاء ، سجزئهم وصفهم (أى يجازيهم على اختلافهم وتفرقتهم فى الحل
والحرمة بين الذكور والاناث) انه حكيم عليم » (١) .

● كما يندد بخرافة : أن الجن يشاركون الله فى علم الغيب . مع أن
الله خلقهم كما خلق غيرهم : « وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم » (٢) .
ومقتضى أن الله خالق وهم مخلوقون . . انه وحده يتفرد بالكمال المطلق فلا
يشاركه أحد سواه فيه . ومن كماله المطلق : الا يطلع على الغيب موجود
آخر بغير اذنه واراادته : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا . الا من
ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا . ليعلم ان قد
أبلغوا رسالات ربهم » (٣) .

● وهكذا يتنديد القرآن الكريم للخرافة يفسح الطريق للواقع والعلم ،
ويخلقه دون الأوهام والارهاصات ، ودون الظنون والدجل واستغلال نزعة
التصديق فى الانسان .

⑤ والجواب على سؤال السائل هو فى اتباع ما يرشد الله اليه فى
كتابه العزيز ، وليس فى مسلك المحترفين بنزعة التصديق فى الانسان .

١١٠ - كيف تعرف الفتاة اخلاق من سيشاركها ، من غير اتصال فى فترة
الخطوبة ؟

⑥ ان مجتمعات أخرى - غير المجتمعات الاسلامية - تطول فيها فترة
الاتصال بين الفتى والفتاة . . تمهيدا للاتفاق على الزواج بينهما . وتعرف

(١) الأنعام : ١٣٩ .

(٢) الأنعام : ١٠٠ .

(٣) الجن : ٢٦ - ٢٨ .

هذه الفترة : بالتجربة السابقة على الزواج • وتشبه : « البروفة » لى شيء :
يراد له : أن يكون ملائماً للمقياس الخاص به •

ولكن « تجسرية الزواج » فى تلك المجتمعات صحبتها - وتصحبها -
مأسى لا عداد لها ، بالنسبة للفتيات • وهى تجربة للتغريب • أكثر منها
تمهيدا لزواج جاد ، رغم ما تقدمه فيها الفتاة من صنوف التنازلات فى سبيل
حمل فتاها على الزواج بها رسميا • وكثيرا ما تمر شهور ، بل وسنن ،
على هذه التجربة ولا تعرف الفتاة : من تعاشره فيها على حقيقته •

● والاسلام يعطى فرصة للفتاة فى أن تتعرف على زوجها المرتقب •
وذلك بما يعرف بالخطبة : ففى وقت الخطبة سترى وجهه ، وشكله ، وقوامه
• وستسمع حديثه • وستبادله الحديث • وإذا كانت رؤية الوجه والقوام
تحدد الرغبة • أو عدم الرغبة فى الشكل الخارجى للانسان • فان الاستماع
الى الصوت فى الحديث • وان المبادلة فيه : تكشف عن : مدى الرجولة
فيه • وعن طريقة تفكيره • والجانب الرئيسى فى حياته الذى يشغله ، أو
الذى يسيطر عليه • ويجوز أن يتكرر وقت الخطبة ، طالما ليست بين الاثنين
خلوة • أى طالما كان مجلسهما مجلسا عائليا • وفى هذا المجلس يمكن أن
يتشعب الحديث • والزوجة المقبلة تسمع أكثر مما تتحدث •

هذا طريق لمعرفة من سيشارك الفتاة حياتها الزوجية • ومع هذا الطريق
طريق آخر • وهو الوقوف بالسمع ، وبالسؤال عن مسلكه : أهو مسلك
يتسم بالمسئولية فى العمل الذى يباشره ؟ أهو مسلك فى تصرفه الشخصى
يلتئم مع التقاليد الصالحة فى المجتمع • أم يخرج فيه الى التقليد الأعمى
لسلوك المجتمعات الأخرى ؟ • أهو يؤدى واجبه نحو الله : فى الصلاة •
والصيام أم لا ؟ •

فصاحب المسئولية فى العمل • هو صاحب مسئولية فى الأسرة • لأن
الشعور بالمسئولية لا يتجزأ •

والذى يلتئم مسلكه الشخصى مع تقاليد المجتمع • يتهيب الانحراف ،
والاندفاع فى الخروج عنها • كما يكون وفيا لأسرته ولأولاده • لأن الوفاء
للتقاليد جزء من صفة الوفاء فيه على العموم •

والذى يؤدى واجبه نحو الله ، وبالأخص : واجب الصلاة • وواجب
الصيام • هو أمين على واجبه • وأمين على أسرته • فإذا كان يؤدى

الواجب لمن لا يراه ، وهو الله جل شأنه .. فان اداءه للأمانة لمن يراه : كأسرته
مثلا .. يكون الزم .

وهذه الأسئلة الثلاث اذا كان الجواب عنها بنعم فهناك ثقة فى الرجل .
اذ هو صاحب المسئولية .. وصاحب الأمانة .. وصاحب اداء الواجب .
وهو الانسان المتدين .

والفتاة المعاصرة ربما تنفر من كلمة التدين . وترى المتدين أنه المتزمت .
ولذا ترغب فى الرجل العصري ، وربما تؤثر : من يشرب .. من يقامر ..
من لا يخجل من أى عمل قبيح يباشره .

ولكن الاسلام فى نظرتي الى المتدين : ينظر اليه على أنه صاحب
مسئولية . والشعور بالمسئولية وحده كاف فى حسن المعاملة فى الأسرة ..
وفى اداء الواجب نحو عمله ، ونحو من يعاشرهم ، على المدى القريب
والبعيد . والزواج مسئولية ، قبل أن يكون عاطفة حب .. وحياة قد تصحبها
ازمات . قبل أن يكون شهر عسل ، وأحلاما مستمرة .

١١١ - انى معيدة باحدى الكليات افكر جديا فى أن البس زيا دينيا
(شرعيا) وقد فصلت بدلة لذلك : ساترة للبدن . ولكن ما يحيرنى
هو غطاء الرأس . فهل يجوز أن أصنع يوتييه ؟ أم لابد من وضع
الاشارب مع ملاحظة : أن المظهر العام له اثر كبير فى أن أكون
قدوة للتلميذات . فما الراى ؟

① أحد أمرين : اما أن تلبس المرأة ما تستر به زينتها - وزينة المرأة :
بدنها وشعر رأسها - أو تكشف عن زينتها أى من بدنها وشعر رأسها : ما
تدفع اليه خطوط الموضة الجديدة كل عام . فاذا هى لبست ما يستر بدنها
وشعر رأسها فقد أخذت بنظرة الاسلام اليها ، واحتفظت ببدنها كله على أنه :
زينتها . كما جاء فى قوله تعالى : « ولا يبدن زينتهن ، الا ما ظهر منها (أى
الا ما انكشف من البدن : ضرورة العمل أو الحركة . وهو القدمان
والوجه) » .. وكما جاء فى قوله : « ولا يضرين بأرجلهن (أى يأتين بحركات
معينة) ليعلم ما يخفين من زينتهن (أى من أبدانهن) » (١) .

(١) النور : ٢١ .

والاسلام فى نظرتة الى المرأة على انها زينة كلها . . لا يريد ان يجزاها الى مواضع . . مواضع : موضع منها : زينة وقتنة . . وموضع آخر منها : مبتذل ، وليس فيه اى اغراء . فما تستره من جسمها عندئذ هو موضع الزينة . . وما تكشف عنه هو مكان الابتذال منها .

فان رضيت ان تأخذ بنظرة فى الحياة غير نظرة الاسلام . . فلترض بتقسيم بدننا الى مواضع . وما تراه منه مبتذلا وليس زينة لها . . فلتكشف عنه ، حسبما تهوى .

● والاسلام فى تحديد نظرتة الى الانسان . . نظر اليه على انه الموجود المكرم بين موجودات هذه الأرض . . وانه الموجود المميز فيها . وعندما نظر الى المرأة نظر اليها على انها متميزة عن الرجل : بانوثتها . . وبعواطفها . . وبتركيب جسمها . ولذا كانت مطلوبة من الرجل : يعرض عليها الرجل ، ولا تعرض هى عليه .

فان هى كشفت عن بدننا - اى عن زينتها - كانت عارضة نفسها عليه . وبذلك تخل بنظرة الاسلام اليها . ومن يؤمن بالاسلام ، ويوافق على نظرتة الى الرجل والمرأة . . فلا ضير عليه عند اتباع تعاليمه : من ان آخرين لا يسايرونه فيما يتبع . واذا سلكت اليوم بعض المجموعات المهروسة من الشبان والشابات مسلكا يدعو الى السخرية . . والرياء معا : ان فى مظهرهم . . او فى سكناهم واقامتهم . . او فى تصرفاتهم الشاذة ، ومع ذلك لا تعير نقد الآخرين لهم اهتماما . . فكيف يعير المؤمن بالاسلام نقد الآخرين له ، اذا حافظ على كرامته ، وفقا لتعاليمه . ان الامر لا يتبع الشجاعة . . وانما يتبع درجة الايمان .

١١٢ - تزوجت ارضاء لوالدى على غير رغبتى . ونذقت المر بسبب هذه الزوجة . وهى الآن حامل . فاذا ابقيتها اشقيت حياتى وارضيت اهلى ، واذا خالفتهم حدث العكس : فما الراى ؟

● ان عقد الزواج لا يتم فى الاسلام الا مع توفر الارادة الحرة فيه : للرجل ، والمرأة على السواء . وهنا كان الايجاب والقبول ضرورتين فيه ، كتعبير عن هذه الارادة الحرة . والمرأة مع حياتها لا بد ان تعطى اذنها فيمن تتزوج به . فان كانت ثيبا فاذنها قولها الصريح . وان كانت بكرا فاذنها سكوتها .

نعم قد يؤثر على ارادة الرجل فى اختيار المرأة كزوجة له : ما لها من مال ٠٠ أو حسب ٠٠ أو جمال ٠٠ أو ترغيب اهله ٠ وقد يؤثر أى من هذه العوامل كذلك على المرأة فى اختيار الرجل : زوجها لها ٠ ولكن المسئول فى النهاية عن خطأ الاختيار الواقع تحت التأثير : هو صاحب الارادة نفسه ٠

❶ وشرعت الخطبة - وهى تعرف الرجل على المرأة ، على نحو يرضى بها كزوجة - كطريق لتكوين هذه الارادة الحرة عند الرجل والمرأة ٠ فيروى عن أبى هريرة رضى الله عنه عن الرسول عليه الصلاة والسلام قوله : « كنت عند النبى عليه السلام فأتاه رجل فأخبره بأنه تزوج امرأة من الأنصار (أى شرع فى زواجها) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انظرت اليها ؟ ٠ قال : لا ٠ قال : فاذهب ، فانظر اليها ، فان فى أعين الأنصار شيئاً (اذ يقال : ان عيون الأنصار كانت زرقاء ٠٠ أو صغيرة) ٠ فالرسول عليه السلام نصح القادم عليه بالنظر الى من يريد أن يتزوجها حتى اذا استبان ما بها من صفة خاصة ، فيما بعد ، لا يكون قد خدع ٠ وبذلك يكون قلقاً فى حياته معها ٠

❷ ويحكى فى الزوجة النموذجية رد الرسول عليه السلام على من : « قيل له : يا رسول الله : أى النساء خير ؟ ٠ قال : التى تسره اذا نظر وتطيعه اذا أمر ، ولا تخالقه فى نفسها ولا مالها بما يكره ٠ وكظاهرة عامة لحسن اختيار الزوجة يروى عنه عليه السلام : « ان الدنيا كلها متاع ، وخير متاع الدنيا : المرأة الصالحة (وهى صاحبة الأهلية فى تربية الطفل ، وتبدير المنزل ، واستقامة السلوك ، والمشاركة بكل ذلك فى بناء الأسرة) ٠ »

❸ كل هذه - من الارادة الحرة فى اختيار الزوج أو الزوجة ، ومن الخطبة ، ومن الامارات الدالة على أهلية الزوجة - تعتبر مقدمات ضرورية لتجنب قسوة الحياة الزوجية ، وسوء المعاشرة بين الزوجين ، وتضرر أحدهما بالآخر ٠

❹ ومع ذلك اذا تآزمت الحياة الزوجية ، وضاق أحد الزوجين بالآخر بحيث لا يرى مفراً من الفرقة ٠٠ فالطلاق لا بديل عنه فى ابعاد الضرر ٠

ومما ورد فى سؤال السائل ان لم يملك من قبل : حرية الارادة تحت تأثير والديه فى رفض الزواج بزوجته التى يكرهها الآن ٠٠ فانه يملك الآن طلاقها ٠

فهو المعاشرة •• وهو الزوج ، وليس الوالد • وهو المتضرر بما أكره عليه من حياة زوجية ، وليس أحد سواه : «فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان» (١) •

١١٣ - فتاة في الخامسة والعشرين من عمرها تعيش عندنا في أحد الأضرحة •
وهي جميلة ، ونظيفة ، ومديمة للصلاة في أوقاتها • وتحب من فضل
الناس وصدقائهم • هل الأفضل أن تظل درويشة هكذا ، أم أن تتزوج
وتعيش ست بيت كما يعيش الناس ؟

● ان رسالة الله الحقبة التي تتمثل في الاسلام منذ أن جاء به ابراهيم ••
الى محمد عليهما السلام : تقضى بعدم ترك الدنيا من أجل الآخرة •• كما
تقضى بعدم ترك الآخرة من أجل الدنيا • والاسلام إذن ليس هو المادية التي
تدعو الى التركيز على الدنيا والمتع المادية فيها وحدهما •• وليس هو الروحية
التي تدعو الى اعتزال الدنيا من أجل عبادة الله •

رسالة الاسلام تدعو الى العبادة •• وتدعو في الوقت نفسه الى العمل
في الدنيا في سبيل الرزق والمعيشة • يقول الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا
إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير
لكم ان كنتم تعلمون • فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل
الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » (٢) • فالجمعة - والاجتماع في
صلاتها فرض عين وواجب شخصي - لم ير الاسلام أن يعطل اليوم كله في
سبيل أدائها • وانما اكتفى بترك العمل فيه ، منذ الأذان لها •• الى أن تنتهي
صلاتها • ثم ساعات اليوم قبل ذلك ، وبعد ذلك : تكرر في سبيل الرزق والعمل
من أجل تحصيله ، ثم بقية الصلوات الأخرى •

وهكذا : الانسان المسلم يجب أن يجمع بين العبادة والعمل ، ويأخذ من
الدنيا ويسعى للآخرة : ان أخذ من الدنيا فيقدر أن لا يظلم نفسه ولا غيره ••
وان سعى للآخرة فيقدر ما يحسن لنفسه وللآخرين معه في أمته : « قل من
حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل : هي للذين آمنوا
(أى هي حلال وغير محرمة على المؤمنين) » (٣) « وكلوا واشربوا ،
ولا تسرفوا » (٤) •

(٢) الجمعة : ٩ - ١٠ •

(٤) الأعراف : ٣١ •

(١) البقرة : ٢٢٩ •

(٢) الأعراف : ٣٢ •

ويروى عن انس : أن نفرا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال بعضهم : لا أتزوج . . . وقال بعضهم : أصلي ولا أنام . . . وقال بعضهم : أصوم ولا أفطر . فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : ما بال قوم قالوا : كذا . . . وكذا . . . لكني أصوم وأفطر . . . وأصلي وأنام . . . وأتزوج النساء . فمن رغب عن سنتي فليس مني » (١) .

والسعي في الدنيا يجب أن يكون لصالح العبادة . والعبادة في أدائها يجب أن تضيئ أثرا على السعي في الدنيا . أي لا يكون السعي في الدنيا هدفا مستقلا ، ولا تكون العبادة في عزلة عن العمل فيها : فالذي يتجر بماله ويسبيء إلى الآخرين بتجارته ، ومع ذلك يؤدي العبادات . . . فعبادته عندئذ في عزلة عن تجارته . ومثله من يعمل لغيره ، أو يشاركه الزرع والحراث .

● وما ورد في السؤال عن تلك الفتاة يفيد : أنها تؤثر منهاجا غير منهج الاسلام الذي تقررت مبادئه في رسالة الرسول عليه السلام : وحيا بالقرآن . . . وتطبيقا في عمله . . . وتوضيحا في قوله .

١١٤ - تزوجت ابنة عمي ولم انجب منها . وقد حدث خلاف أصر والدي ووالدتي على أن أطلق زوجتي ، بحجة أن أهلها عملوا لي عملا لأعزل بها وأتركهم (الوالدين) مع أن هذا لم يحدث . ورفضت . وغضب أبي مني ، ثم رهخت للأمر بعد ذلك ، وطلقتها وتزوجت بأخرى . وأنا الآن غير مستريح ، وحزين . ولا أستطيع الحياة مع غير زوجتي الأولى . فعرضت على أبي وأمي أن أردما فرفضا . فما الرأي ؟

● الأمر في هذا السؤال لا يعود إلى الاسلام : فيما يحله . . . أو يحرمه في العقد الثانية : على الزوجة المطلقة طلاقا بائنا بينونة صغرى . وهي تلك المطلقة التي اقتدت بالتنازل عن مهرها أو جزء منه وطلقت واحدة . . . أو تلك الأخرى التي طلقت طلاقا رجعيًا ثم انتهت عدتها دون أن يراجعها زوجها .

فالمسلم أن يتزوج واحدة . . . فأكثر . . . إلى أربع ، أن كان في مقدوره : العدل بينهن في الاتفاق ، وفي المعاشرة . والا وقف الآن بالزواج له : عند

(١) نيل الأوطار : ج ٦ ص ١٠٦ .

حدث الواحدة • وذلك هو منطوق الآية في قول الله تعالى : « وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى (وهن بنات الشهداء في الغزوات والحروب) فانكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى • وثلاث • ورياع ، فإن خفتن : ألا تعدلوا فواحدة » (١) •

• والأمر كذلك ليس أمر الإسلام في عواطف الرجل وتقلبها بين الحب والكراهية • فحب الإنسان • وكراهيته لإنسان آخر ترتبط بظروف وعوامل لا دخل للتشريع الإيماني في إيجادها • وإنما هي عوامل البيئة • وعوامل الوفاق أو النفرة بين الأشخاص • وهي تعود أكثر إلى الملاحظ في الإنسان ، قبل أن تخضع لمنطقه ومجريات الأحداث في حياته •

• والأمر أيضا ليس أمر الإسلام - بعد أن بان للناس هدايته - أن يبقى فريق من الناس على الاعتقاد في الخرافة : في العفاريت وما يمكن لها أن تأتي به مما يقيد الإنسان في حركته • ويملي عليه صورة كئيبة لحياته ، أو لعلاقته بالآخرين •

• وإنما هو أمر التربية • وتكوين العادات • فالسائل هنا أسعفه النمو البدني إلى البلوغ الجنسي فتزوج • ولكن لم تسعفه التربية فيبلغ رشده النفسي والعقلي • • ويستطيع لذلك أن يفصل في مشاكله ، بروح مستوحاة من مصلحة ذاته • ومنهج السبيل المستقيم في الحياة • وهو سبيل الهداية الإسلامية •

ولو أنه بلغ رشده العقلي لأدرك الحزبية البغيضة الهوجاء في مشورة والديه عليه بأن يطلق زوجته ، لأنها ابنة عمه فقط • إذ الطلاق في الإسلام هو لرفع الضرر في الحياة الزوجية • أي في الحياة الخاصة والقاصرة على الزوجين وحدهما • وعندما يقول القرآن الكريم : « فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان » (٢) • لا يقوله إلا ليؤكد تصفية الحياة الزوجية الإنسانية من شوائب الأضرار والبغضاء والخلافات • وهذا الوضع لم يكن قائما يوم أن طلق السائل زوجته التي هي ابنة عمه •

ولو أن والدي الزوج أطاعا الله فيما يقوله : « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا » (٣) •

(١) النساء : ٣ •

(٢) البقرة : ٢٢٩ •

(٣) الحجرات : ١٢ •

لوفرا على نفسيهما عصيان الله فيما أشارا به على ولدهما بطلاق ابنة عمه من غير ضرر في علاقتها به . . . ولوفرا كذلك على ولدهما : الحيرة والقلق في حياته الزوجية . . . ولأعطيا الدليل أخيرا على أن القربى لها حق وحرمة ، يجب أن تصان عن الزج بها في الخلافات . . . والخلافات الآثمة .

١١٥ - أنا فتاة في الثامنة عشرة من عمري تقدم لى ابن عم لى : للزواج ، وخطبتي من اهلى . ولكنى أريد أن أتم تعليمى ، وأبى يرفض ذلك بحجة أنى مخطوبة . مع أن خطيبى فى الجيش ، ولم يحدد موعد الزفاف .

فهل من حق والدى : أن يحرمنى من التعليم لهذا السبب ؟

❊ الواقع أن المسألة فى نظر الوالد ليست مسألة « التعليم » بالنسبة لابنته المخطوبة . إنما هى مسألة « الاختلاط » . فإذا سمح لها بالتردد على قاعات الدروس - والتعليم فى أغلب أوضاعه مشترك - فإنه يخشى عليها ، كما يظن ، أن تتأثر بعوامل أخرى ربما تفسد عليها العلاقة مع خطيبها ، وبالأخص : أن خطيبها غائب عنها فى الجيش لا يراها إلا فى فترات طويلة . والوالد حريص على اتمام زواجها ممن خطبها . فإذا تم زواجهما أمكن لها عندئذ أن تستأنف دراستها ، إذا كان وضع الزوجية بينهما يسمح بذلك .

❊ أما تعليم البنت - أو الابن - من حيث هو فليس للوالد أن يصعد عنه ، طالما هو مقدور . إذ تحصيل العلم والمعرفة أول مطلوب لله فى أول سورة نزلت على الرسول عليه السلام من سور القرآن . وهى سورة العلق ، فى قوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذى علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم » (١) . . . فطلب القراءة كطريق للعلم .

ثم ان الله سبحانه قد وصف ذاته بالعلم ، فيما يقوله : « وهو الذى فى السماء اله ، وفى الأرض اله ، وهو الحكيم العليم » (٢) . . . فأضاف الى ذاته - جل شأنه - منتهى الحكمة وغاية العلم . وفى حديث الله عن ذاته للمؤمنين به

(١) العلق : ١ - ٥ .

(٢) الزخرف : ٨٤ .

على هذا النحو : دفع لهم على أن ينشئوا من عبادتهم آياه تحقيق بعض ما لذاته سبحانه من صفات ، تحقيقا نسبيا في ذواتهم هم . ومعنى ذلك : أنه يجب على من يعبد الله تعالى : أن يتقرب اليه بالسعى الى العلم . . والحكمة . . والقدرة . . والغنى . . والاتقان والابداع . . والرحمة مرة . . والشدة مرة أخرى . . الى آخر ما له من صفات . ومن هنا يمكن فهم الحديث الشريف المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف » . . فالقوة المطلوبة في المؤمن هي قوة الايمان . . وقوة الاعداد والعدة كذلك . . والعلم طريق من طرق اعداد الانسان القوى . . والقناعة طريق آخر لها .

① ثم من جانب آخر ليس التعليم وفقا على المدرسة . . او الجامعة . . وانما التعلم قد يأتي بقراءة الكتاب غير المدرسى . . وبلاستزادة من دراسة اللغات عن طريق « الحاكى » والأشرطة المسجلة ، أو البرامج الاذاعية المخصصة في محطات الارسل المختلفة . وهذه وتلك : لا تحتاج الى تردد على قاعات الدرس . . ولا على الاختلاط الذي يخشى منه والد السائلة هنا .

ومنع الوالد لابنته المخطوبة هنا من اتمام التعليم : قد يرجع الى حبها . . وليس الى عقوبة لها . . او تحكم في ارادتها .

١١٦ - ما رأى الدين في الذين يدعون الاتصال بالجن ، ويحضرونهم في جلسات مظلمة خاصة ، يخبرون بالغيب ، ويعالجون المرضى . . وكثير من الجهال يستمعون اليهم . فما الحكم ؟

● لا يشك أن هناك بين الناس قوى خفية تعمل في ظلام الجهول فتسترق السمع . . وتفرق بين المرء وأخيه . . والزوج وزوجته . . والولد وأبيه . . وتوسوس في صدور الناس بما يسيء اليهم وإلى غيرهم ، من غير أن تعرف ، ومن غير أن ينكشف أمرها . . وهي جن لأنها مستورة ومتخفية ، وليست معهودة بين الناس . . وهي اذ تسترق السمع بين الناس تعلم غيبهم . . أى تعلم ما يقال عن بعضهم بعضا .

ولكن هذه القوى الخفية لا تعلم غيب السماء . . لا تعلم غيب الله ، ولا ما في علمه . . ولذا لا تعرف مصائر الناس ولا أقدارهم . . ولا زمن الأحداث الكونية ومكانها . . ولا ما تنتهى اليه المجتمعات في سقوطها أو قيامها .

وما يتحدث به المؤرخون ٠٠ والاجتماعيون ٠٠ والسياسيون ٠٠ والاقتصاديون عن أحداث المجتمعات الاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية ٠٠ وما يتحدث به كذلك علماء التحليل النفسى عن مستقبل الأفراد فى ضوء تاريخ كل فرد فى سلوكه وتصرفاته : هذا وذاك من باب الاستنتاج والتخمين ٠ وان وقع ما يتحدثون عنه فهو من باب الصدفة ، وليس عن علم مؤكد ٠

● وعلم السماء – أو علم الغيب المنسوب الى الله سبحانه وتعالى – لا يعلم به الا رسول الله : ملك ٠٠ أو انسان ٠ وعندما يرسل به الرسول ليلغ للناس فى رسالة الله يتحفظ عليه تحفظا شديدا ، بحيث يؤمن عدم تسريه لموجود ما ، حتى يعلم ويعرف بين الناس جميعا ، وبالقراآن انتهت رسالة الله ، واصبح علم الغيب ما يدونه كتاب الله نفسه ، وانقطع عن الرسل : انسانا ٠٠ أو ملكا ٠ يقول الله تعالى : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا ٠ الا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا ٠ ليعلم : ان قد ابلاغوا رسالات ربهم ، واحاط بما لديهم ، واحصى كل شىء عددا » (١) ٠

وقد اوضح القراآن بعد ذلك : استحالة : ان تعلم الشياطين – كما كان يدعى الكهان – علم الغيب أو علم الله ، فى سورتين من سوره ٠ فى سورة الشعراء فى قوله تعالى : « وما تنزلت به الشياطين (أى ما نزلت الشياطين بالقراآن ، وهو من علم الله) ٠ وما ينبغى لهم (أى ما يصح ولا يجوز للشياطين ان تنزل بالقراآن كما كان يدعيه الكهان ، على نحو ما كانوا يدعونه بالنسبة لكهانتهم) وما يستطيعون (أى ولا يقدررون كذلك على ان تكون لهم صلة ما بعلم الغيب) ٠ انهم عن السمع لمعزولون (فهم معزولون تماما عن سماع علم الغيب فى اية صورة ما ، وفى أى وقت ، وفى أى جيل » (٢) ٠ وفى سورة الصافات او الملائكة فى قوله تعالى : « لا يسمعون الى الملائكة الا على (أى لا يمكن ان تمكن الشياطين من الاستماع الى العالم الأعلى وهو عالم الوجود الالهى) ويقذفون من كل جانب (وهذا كناية عن مطاردتهم ٠٠ وبالتالى عن عدم تمكنهم من التسمع) » (٣) ٠

● والقراآن بنفيه ما يدعيه الكهان من صلة الشياطين بعلم الغيب : يبيد خرافة كانت شائعة ومسيطره على عقول الناس قبل بعثة الرسول عليه

(١) الجن : ٢٦ – ٢٨ ٠

(٢) الشعراء : ٢١٠ – ٢١٢ ٠

(٣) الصافات : ٨ ٠

السلام • وكان الكهان يحترفون بهذه الخرافة ، كما يحترف الآن من يدعون الاتصال بالجن في وقتنا الحاضر ، كما جاء في سؤال السائل •

والقرآن اذ يبدد هذه الخرافة ، ويعلن كذبها وينفر الناس منها في قوله تعالى : « هل أتيتكم على من تنزل الشياطين ؟ • تنزل على كل أفك أثيم • يلقون السمع واكثرهم كاذبون (اى واكثر الكهان كاذبون ، بالاضافة الى ما يلقى اليهم من كذب ، (١) • لا ينتظر أن تمحى الى غير رجعة من نفوس الناس واعتقادهم ، طالما في المجتمعات البشرية : بسطاء ، يعيشون على الوهم في التصور ، اكثر مما يعيشون في واقع الحياة • وتلك سنة الطبيعة البشرية : يتفرق فيها الناس بين من يعتقد اعتقادا سليما • ومن يعتقد بالخرافة ، كما يتفرقون بين مؤمن بالله • وكافر به •

١١٧ - حضر عندنا « شيخ » يحمل اوراقا وكتبا • وقال : انه يعرف حساب النجم ، فقلت له : احسب نجم زوجتى ؟ فحسب • وقال : انها عتبة نحس ، ويرجها زحل ، وتجلب : الفقر ، والمرض لمن ياكلون معها ، وكان ابى جالسا يسمع هذا القول ، فدب النكد ، والخلاف بسبب هذا الرجل • وانتهى الامر بالطلاق ، وتشرد الاولاد • فما الراى ؟

❁ ان مقاومة الشرك والوثنية المادية التى جاء بها الوحي المكي فى القرآن الكريم : هى قضاء على الخرافة فى صورها المختلفة • وفى الوقت نفسه : هداية الى طريق الواقع الصحيح •

والاسلام برسالة القرآن يريد للمسلم أن لا يشرك غير الله سبحانه فى علم الغيب • يريد له أن يبتعد عن الزلل فى سيره فى الحياة • وعن الخطأ فى التفكير والاعتقاد • وعن الاعوجاج فى السلوك ومعاملة الناس •

ومن الخرافات التى يقارمها الاسلام : الاعتقاد فى علم النجوم وما يتقوله المنجمون ، اعتمادا على مواقعها : كان يدعى : أن نجم كذا يجىء بالأمطار • • ونجم كذا يأتى بالرياح • • ونجم كذا يأتى بالقحط وارتفاع الأسعار • • ونجم كذا يأتى بالوباء • • ونجم كذا يأتى بالحروب • • ونجم كذا يسعد • • ونجم يشقى : من اقترن مولده بموقع معين من مواقعهم • وهكذا • •

(١) الشعراء : ٢٢١ - ٢٢٣ •

وفى هذا يروى عن الرسول عليه السلام : « من اقتبس علما من النجوم اقتبس شعبة من السحر » . والسحر مذموم ومنهى عنه . فالاعتماد فى معرفة الغيب على غير ما لله - وما لله هو ما جاء فى كتابه - يعتبر شركا فى الاعتقاد . والشرك ينفذه الاسلام لأنه يوصل الى المزالق فى الحياة . . . ويقيد الانسان فى حركاته وتصرفاته بما لا ينفع وقد يضر فى واقع الأمر . وهو يريد للانسان ان يكون طريقه فى الحياة مفتوحا : يتعرف على الوجود والواقع بتجاربه ، وادراكه . . . ويتعامل مع غيره فى ظل هداية الله : لا يعتدى ، ولا يظلم . . . ويجد فى السعى ولا يتواكل . . . وينشد التخلق بأخلاق الله وصفاته فى عبادته اياه . . . والله هو العليم . . . والحكيم . . . والقادر . . . والغنى . . . والمبدع . . . والخالق . . . الى آخر ما له من صفات .

● وهذا الشيخ الذى يحمل أوراقا وكتبا - كما جاء فى سؤال السائل - هو محترف بعلم الغيب . . . ويدعو الى الشرك بغير الله . . . والاحتراف بالاعتقاد هو أخطر شيء على الانسان ، وعلى انسانيته . . . وهو بلاء يصيب الكثيرين فى قسوة وفى غير رحمة . . . وقد أصيب به السائل عندما طلق زوجته ، اذ اعتقد أنها مصدر نحس لمن تماشره كما أنبأه المنجم . . . ولا شيء يقلق الانسان أكثر من : ان يرى أسرته تفككت ، فأبعدت زوجته . . . وشردت أولاده . . . وتبدد نشاطه . . . وكثرت همومه وأحزانه .

وكسب هذا الشيخ من حديثه عن النجوم ومواقعها وأثارها فى سعادة الانسان وشقائه : ليس كسبا حراما فقط ، وإنما هو مضاعف الحرمة لكثرة ما ترتب عليه من ضرر لغير واحد .

❁ أما الراى : فالسائل يجب أن يرجع الى الله ويتوب اليه ، ويسأله ان يغفر له ما ارتكبه من اعتقاد فى باطل . . . ويراجع زوجته ان كانت ما تزال فى عدتها . . . أو يعقد عليها ان كانت قد بانت بينونة صغرى . . . والله يلهمه الصواب ، بقدر ما يخلص له فى التوبة .

١١٨ - خطبتي أحد الأشخاص ، وقرا الفاتحة بحضور العديد من أهلى ، وتمت الخطبة ، وهو مسلم ويصلى وطيب جدا . ولكنه يحاول تقبيلي ويقول : انه ليس حراما ، لأن الأمل جميعا قراوا الفاتحة معه . وهذا دليل على الموافقة على الزواج . فما رأى الدين فى هذا ؟ . وهل يجوز أن تتزين له ؟ .

● الخطبة ليست هى عقد النكاح . فالخطبة تبیح فقط : ان ينظر الرجل

الى المرأة . . وتنظر المرأة الى الرجل بما يتيح لكل منهما الفرصة للتعريف على الآخر ، وبما يوحى بالقبول أو بعدم القبول لدى كل منهما . فللرجل أن ينظر الى وجه المرأة ويديها ، ويتحدث معها بحضور محرم لها . وللمرأة أن تفعل نفس الشيء بالنسبة للرجل ، وبحضور محرم لها كذلك . ويروى في هذا حديث المغيرة رضى الله عنه : أنه خطب امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « انظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينكما » (أى فان نظر كل من الرجل والمرأة الى الآخر : اذا أدى الى القبول ، كانت العلاقة بينهما أكثر دواما) .

أما عقد النكاح - وهو عقد الزواج - فانه يتيح للزوجة أن تبدى زينتها لزوجها . وزينتها جميع بدنها . يقول تعالى : « ولا يبدى زينتهن الا لبعولتهن (أى لأزواجهن) » (١) .

واذن : الخطبة لا تتيح للرجل أن يرى من خطيبته أكثر من وجهها ويديها ، فضلا عن أنها لا تبيح له : أن يقبلها . لكن له أن يراها أكثر من مرة ، وفقط في حضرة محرم لها . والحكمة في ذلك : أن الخطبة لا ينبغي أن تنتهى الى ندم . أو الى ما يسىء الى المرأة : ان لم تنته الى الزواج وإلى سعادة فيه .

والتقليد غير الاسلامي في المجتمع المادى يخضع المرأة موضع التجربة : وهى اما أن تقبل أو ترفض بعد اختيارها ، وذلك لا يرى هذا التقبيل غضاضة فى أن يقبلها خطيبها . أو يسلك معها مسلكا وراء ذلك ، طالما ينظر اليها على انها موضوع للاختيار . كما يرى هذا التقليد أن الزوجية تمر بمرحلتين : احدهما مرحلة ما يسمى : « بتجربة الزواج » .

❶ وما تذكره السائلة بعد ذلك من جواز : التزين ، للخطيب . أو عدم جوازه : فان كان المقصود من التزين هو : الاعداد للقاءه ، وهى حسنة الملبس والمنظر ، لتسره برؤيته اياها : فليس فى ذلك ما يمنع . وان كانت تقصد بالتزين : اثارته ، وتحريك انفعالاته ، أو خلق جو لالها ب احاسيسه نحو المرأة : فذلك غير جائز شرعا . لأن القرآن عندما حرم على النساء أن لا يضربن بأرجلهن ليبدىن ما خفى من أبدانهن فى قوله تعالى : « ولا يبدىن بأرجلهن ليعلن ما يخرى من زينتهن » (٢) . قصد الى منع اثارة الفتنة ، وإلى الحيلولة دون اغراء الرجل الأجنبية بالمرأة الأجنبية عنه . والمرأة فى فترة خطوبتها لم تزل أجنبية عن خطيبها . وعقد الزواج وحده هو الذى يجعلها حليلة ، أو غير أجنبية عن زوجها .

(١) النور : ٣١ .

(٢) النور : ٣١ .

والاسلام فى نظرتة الى الخطبة ٠٠ وفى نظرتة الأخرى الى عقد
النكاح ، وما يترتب على كل منهما : يريد أن يؤمن المرأة من الانحدار الى
المسالك الوعرة فى حياتها ٠٠ وفى الوقت نفسه يريد أن يرتفع بها فوق
السلعة فلا تكون موضع تجربة ٠ وانما مظهرها يدل على مخيرها ٠ فهى
انسان له كرامته وله شخصيته ٠ ويسر الرجل أن يكون زوجا لمن له هذه
الكرامة ، وقد تجنبت مذلة التجربة ٠ ويسر المرأة أن يكون زوجها ممن
احتفظوا بأنفسهم ، بعيدا عن الدخول فى مغامرات : تدفع اليها شهوة
الحيوان ، دون منطق الانسان ٠

١١٩ - هل يجوز : اقامة فتاة مع خطيبها فى رمضان لتطهو له ، وذلك قبل
عقد الزواج ؟

● أيضا : اقامة الفتاة مع خطيبها فى سكن واحد هو تقليد غربى ،
دفعت اليه عوامل اجتماعية ، ودينية ، واقتصادية ٠

واما فى الاسلام فخطيبة الرجل لم تزل اجنبية عنه ، لا يحل له أن
يخلو بها ، فضلا عن أن يسكن معها فى سكن واحد ٠ فيروى عن جابر : أن
النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يخلو
بامرأة ليس معها ذو محرم منها ، فان ثالثهما الشيطان » ٠

ثم اذا كانت الخلوة بالأجنبية فى شهر رمضان فان ذلك يزيد فى
الحرمة ٠ لأنه انتهاك لحرمة الشهر المبارك ، وداع الى الفتنة فيه ، وهو الشهر
الذى يتقى المؤمن بصومه : الفتنة ، ويتجنب المعاصى والانحرافات ٠

ان خطبة الرجل للمرأة لا تحل له سوى النظر اليها والحديث معها ،
بقدر ما يدعوه الى زواجها ٠ وطالما عقد الزواج فى الاسلام ميسر لا تعقيد
فيه ٠ فلا معنى لاطالة الخطبة ، فضلا عن السكن معها ودعوتها لأن تطهو
له الطعام فى معاشرة غير مشروعة ٠

● ان عقد الزواج فى الاسلام ايجاب من المرأة أو ولى امرها ، وقبول
من الرجل أو من ينوب عنه ٠ وتوثيق العقد على يد موثق خاص هو عمل
ادارى ، قصد به المحافظة على حقوق الطرفين ٠ وهو بذلك عمل تنظيمى
لا دخل له فى صحة العقد ٠ والمهر فى الاسلام هو تعبير فقط عن رغبة الرجل ،

وليس ثمننا : « وآتوا النساء صدقاتهن (أى مهرهن) نحلة (أى عطية وهدية) » (١) - ويجوز لذلك أن يكون المهر غير مادي كتعليم المرأة مثلا .
وإذا تعثرت العشرة الزوجية ، بحيث تصبح ضررا على الطرفين ، أو على أحدهما . فقد شرع الطلاق للرجل ، والخلع للمرأة .

وبهذا الوضع للعلاقة الشرعية بين الرجل والمرأة ، لم يعد هناك مكان لاطالة الخطبة ، ولا لاختبار المرأة أثناء خطبتها .

ولكن الغرب الذى اتخذه المسلمون منذ القرن التاسع عشر : معلما ، وهاديا لهم فى سبيل الحياة الاجتماعية والسياسية ، بدلا من الاسلام ، هو الذى يعقد على الشباب المسلم حياته اليومية ، ويشكل علاقة أحد الجنسين بالآخر ، ويدفعه الى تقليده فيما يسلك ، وفيما يفكر .

١٢٠ - هل يجوز الاتصال بامرأة قبل عقد الزواج على أساس أنه سيتزوجها فيما بعد ؟

❶ « زواج التجربة » كما يسمى ، أو الاتصال بالمرأة جنسيا قبل عقد الزواج عليها تمهيدا لاختبار صلاحيتها معا فى معاشرة زوجية شرعية . هو امر واند من الحضارة الغربية على المجتمعات الاسلامية . ويعتبر نشازا أو غير واقعى ومنطقى مع مبادئ الاسلام فى الزواج والطلاق .

اذ الزواج فى الحضارة الغربية - وهو الزواج الكاثوليكي ، أو البرتستنتى ، أو الارثوذكسى - يقوم أصلا على عدم الانفكاك ، أو على الدوام المطلق . وليس هناك طلاق فى الكنيسة الكاثوليكية وانما هناك فسخ للعقد يصدر من محكمة دينية عليا ، بناء على أسباب معينة . والاصلاح الدينى - وهو أساس الكنيسة الانجيلية أو البروتستنتية . أخذ بمبدأ الطلاق ، يصدر به حكم من محكمة بناء على توفر مبررات معينة أيضا . ومعنى ذلك : أن انتهاء عقد الزواج ليس بيد الزوج وحده . كما هو الحال فى الاسلام .

ثم هناك من العادات فى هذه الحضارة ما يقلل من شأن الرجل المطلق أو المرأة المطلقة ، وما يحول أيضا دون تولى الرجل المطلق بعض الوظائف العامة فى الدولة ، كإمارة على امتهانه .

(١) النساء : ٤ .

ولعدم وجود الطلاق بيد الزوج ، أو الخلع بيد المرأة ، ثم لنظرة التقليل الى الرجل المطلق أو المرأة المطلقة في الحياة الاجتماعية كان هناك نوع من الاحتياط والتريث في اتمام عقد الزواج . ثم كان التفسخ والتحلل في العلاقات الجنسية بفعل تكسب المرأة ودخولها الحياة العامة في مساواة أو شبه مساواة مع الرجل ، ساعدا على أن يتحول الاحتياط والتريث في اتمام عقد الزواج الشرعى . . الى تجربة في المعاشرة الجنسية ، واتصال بالمرأة قبل عقد الزواج .

● اما الاسلام فقد أعطى الرجل حق الطلاق ان تضرر بالمعاشرة الزوجية كما جاء في قوله تعالى : « الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان » . . كما أعطى للمرأة ان تضررت كذلك حق الخلع ، فيما ورد في نفس الآية : « فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افلتت به » (١) . وهكذا : لا اكراه في الحياة الزوجية ، وانما هي معاشرة انسانية كريمة . ولأن امر الفرقة وفصم عرى الزوجية ارتبط بالرجل وبالمراة ، دون ما سواهما ، لم يكن هنا من داع للدخول في « تجربة » قبل الزواج ، تمهيدا لعقده ان نجحت التجربة .

على أنه من جانب آخر ينظر الاسلام الى المرأة على أن لها حرمة ، تتمثل في عرضها ، وعفافها ، وكرامتها . فان هي أخضعت للتجربة الجنسية أصبحت كالسلعة التي لا يشتريها مشتر الا بعد أن يتزوقها . وما جعل المهر في الاسلام كهدية من الرجل للمرأة ، الا للحفاظ على كرامة المرأة . فالمهر في حقيقة أمره ترجمة لطلب الرجل وسؤاله المرأة . وهي بقبولها المهر كانت مسئولة منه وليست سائلة له . وهذا مما يوفر لها الحياء .

وحديث ابن عباس : « لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو محرم » . . كاف في وضوحه : في تحريم اتصال الرجل بالمرأة قبل الزواج . والاسلام بتحريمه هذا الاتصال غير الشرعى قبل عقد الزواج كان منطقيا مع مبادئه : في الطلاق وفي عقد الزواج معا . فمبادئه تساوق الطبيعة البشرية ، ولا تحملها على التحايل ولا على الخداع .

(١) البقرة : ٢٢٩ .

١٢١ - خطبني شاب أحبه ، ووافق أهلي وبفع المهر ، ولكن أمي أنكرت
المهر ، لأنها تريد زواجي من ابن عمي الذي لا أريده ، فما حكم
الاسلام ؟

(١) الزواج في الاسلام ليس تجارة ، وعقده ليس عقد صفقة من الصفقات
تخضع للمزايدة • والمهر فيه ليس الا عنوانا ظاهرا على الرغبة النفسية
من جانب الرجل • ولم يكن ثمننا كما يحاول بعض المشتغلين بالفقه او
بعض الغرياء عن الاسلام أن يصوروه •

وعندما يذكر القرآن الكريم في قوله تعالى :

« وان اردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم احدىهن قنطارا فلا تأخذوا
منه شيئا ، اتأخذونه بهتانا وإثما مبينا ؟

« وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقا
غلظا » (١) •

••• ثم تشير الآية الثانية منهما وهي : « •• وقد أفضى بعضكم إلى
بعض » إلى ما قد يفهم منه أن القرآن ينكر على الأزواج استرداد المهر من
زوجاتهم عند مفارقتهن بسبب حصولهم بالفعل على المقابل بعد الدخول بهن
••• فان هذه الآية لم تقصد اطلاقا إلى أن عدم المطالبة برد المهر هو بسبب
الدخول بالزوجة • وانما تقصد فقط إلى توبيخ من تسول له نفسه المطالبة
برد المهر في هذه الحالة وإلى أن ذلك لا يليق بما يجب أن يكون عليه الزوج
من مستوى انساني فاضل في معاملة زوجته عند مفارقتها • وهذا المستوى
الانساني الفاضل المطلوب من الزوج هو ما ورد في آية أخرى في قوله
تعالى : « المطلاق مرتان ، فإمساك بمعروف او تسريح بإحسان » (٢) •

اذ الاحسان هو حسن المعاملة والتهذيب في السلوك • وليس في المعاملة
الحسنة والسلوك الانساني الكريم أن تشج نفس الزوج فيطالب زوجته
بالمهر ، وقد أفضى كل منهما إلى الآخر ووقف على سره وأسر نفسه يوما ما •

ويدل على أن المهر في الاسلام ليس ثمننا • وانما هو بالأحرى تعبير عن
رغبة الزوج في الزواج بمن يرتضيها زوجة له ••• ان الرسول صلى الله

(١) النساء : ٢٠ - ٢١ •

(٢) البقرة : ٢٢٩ •

عليه وسلم زوج بعض صحابته كما جاء في رواية سهل بن سعد - من امرأة على صداق هو : تعليمها بعض سور القرآن الكريم .

واذن قيمة المهر لا ينبغي أن تكون عائقا في اتمام الزواج .

(٢) أما اختيار المرأة للرجل ورايها فيه فله اعتباره في صحة العقد نفسه والفرق فيه بين الثيب والبكر هو في مباشرة العقد مع الرجل : « الثيب أحق بنفسها . والبكر تستأذن في نفسها ، واذنها صمااتها (أى سكوتها) » . كما يروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في رواية ابن عباس . ومعنى ذلك أن البكر البالغة اذا زوجت بغير اذنها لم يصح العقد . وقد ثبت في رواية أخرى لابن عباس أن جارية بكرا أتت رسول الله عليه وسلم فذكرت أن أباهما زوجها وهي كارهة فخيرها النبي صلى الله عليه وسلم . كما ثبت أن خنساء بنت خدام زوجها أبوها وهي ثيب فكرهت ذلك فأتت رسول الله فرد زواجها وفسخ عقده .

١٢٢ - أنا طالبة بالطب ولى زميل متدين ، وأسرتة متديفة .. تحايبنا ، ثم خطبني ، ووافق أهلى على الخطبة .. واشترطت أسرتة أن لا أتم تعليمي ، وأن أبقى في المنزل . ولكن أبى رفض هذا الطلب . لأن التعليم سلاح وحصن لى . وأنا حائرة .. فما الحكم ؟ ١٩

● أن مضمون « البقاء » في المنزل للمرأة - حسب العادات المألوفة - هو : المحافظة وصونها من الوقوع في أخطاء تحول بينها وبين أن تكون أما أو زوجة صالحة .

وأن مفهوم « التعليم » - حسب العادات أيضا - هو الخروج والتردد على الحياة العامة التي تعرض الفتاة أو المرأة بالاحتكاك فيها للزلل ، وربما لعدم الصلاحية مستقبلا للأمم والزوجية المستقيمة . ومن هنا ينشأ الخلاف حول البقاء في المنزل ، أو الخروج منه .

ولكن ليس البقاء في المنزل بعاصم من الخطأ ، ولا الخروج منه للتعليم بداع للزلل . بل العبرة بالتربية وبالتكوين في حياة الطفولة ثم في وقت المراهقة .

لأن المرأة المسلمة ان نصحت بعدم التبرج : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) . فليس التبرج هو عدم الخروج من المنزل . وإنما هو الكشف عن بدننها للآثاره الجنسية ، أو الاتيان بحركات تدفع نحوها الرجل الغريب عنها ، تحت تأثير اغراء هذه الحركات وحرمة « التبرج » اذن شرعت منعاً لاعتداء الرجل على المرأة من جانب ، وللحيلولة دون ابتذال المرأة من جانب آخر .

ولكن خروج المرأة من المنزل لعمل جدى – كالتعليم – لا يمنعه الاسلام ، الا اذا كان حد الاختلاط من شأنه ان يؤثر على عواطف المرأة ويدفع بها الى مباشرة ما يسىء اليها مستقبلا فى علاقة اسرية جديدة لها .

والسائلة هنا فى مرحلة تعليمها العالى فى الطب وقد خطبت لمن تحبه وهو متدين ورضيت بتدينه . فان ذلك عامل قوى يدفعها دائما الى ان تفكر فى مستقبل اسرتها الجديدة التى ستكون منها ومن خطيبها كما يرجو هذا الخطيب ، وليس فى البحث عن زوج آخر .

اذ الامر الذى تحرص عليه الفتاة وهى فى سن الزواج – اينما تكون – هو رجلها المقبل . وقد تزل قدماها وهى فى طريقها الى هذا الرجل المقبل . ولكنها لا تقصد الى الزلل بحال ، كما لو تيقنت ان الرجل الذى بقربها لا يكون زوجا لها فى المستقبل ، لا تزل معه اطلاقا فى علاقة ما .

ان الفتاة بطبيعتها لا تستهدف الحياة الجنسية فى غير علاقة مشروعة . الا اذا ارغمت بسبب ما – كالاغراء أو الاكراه – على الخروج على هذا المبدأ . وأهم عامل فى الاغراء هو الوعد بالزواج ، ومن ثم ليست للسائلة حاجة للوقاية من الاغراء . اذ الوقاية متوفرة لها آنئذ .

أما التعليم وكونه سلاحا أو حصنا فان أمره هذا يتجلى فى العالم المادى والعلاقات المادية القائمة بين طرفين ، كلاهما ينشد المبادلة المادية . ولكنى أميل الى أن الزوج المتدين – كما هو الوضع فى سؤال الطالبة – يهتم بالتعليم لذاته ولغاياته الانسانية .

وهذا جانب يحرص عليه الاسلام قبل أن يحرص على قيمته المبادلة المادية .

(١) الأحزاب : ٣٣ .

وتخلص الاجابة الى :

ان الطرف المصر على استمرار التعليم ، والطرف الآخر الراض لهذا الاستمرار ، كلاهما في تشدهما في الموقف يفضل :

أولا : أن هناك الآن شبه أمان في خروج الفتاة لاستكمال التعليم بسبب العلاقة القائمة بينها وبين رجلها في المستقبل القريب .

ثانيا : أن التعليم لغاية انسانية ، ولهدف كسب الرزق في الحياة يقره الاسلام ويؤكد .

واذن لا تعارض هنا - من وجهة النظر الاسلامية - بين ما يطلبه الاسلام من صون المرأة عن الزلل والابتذال ، وما يطلبه كذلك من السعى لبلوغ مستوى انساني كريم عن طريق التعليم .

١٢٣ - انا طالب جامعي متدين لى اخت فى سن المراهقة ، وطالبة فى مدرسة متوسطة ، استطاع فتى فى مثل سنها ان يخدعها ويوهمها بحبه ، ووصل اليها الخبر ، فالتحنا ضدها اجراءات شديدة من : توبيخ ، وضرب وامانة من ناحية ، وارشاد من ناحية اخرى .

ومنعناها من الخروج الا للمدرسة ، ثم علمنا اخيرا : انه يذهب لمقابلتها عند مدرستها ، ووصل الخبر الى اهله وذاع ، فقررت ان امنعها من المدرسة ، وبذلك يضيع مستقبلها فى التعليم . فما الراى ؟

● هل يضمن السائل : انه لا يتصل الشاب باخته فى منزله ، او فى الطريق منه واليه عند قضاء حاجتها من خارجه ؟

● هل يضمن انه لا يكتبها مباشرة على المنزل ، او على عنوان آخر لاحدى صديقاتها ؟

● هل يضمن انه لا يتواعد معها عن طريق طرف ثالث مقرب اليها او اليه ؟

ان ذلك كله وغيره من وسائل الاتصال واللعب معها ممكن ان يقع . ذلك لان اتجاه الحياة فى مجتمعاتنا اليوم - وفى المجتمعات المعاصرة جميعها - يدعو الى صلات الجنس فى غير قيود وفى غير رعاية للتقاسيد ، وربما فى غير مسئولية شخصية عما تاتى به هذه الصلات ، مما كان يعتبر فيما قبل فضيحة او معرة ، اى يعتبر امرا خارجا عن الف المجتمع وعاداته .

وهذا ليس معناه : ان ما يدعو اليه اتجاه الحياة المعاصرة سليم من الوجهة الخلقية والاجتماعية ، يجب اتباعه . ولكن معناه : ان المجتمعات المعاصرة لسبب او لآخر تعنى بنظام الحكم السياسى ، اكثر من عنايتها بالسلوك الاخلاقى والانسانى المذهب فى صلات الافراد بعضهم ببعض . وربما ينطوى نظام الحكم السياسى نفسه - بغية صرف النقد عنه - على تشجيع الانطلاق فى جانب الجنس ، اكثر من الحرية فى اى جانب اخر من جوانب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

وسائل اتصال المجتمعات فى عالم اليوم بعضها ببعض أصبحت عديدة وميسرة . فما يحدث فى شمال هذه المجتمعات يجد صدىه فى الجنوبى منها ، عن طريق الاذاعة والصحف اليومية والمجلات الاسبوعية . وأقمار الاتصالات اللاسلكية أضحت عاملا مهما وسريعا فى ربط القارات بعضها ببعض . والتقدم العلمى والتكنولوجى سيزيد من قوة تأثير هذه الاتصالات .

ان الأسرة اليوم لم تعد تستطيع وحدها فى مجتمعنا المعاصر ان تتغلب على ما فى البيئة من عوامل الاستفزاز والتحرك للصلات الجنسية . والمدرسة بدورها لم تعد هى ايضا بقادرة على التغيير الجذرى ، ان هى تعرضت للجانب السلوكى . فضلا عن انها هى أصبحت واقعة بالفعل تحت تأثير التيار الحديث .

ماذا تفعل الأسرة ، او المدرسة ، فى مواجهة ما تقدمه المجلات الاسبوعية من احاديث عن علاقات الجنس او ما يقدمه التلفزيون على فترات قريبة من افلام ، ومسرحيات وتمثيلات تعرض العلاقة الجنسية بين تلميذات المدارس او طالبات الجامعات مع زملاء لهن . فى المدرسة او الجامعة ، على انها من الامور المسلم بها . والمتعارف عليها اليوم ، وعلى ان ما يضادها فى تقاسيد المجتمع يعود الى الرجعية التى انتهى امرها - او يجب ان ينتهى - بالتقسيم الحضارى المعاصر . . . ؟

ثم كيف تسمع البنت فى سن المراهقة الى نصيح الداعى الى السلوك الخلقى المذهب باسم الدين ، وهى ترى صورة رجل الدين يتفكه بها من وقت الى

آخر ، كما يتفكه معها بنطق اللغة العربية الفصحى فيما تقدمه الأفلام والمسرحيات المنقولة على شاشة التلفزيون .

فمرة يظهر الدين فى صورة ماذون الناحية وهو صاحب لحية طويلة ، وعمامة كبيرة ، ولسان يتمشدق بالفاظ عربية غريبة ، وصاحب حركات وعادات يبدو فيها النشاز ، . . . وأخرى يظهر بعمامته ، وجبته ، وقفطانه ، فى صورة انسان متحلل من محرمات الدين فيعاقر الخمر ، ويزاول الرقص وهو فى نشوته حتى يسقط على الأرض ، أو فى صورة انسان متمرد فى حركات هزلية فى الاقدام على ارتكاب المحرمات .

● ولكن مع صعوبة الوضع للأسرة التى تعنى بالتربية الاسلامية . . فانه يمكنها أن تحد من تأثير هذا الاتجاه بالتعاون مع بعض المدارس التى تهتم بالتوجيه الخلقى .

على أن الوضع الخاص الذى جاء فى السؤال فانه يمكن لأخيها – لا عن طريق التهديد ، ولا عن طريق الوعظ – ولكن بالتحليل لمشكلتها أن يقنعها بالنتائج التى يعطيها هذا التحليل . إذ الشاب المراهق الذى يبادلها الحب اليوم وفى مثل سنها سيظل الى سنوات عديدة تزيد على العشر غير قادر على الزواج بها ، والزواج هو الذى تنشده هى الآن من العلاقة القائمة بينهما فى الوقت الحاضر . وذلك الى أن يتخرج من التعليم الجامعى ، ان قبض له – وهو امر محفوف بالشك القوى فى مثله – دخول الجامعة . فاذا لم يدخل الجامعة ، وهو على هذا النحو من مغامراته الحالية ، فانه يشق عليه أن يكسب مهارة فى عمل ما . وعندئذ سيبقى فى معيشته اما عالة على أسرته ، أو متعطلا مشردا أو يكسب أجر عامل عادى ، وقلما فى هذه الحالة الأخيرة يؤدى عملا كذلك كائى عامل عادى ، لا لضعفه البدنى وانما لاهتزاز نفسه . وعدم مرايتها على المشقة والصعاب فى كسب لقمة العيش منذ نشأته فى المنزل ثم فى المدرسة .

وأية بنت فى سن المراهقة تنتظر الزواج من مراهق مثلها بعد عشر سنوات فأكثر من بدء العلاقة الغرامية ، ووضع مستقبله لا يبشر بأنه سيحمل مسئولية الأسرة والأولاد ، اما بسبب ضعف دخله ، أو ضعف نفسه . . تكون من البله بحيث لا يتقدم المسئول عنها على انقطاعها عن التعليم وعدم مواصلة الدراسة . . إذ التعليم يعطى ثمرته فى حالة واحدة ، وهو أن يكون هناك لدى الراغب فى التعليم ميل الى الكفاح فى الحياة من أجل الوجود الشخصى ، وانما تعرف التقليد فقط ، ولو فى اللعب بالنار التى تحرقها .

١٢٤ - خطب لى والننى احدى بذات القرية ووافقت على ذلك ،

وطلبت من خطيبتي ان لا تعمل فى غيط والدها او غيط آخر باجر ،
والا فلن اتزوجها ،

وعارضنى والدى ، وقال : اتركها تشتغل لتقضى حاجاتها وتسدد
التزاماتها ،

فما الحكم وما الواجب ؟ .

❶ الامر بينك وبين والدك ، ان كلا منكما نظر اليه من زاوية :

فالوالد عندما رضى بان تشتغل خطيبة ابنه وتعمل باجر خارج منزلها
فى الحقل ، نظر فقط الى ان الاجر الذى ستحصل عليه فى مقابل العمل سيحل
بعض مشاكلها المعيشية فى الحياة . وهو فعلا قد صرح - عندما عارض ابنه
رايه - بذلك . اذ قال له « اتركها تشتغل لتقضى حاجاتها وتسدد التزاماتها » .
ولم ينظر الى ان خروجها الى العمل من منزلها بعد خطبتها قد يتعارض -
فيما يظن - مع بعض مبادئ الدين من وجوب محافظة المرأة على حرمتها
الشخصية وعدم عرضها لمفاتن جسمها .

والابن عندما عارض فى عمل خطيبته خارج المنزل نظر من الزاوية
الثانية التى اغفلها والده عندما اختلف معه فى الراى ، وهى زاوية الحرمة
الشخصية للمرأة ، بينما لم ينظر الى الزاوية الاولى كلية .

والاسلام - فيما ارى - يفرق فى مفارقة المرأة لمنزلها وخروجها منه بين
أمرين :

❷ أن يكون خروجها لعرض مفاتن جسمها واثارة الجنس الآخر
واغرائه ،

❸ أو أن يكون خروجها لضرورة تدعو اليها معيشتها او تدبير امر
اسرتها .

ولكى يسهل فهم الفرق بين الأمرين نسير الى الوضع الذى كان عليه
مجتمع الجاهلية قبل الاسلام كظاهرة من ظواهره العامة التى لم يرها
الاسلام لوضع مجتمعه الاسلامى ، وهو المجتمع الانسانى الجاد الذى يجب
ان يحيا حياة سعيدة وهادئة ، بعيدة عن الاعتداءات ومثمرة فى التعاون
والتآلف بين افراده .

فى مجتمع الجاهلية كانت تتبرج المرأة وتكشف عن زينتها مما تعتقد انه يثير الرجل ويفريه ويدفعه الى التوقف ببصره يرنو اليها ويشتهيها فيقبل عليها . وهى تتحايل الى ذلك : مرة تكشف عن صدرها ، واخرى تكشف عن ساقها بحركة خاصة تفتعلها . وكلما أصبح ما يرى منها وما تكشف عنه لاغراء الرجل مالوفا عنده ضعيف الاثارة والاغراء له ، تبدى زينتها ومفاتنها فى مواضع اخرى لنفس الغرض ، وهو الاغراء والاثارة .

والرجل فى ذلك الوقت كان لا يعنيه من المرأة سوى ما يشتهيها فيها كامرأة ، او سوى ما تملكه هى من مال . اذ كان يعيش فى بيئة عادية ، لا تقدر حق قدره الا ما يهواه فرج الانسان او معدته . ومن اجل ذلك كان يستخف بكل قيمة انسانية او روحية ، تحمل الانسان على تحقيق انسانيته دون التركيز على حيوانيته .

ودعوة الاسلام - عندما جاءت رسالته - الى المحافظة على الحزمة الشخصية للمرأة اتجهت فى النداء اليها الى كلا الجنسين : الذكر والانثى على السواء فطالبت الرجال والنساء معا لصيانة الفروج وغض الطرف والبصر ، ثم ناشدت المرأة على الخصوص بتفادى ما كانت عليه المرأة فى مجتمع الجاهلية السابق من عرض مفاتنها وزينتها لاغراء الرجل واثارته ودعوته المكشوفة الى الاقبال عليها .

فقد يخاطب القرآن الكريم نساء الرسول صلى الله عليه وسلم . .
والمقصود طبعا نساء المسلمين جميعا - بقوله :

« وقرن فى بيوتكن ، ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى » (١) .

... يقصد الى نهين عن اتباع ما كانت عليه المرأة فى سابق عهدها فقط . وامرهن هنا بالاستقرار فى المنزل - فى قوله : « وقرن فى بيوتكن » - لم يكن هدفه منع خروجهن على الاطلاق . وانما وجوب الاستقرار عندما يكون الخروج طريقا لها لاغراء الرجل واثارته بعرض مفاتن جسمها وما له من زينة طبيعية او صناعية .

والا فقد بارك الرسول عمل المرأة فى ميدان القتال ، واجاز الفقهاء مشاركتها للرجال فى صلاة الجماعة . فهل كانت ستؤدى عملها فى ميدان القتال او تشارك فى صلاة الجماعة وهى مستقرة فى بيتها ؟ .

(١) الاحزاب : ٣٣ .

ان المرأة محرم عليها عرض مفاتها وزيتها على اجنبى عنها وهى فى منزلها دون أن تخرج منه ،

• • • وجائز لها أن تخرج من المنزل طالما تتطلب ظروف حياتها الخروج •

وان الشيء الذى لا يستسيغه الاسلام من المرأة أن ترى نفسها « سلعة » تحملها قدماءها وتسير بها هنا وهناك فى كل مكان للعرض والاغراء والمزايدة او للانقضاض عليها وارتكاب جريمة الغصب معها •

١٢٥ - اننى شابة متعلمة اعمل بالتدريس وقد وضعت التقاليد عندنا ابن عمى فى طريقى ووافق الأب على خطبته لى ولم يكن لى اى رأى او مشورة رغم انه امى وسىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسى له • فما الحكم ؟

❶ هذا السؤال ينطوى على جانبين :

❷ الجانب الاول انها خطبت على غير رغبة منها •

❸ والجانب الثانى انه سىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسها له •

وكلا الجانبين كفيل بفصم عرى عقد الزواج ان وجد فضلا عن الخطبة •

فيروى احمد وابو داود وابن ماجه والدارقطنى عن ابن عباس :

« أن جارية بكر انت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكرت أن اباها زوجها وهى كارهة فخيرها النبى عليه الصلاة والسلام ، • اى انه خيرها بين الفرقة والاستمرار فى عقد الزواج •

وعلق صاحب نيل الأوطار بقوله :

« وظاهر أحاديث الباب - باب اذن المرأة فى الزواج - أن البكر البالغة اذا زوجت بغير اذنها لم يصح العقد ، • واما الثيب فلا بد من رضاها من غير فرق بين أن يكون الذى زوجها الأب او غيره •

وبناء على ذلك فصاحبة السؤال غير ملتزمة بالخطبة التى تمت أما الجانب الثانى وهو جانب : انه امى وسىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسها اليه -

فهو جانب يحمل على الفسقة بين الزوجة وزوجها ان كان هناك عقد زواج أصلا . وبالأولى لا يدفع الى الزواج . فعقد الزواج شرع عندما تكون هناك مقدمات تدعو الى السكنى والمودة والرحمة بين الزوجين .

وما ذكرته السائلة هنا يكون مقدمة — على الأقل من جانبها — تحول دون السكنى والاستقرار فضلا عن المودة والرحمة المتبادلة .

وبناء على ذلك فالسائلة — ومن على شاكلتها لا يلتزم بالدخول في عقد زواج مع مثل هذا الرجل .

١٦٦ — بعض الناس اذا اصابهم السوء يدعون انه من الحسد ولهذا يحملون الاحجية والتعاويد . فما رأى الدين في هذا ؟

● الحسد حقيقة موجودة . يقول الله تعالى :

« قل أعوذ برب الفلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب ، ومن شر النفاثات في العقد ، ومن شر حاسد اذا حسد » (١) .

... ولكن كيف تتحقق آثاره في الانسان ؟ أو كيف يصل من الحاسد الى الحسود ؟ هذا أمر تفسيره لا يخلو من الهنات . لأن سر الأرواح والنفوس ، وكيف يتصل بعضها ببعض ، وكيف يؤثر بعضها في بعض ؟ لا يعلم به الا الله وحده عالم الجهر وما يخفى .

وبما أن الحسد شر من شرور النفس البشرية فانتقاؤه لا يكون بحمل الاحجية والتعاويد . وانما يكون بالاستعانة بالله ، ككل أمر يستعين فيه الانسان بالله على تجنبه أو على قضائه .

والاستعانة بالله ليست التعبير عن طلب العون منه . وانما قبل ذلك ان يكون المستعين مخلصا لله في دينه وملتزما واجباته فهو في حقيقة أمره اذا يستعين بالله من الحسد متوكل عليه في الرقاية منه . والتوكل على الله هو قبل كل شيء استنفاد لطاقة الانسان في سلوك الطريق المؤدى الى النجاح . ولكي يتم هذا الطريق الى نهايته يعتمد على الله ويتوكل عليه .

(١) سورة الفلق .

والأحبية والتعاويذ اتخذها المسلمون يوم أن ضعفوا وابتعدوا عن القرآن وعن اعتبار أنه مصدر هداية • واكتفوا بالانتساب الى الاسلام وبحمل بعض آيات أو سور قصيرة منه •

ان الحاسد صاحب نفس مظلمة ، وفى الوقت نفسه قصرت طاقاته عن ان يحصل فى الحياة من مالها وجاها ومتعها مثل ما لزملائه وأقرانه • فهو ينقت السموم حقدا عليهم ومتعنيا لهم زوال ما هم فيه من نعم ، ومن هنا كانت الاستعاذة بالله ينطق بها المسلم أصابه الحسد أم لم يصبه • لكنه يرجو الوقاية من شرور النفس البشرية فى وقت لا تضمر العدا لانسان ما ولا زوال النعمة من مال أو جاه لأحد •

١٢٧ - خطب لى أهلى فتاة وتم عقد القران ولم ارها الا ليلة الزفاف • وقد فوجئت بانها تكبرنى بعامين وقد صارحت أهلى برغبتى فى طلاقها فغضبوا وصرحت لها بشعورى نحوها فازداد عطفها على مع ملاحظة انى فى خارج البيت أكون أسعد من وانا فيه • فماذا أصنع وما الحكم ؟

أولا : كبر سن المرأة فى الزواج عن الرجل ليس عائقا فى استدامة العشرة فى عقد الزوجية وعلى العكس قد يكون كبر سن المرأة سببا فى رغبتها فى البقاء وحرصها على الزوج وعلى مصالحه الخاصة • وفعلها يصرح السائل بأنه عندما ذكر لها السبب الذى يدعو الى الطلاق وهو كبر سنها ازدادت عطفها عليه وتعلقا به •

وثانيا : أن الحب والكراهية قد يرجع امر كل منهما الى التصور النفسى وليس الى حقيقة قائمة لا تتغير • وعلاقة الزوج بالزوجة ليست دائما علاقة تنفيس جنسى • وانما بالأحرى هى علاقة تواد وتعاون فى الحياة وفى شأن بناء الأسرة وبالأخص فى تربية الأولاد وتنشئتهم •

وعلى أساس من هذا المبدأ ، وهو مبدأ : أن الحب والكراهية يرجع الى التصور النفسى أكثر مما يرجع الى حقيقة ثابتة لا تتغير - يجوز أن يتغير هذا

التصور ويجوز أيضا أن ينطوى هذا الوضع على خير ومصلحة للطرفين :
« فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا » (١) .

وثالثا : أن هناك طفلة وجدت بين الزوجة والزوج ، وهذه وحدها تكفى لأن
تجذب انتباه أبيها إلى رعايتها وتوجيهها توجيهها حسنا . فهي عامل
من عوامل المحافظة على بقاء عقد الزوجية وعلى بقائها في حضانة
أمها ورعاية أبيها .

وفي رأيي أن على السائل أن يحاول مراجعة نفسه في صلته بزوجه
وعلى أن ينظر إلى طفله نظرة الأب إلى ابنته . ثم بعد ذلك إذا وجد أن
استمرار الحياة الزوجية أمر مبغض إلى نفسه وأنه سيأتي بضرر عليه وعلى
أسرته المكونة من طفله وأمها فأمامه الطلاق . والطلاق عندئذ آخر حل يلجأ
إليه الزوج انقاذاً لحياته ولحياة أسرته على السواء .

والرأي له ، والاسلام لا يجبر على جمع يترتب عليه الضرر لأحد الأطراف
أو لجميعهم .

★ ★ ★

١٢٨ - « ما الرأي في بعض الناس إذا رزقهم الله ذكروا فرحوا وإذا
رزقهم أنثا حزنوا ؟ »

● أن من أمارات تخلف الإنسان في تصويره للحياة أن يرى أن الذكر
أفضل من الأنثى بين أولاده : « وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا
وهو كظيم » (٢) . فجعل القرآن الكريم ذلك المظهر من الاكتئاب والحزن
عندما يبشر الوالد بمولود له هو أنثى أمارة على عدم التحضر وعدم الفهم
المستقيم . لأن ذاك الذي يفضل الذكر على الأنثى في الأولاد هو انسان
يحرص على أنانيته أكثر مما يحرص على أداء مسئوليته . فهو يرى في الذكر
قوة ينشدها ليستند إليها في حياته ، بينما يرى في الأنثى ضعفا يطلب لها
الحماية . مع أن الأمر قد يصير إلى العكس .

(١) النساء : ١٩ .

(٢) النحل : ٥٨ .

وقيمة الانسان فى واقع امره ليس فى انه نكر أو فى انه أنثى ، بل فى انه « انسان » فى تهذيبه وفى سلوكه وحسن معاملته واستقامة تفكيره . ولعل الأنثى - اذا وجهت توجيهها سليما - أقرب الى ذلك الانسان المستقيم الناجع من الذكر . لأنها تجعل بحكم الفطرة استقامة التفكير وحسن السلوك وسيلة لقبولها فى الأسرة والمجتمع . وهذا القبول نفسه نوع من الحماية لضعفها أو لما يظن أنه ضعف فى عضلاتها وفى مراس هذه العضلات على التحدى لمصادمات الحياة .

على أن الانسان المؤمن يجب أن يؤمن بأن نوع الانسان فى خلقه - ذكر أو أنثى - من صنع الله وحده ، وما يأتى به الله للانسان خير له فى واقع امره :

« الله ملك السموات والأرض ،

« يخلق ما يشاء ،

« يهب لمن يشاء إناثا ،

« ويهب لمن يشاء الذكور ،

« أو يزوجهم ذكرا أو إناثا ،

« ويجعل من يشاء عقيما .

« انه عليم قدير » . (١) .

... فالله عليم بما يفيد وينفع وبما هو أنسب واليق ، وقدير على خلق أى نوع من الانسان فاختياره للذكر أو للأنثى ليس عن عجز فى الخلق ، بل لحكمة ولصلحة تتعلق بمن أنجب الولد .

وتصور افضلية الذكر على الأنثى لدى بعض الناس أو كثيرا من الناس فى مجتمعاتنا المعاصرة ليس غريبا . لأن أمارات الجاهلية فى السلوك والتصور لا ترتبط بالتخلف فى الصناعة ، إنما ترتبط قبل كل شيء بالتخلف فى الايمان بالله على وجهه الصحيح . إذ الايمان بالله هو ايمان بمستوى الانسانية فى ذاتها و « تقويم » سليم لخصائص الانسانية فى التصور والادراك ، والاعتقاد والمعاملة والسلوك .

وليس يلزم إذن أن يكون التقدم فى الايمان والانسانية مرتبطا بالتقدم فى العلم أو الصناعة ..

(١) الشورى : ٤٩ - ٥٠ .

١٢٩ - تعرفت بفتاة فى العشرين من عمرها • واحببتها حبا شريفا • ولكن الشيطان رافقنا • وسرنا معه الى نهاية طريقه • ووقعنا فى مأساة • وهى تنتظر وليدا بعد اشهر قليلة • ورغم حبي لها فانى مرتبط مع ابنة عم لى عقدت معها خطبتي • فماذا اصنع ؟

● علام يسال السائل هنا ؟

ايسال عن جريمة الزنا التى ارتكبها مع فتاة صغيرة غرر بها ؟

ام يسال عن مستقبل الطفل غير الشرعى وهو الوليد المنتظر بعد اشهر قليلة ؟

ام يسال عن مصير خطبته مع ابنة عمه التى ارتبط بها من قبل ؟

ام يسال عن زواجه بمن غرر بها ، تسترا على جريمته التى ارتكبها معها ، مع ابنة عمه ، تنفيذا لما ارتبط به فى أسرته ، ويجمع بذلك بين الاثنتين ؟

● اما جريمة الزنا - وهى جريمة اجتماعية اى تصيب المجتمع كله فى نظر الاسلام - فعقوبتها كما جاء فى قوله تعالى :

« الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ،

« ولا تأخذكم بهما رافة فى دين الله ، ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ،

« وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » (١) .

● واما الوليد المنتظر فهو من سفاح • وليس نكاح • ولا يثبت بالزنا نسب • ولا ارث •

⊕ والخطبة لابنة العم او لغيرها لا يثبت بها زواج • انما هى مقدمة لعقد زواج يقوم على الايجاب والقبول • ويجوز أن تنتهى الى غير الزواج • والشأن هنا فى الارتباط بخطبة ابنة العم وتنفيذ هذا الارتباط يعود الى الظروف الخاصة بالأسرة • وهو امر يقدره السائل وتقديره أسرته معه اولا وبالذات •

(١) النور : ٢ •

● والجمع بين زوجتين فى حياة زوجية واحدة ، جوازه يعود الى الاستطاعة المادية فى الانفاق ، وكذلك الى استطاعة تحقيق « العدل » فيما بينهما . وهو عدل العواطف والاحساس قبل عدل القسمة والتوزيع .

وبعد فالشاب الذى يرتبط بخطبة ابنة عمه ، ثم يتعرف على فتاة فى سن العشرين فيخدعها ويغدر بها ويضع مستقبلها كامراة فى الميزان ، اليس هو شابا مستخفا بالقيم الانسانية ، او شابا أهوج وأحمق فى تصرفاته ، او هو عديم الشعور بالمسئولية الفردية ؟

انه فى وصفه لا يخرج عن واحدة من هذه الصفات على الأقل ، ان لم يكن ممثلا لها كلها . والشيطان لم يجد اليه سبيلا الا بعد ان استخف به ، ولس هوجه ، وتحقق من فقدان الشعور بالمسئولية لديه .

ان الشيطان نفسه ليس بعيدا عن الاستخفاف بالقيم ، والحمق والهوج فى التصرف ، وانعدام الشعور بالمسئولية . ان هذه الصفات هى اثار الشيطان او هى الشيطان على الحقيقة . « ومن اضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله » (١) .

١٣٠ - الغل والحقد ما اثرهما ؟ وكيف عالجهما الاسلام ؟

● ان الغل والحقد والحسد وما شابهها من الصفات السوداء للنفس البشرية هى مصادر الشر فى المجتمع الانسانى . وهى فى الوقت ذاته عوامل هدم وقضاء على الفرد والمجتمع معا . فالفرد الحقود لا يعرف البناء بل طابعه السلبية ومحاولة تحطيم من هو احسن منه وضعاً او حالاً بعد ان يحطم نفسه هو . والمجتمع الذى يشيع فيه خلق الحقد لا يعرف الوحدة ولا يصل يوما ما الى تماسك . وكل ما له من عمل هو تبادل التمزيق حتى الفناء كمجتمع او كلمة .

وقد رأى بعض المذاهب الفلسفية المادية علاج الحقد فى المجتمع البشرى بين افراده بابرار روح الصراع وتعميق معالمة واثاره فى النفوس وشحنها

(١) القصص : ٥٠ .

بالبغضاء والكراهية ضد بعضها بعضا . وهو علاج اشبه بعلاج اطفاء النار
بزيادة فعاليتها فى الحريق وتوسيع رقعتها فى الهدم والابادة .

ولكن الاسلام استهدف من نظامه ومبادئه جملة أولا وبالذات اضعاف
روح الحقد وكراهية الغل فى الانسان والعمل على ملء القلوب بالمحبة ودفع
النفوس الى العمل المجدى فى الحياة .

وفى سورة الانشراح يبرز القرآن الكريم هذا الهدف على انه المنحة
الالهية اذا تحقق فى الانسان فيقول فيها - والخطاب موجه الى الرسول
الكريم صلى الله عليه وسلم « الم نشرح لك صدرك » فيمتن عليه بشرح
الصدر . وقد شرح الله صدره بإزالة الحقد من نفسه واحلال المحبة فيها
محله ، عن طريق الايمان بالله واتباع الهداية الالهية . وبذلك أصبح الرسول
عليه الصلاة والسلام قدوة وأسوة حسنة للانسان ومن أجل ذلك أيضا كان
خلقه العملى ممثلا لخلق القرآن الكريم فى مبادئه وأهدافه .

وتحقق للرسول الكريم فى دنياه بزوال الحقد من نفسه ما يتحقق
للمؤمنين فى آخرتهم من صفاء النفوس بعد زوال ظلمة الغل والحقد عنها
على نحو ما جاء فى قول القرآن فى وصف نعيم المؤمنين :

« ونزعنا ما فى صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين » (١) .

وبزوال الحقد من النفس تزول همومها وأحزانها ، تلك الهموم والأحزان
التي من شأنها أن تثقل الكاهل وتنقض الظهر من فرط عبثها وثقلها وهذه
النتيجة هي التي يشير اليها قول الله جل شأنه فى السورة نفسها :

« ووضعنا عنك وزرك . الذى انقض ذبرك » .

كما ان الذى نضمنه نفسه ويحب الآخرين معه فى أمته بدلا من ان يحقد
عليهم يصبح على الهمة والشان فى قومه . وذلك ما جاء فى خطاب الرسول
الكريم من قوله تعالى :

« ورفعنا لك ذكرك » (٢) .

(١) الحجر : ٤٧ .

(٢) الشرح : ٢ - ٤ .

والسبيل الى اضعاف الحقد فى النفس - ان لم يكن الى ازالته - هو
الايمان بالله الذى له كل شيء والذى يخلق ما لا نعلم والذى يخرج الحى من
الميت ويخرج الميت من الحى ، والذى يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى
الليل ، والذى جعل مع العسر يسرا كمبدأ فى الحياة لا يتخلف .

والحقد فى النفس البشرية وان كان يترجم أزمة فيها بسبب أو بأخر
كالتطلع الى ما فى يد الغير مع العجز البدنى أو الارادى أو الذهنى عن
اللاحق بهذا الآخر . فالإيمان بأن فى طيات العسر وفى وقت المحنة يوجد
اليسر والفرج وأن اليسر والفرج يتفجر من العسر كما يتفجر النهار من
الليل . هذا الايمان بذلك كفيل بالألا يجعل ضيق النفس بالأمر يتحول الى
حقد على الغير وإلى تمنى زوال نعمته وإلى السلوك منه ومن نفسه كذلك
مسلك السلبية . وبذلك يصون طاقاته من التبدد ثم يوجهها الى ما فيه بناء
نفسه وخير غيره . وذلك ما يعنيه قوله تعالى فى هذه السورة : « فان مع
العسر يسرا . ان مع العسر يسرا » .

وعلى أية حال يجب على الانسان - لكى لا يجعل للحقد مكانا فيها
يسود منه على تصرفاتها - أن يشغل الفراغ لديه بالعمل الجدى ، لا يكاد
ينتهى من حلقة فيه الا ويستأنف الجد لحلقة أخرى . ويكون فى جميع ما
يعمل متجها الى الله وحده يستلهم منه استمرار الايمان ، والقوة على العمل
أو العون على صفاء النفس وهذا معنى قوله جل شأنه :
« فاذا قرعته فأنصب ، وإلى ربك فارغب » (١) .

فبالايمان الذى يحمل على العمل والاتجاه الى الله وحده تصفو النفس
وتبعد عنها ظلمة الحقد وسلبيته .

١٣١ - فى بعض القرى يتخذ بعض الناس الشعوذة وسيلة للعيش .
فهم يدعون تسخير الجن لقضاء ما يريدون . وبالسحر يفرقون بين
الأزواج ، ويعقدون المحبة والكراهية للبعض . فما حكم هذا ؟

● السحر - كما يعرف فى بعض كتب الأحاديث التى جاءت بحكمه -

(١) الشرح : ٧ - ٨ .

هو مزاوله النفس الخبيثة لأقوال وأفعال ، يترتب عليها أمور غير عادية :

● ويدعى أن له تأثيرا فى القلوب بالحب والبغض ،

● وفى الأبدان بالآلم ونحوه .

● والنوع الخاص منه بالحب كان يسمى فى الجاهلية قبل الاسلام بـ « التولة » وينقل من الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنه شرك لأنه استعانة بغير الله وتوجه الى مخلوق من مخلوقاته . فيروى عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم قوله :

« ٠٠ ان الرقى ، (والرقية فى الجاهلية كانت باسم وثن ، أو جن ، أو شيطان) والتمايم ، (وهى خرزات « كانت تعلقها العرب تقاة النظر والحسد ») والتولة ، (وهى نوع من السحر يحبب الرجل فى امراته) .
٠٠٠ شرك . فقالت امراته - امرأة عبد الله بن عمر - زينب : كيف هذا ؟ والله كانت عينى تقذف - (دمعاً) - فكنت اختلف الى اليهودى فيرقبها ، فتسكن .
قال : ذلك عمل الشيطان . كان ينخسها بيده ، فاذا رقاها كف عنها . انما كان يكفيك أن تقولى : ما كان النبى عليه الصلاة والسلام يقول :

اذهب الباس ، رب الناس

اشف ، أنت الشافى ، لا شفاء الا شفاؤك لا يغادر سقما ، روى هذا الحديث أبو داود ، وابن ماجه .

والدعاء الذى كان يدعو به الرسول عليه الصلاة والسلام هنا على هذا النحو كان قبل نزول المعوذتين فلما نزلتا اكتفى بهما .

أما حكم السحر فيروى الترمذى والحاكم - وصححه - عن جندب رضى الله عنه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم ، قال :

« حد الساحر - أى عقابه - ضربه بالسيف » .

وفى هامش كتاب التاج - تعليقا على هذا الحديث - جاء :

« ان من سحر فانه يقتل بالسيف . وعليه بعض الصحابة ، والتابعين ، ومالك ، واحمد بن حنبل قال مالك : انه كافر بالسحر فيقتل ، ولا يستتاب فان تربته لا تقبل .

وقال الشافعى : لا يقتل الا اذا عمل فى سحره ما يبلغ به الكفر .
فان قتل بسحره فالاجتماع على قتله ، .

● ذلك هو السحر فى موضوعه وفى حكمه على نحو ما ذكر فى الأحاديث السابقة . والظاهر أن علة تحريمه فى الاسلام - كما يستفاد من هذه الأحاديث - هى : أن مباشرته توصل الى الشرك . على معنى أنه يقوم على الاعتراف بقوى أخرى فى الكون لها قوة تأثير ، نفعا وضرا على الناس ، بجانب الله جل جلاله ، وأبغض شيء فى الاسلام هو الشرك بالله .

● لأنه يفرق بين الناس فيما يعتقدون ويعبدون ، فلا تصل بينهم وحدة فى التوجيه ولا فى الهدف .

● ولأنه يذهب بكرامة الانسان ، اذ قد يعتقد الانسان بقوة التأثير عليه فى موجود هو اقل أو أحقر منه ، أو هو لا يملك فى الواقع نفعا ولا ضرا .

● ولأنه يصرف الناس عن العمل الجدى ، القائم على النشاط البناء للانسان ، الى التواكل والتراخى .

والقرآن الكريم فيما يقصه فى سورة البقرة عن اتباع بعض اهل الكتاب من اليهود ما كان شائعا من تعلم السحر والشعوذة على عهد الامبراطورية البابلية - قبل دعوة المسيح عليه السلام - واستخدام ذلك - كما كان يعتقد يومذاك - فى التفريق بين المرء وزوجه . . . يخبر أنه لا يقع به ضرر لاحد ، لم يشأ الله وقوعه ، كما يتدب به - بالاحتراف به ، ويعقد بعقابه بالحرمان من متاع الآخرة :

« . . . ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر ، وما انزل على الملكين ببابل : هاروت ، وماروت . وما يعلمان من احد حتى يقولوا : انما نحن فتنه فلا تكفر ، فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه ، وما هم بضارين به من احد الا باذن الله ، ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ، ولقد علموا : لمن اشتراه ما له فى الآخرة من خلاق ، ولبئس ما شروا به انفسهم ، لو كانوا يعلمون . . » (١)

(١) البقرة : ١٠٢ .

وهذه كلها عوامل فى تحريم السحر أو الشعوذة وجعله شركاً • وهو من مخلفات الجاهلية كضروب الشرك الأخرى ، التى يجادل الاسلام بعقيدة « التوحيد » القضاء عليها فى المجتمع الانسانى صاحب المستوى الكريم ، وصاحب الجد والاعتزاز بسعيه وعمله الخلاق •

وما يطلبه الاسلام من التوكل على الله فى قوله تعالى : « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ، ان الله بالغ أمره ، قد جعل الله لكل شيء قدرا » (١) • • • ليس هو المتواكل والمتراخى المنهى عنه • وانما هو الاعتماد على الله والاستعانة به فى تحقيق ما يعزم الانسان على تنفيذه من مسعى أو عمل • بعد أن يجمع له طاقاته البشرية ، وفى مقدمتها رواية العقل وحسن التقدير للأمور • والغرض الأخير من التوكل على الله هو البعد عن البقاء فى دائرة الاستناد الى مخلوق أو موجود قد يكون مصدرا لمذلة الانسان ، قبل تكريمه والأخذ بيده •

أما كيف يتم السحر • • ؟ وكيف ينفذ بتأثير الساحر الى هدفه فى القلوب • • • حيا وكرها والأبدان سقما وضعفا • • ؟ • • فذلك أمر لم يتضح تماما حسب مقاييس المعرفة الجارية التى توحى بالاطمئنان والركون الى نتائجها فى سلوك الانسان •

١٣٢ - بعثت سيدة تقول : ولدت بنتا جميلة ، ماتت وعمرها عشرة أشهر بعد زيارة لبعض المعارف • وقيل انهم حسدوها • فهل الحسد يقبل ؟ • ولماذا لا يؤثر الحسد الا فى أمثالنا نحن « العرب » ؟

● ليس موت البنت الجميلة كان صدفة بعد الزيارة لبعض المعارف ؟

وهل كان الحسد ، على التاكيد ، هو العلة المباشرة لموتها ؟

وهل ما قيل : ان المعارف حسدوا البنت الجميلة - كان قولا صحيحا وصادقا ؟ •

كل هذه الأسئلة « تستطيع السيدة التى بعثت بهذا السؤال أن تجيب

(١) الطلاق : ٢ •

عنها على سبيل القطع • واذن ليس هناك ما يقال عن الحسد من أنه كان السبب في الوفاة للبنت الجميلة •

والقول الآن : عن الحسد في ذاته ،

وعن قبول أثره كحقيقة في اعتقاد العرب على وجه الخصوص ، كما تدعى السائلة •

● والحسد حقيقة لا شك فيها • لأن الحسد هو تمنى زوال نعمة الغير • الحسد والحقد سواء • هو الرغبة في السوء للآخرين • اليس بعض الناس يحقد على بعض • اليس الفقير ومن لا يملك يحقد على الثرى ومن يملك ؟ • اليس قليل الأهلية والكفاية يحقد على صاحب الصلاحية والكفاية الموهبة ؟ اليس الأمل أو الجاهل يحقد على منزلة صاحب المعرفة والخبرة ؟ • اليس من يصاب بعاهة يحقد على من هو سليم البنية ؟ •

والحقد اذن موجود في حياتنا الدنيوية ، وسيظل موجودا فيها ، طالما يتنافس الناس على الاستمتاع بها ، وطالما يختلف سعيهم في تحصيل متعها ، وطالما لا يرحم كبيرهم صغيرهم ولا يوقر صغيرهم كبيرهم ، ولا يتعاون بعض مع بعض •

الحقد يجعل من النفس الحاقدة عاملا يسعى للهدم دون البناء ، وللإيذاء دون النفع • وجعل من النفس الحاقدة نفسا تتآمر مع السوء والمصائب ، ولا تفرق في تأمرها معه بين قريب أو بعيد أو جار قريب أو بعيد •

هل يقابل الانسان الذي لا يحقد على غيره من يحقد عليه بنفس تلك الروح الشريرة التي تنطوى عليها نفس الحاقد ؟ • أم أنه يجب أن ينصرف الى عمله في الحياة ، ويدع الأمر الى الله جل شأنه يحميه من سوء الحاقد وتمنيات الحاسد ؟ •

الامر الثانى هو الذى يدعو اليه القرآن الكريم ، كما تذكره سورة « الفلق » :

« قل اعوذ برب الفلق • من شر ما خلق • ومن شر غاسق اذا وقب • ومن شر النفاثات فى العقد • ومن شر حاسد اذا حسد » (١) •

(١) سورة الفلق •

واذا اطاع الناس جميعا القرآن واستمعوا الى ما يطلبه هنا ، وما يطلبه في آيات اخرى من الاتفاق في سبيل الله والتعاون على البر والتقوى - عندئذ سيخف امر الحقد واثره في النفوس الحاقدة ، وعلى النفوس الاخرى التي تحقد عليها . اما اذا لم يطيعوا فحرب الحقد في زيادة مستمرة وعندما تبلغ اوجها فسوف لا تبقى ولا تذر ، من اموال ، واناس ، واولاد ، وعمارة على الارض .

● اما ميل العرب - في بعدهم عن التأثير بالاسلام - الى قبول تصديق « الحسد » ، فيرجع الى طبائعهم وامزجتهم التي كونتها بيئاتهم الفقيرة ، وجوهم الحار ، ونشأتهم المهملة . ولذا تكثر بينهم الغيبة والنميمة والحقد والوشاية والتجسس والنفاق . كل ذلك في سبيل الحصول على الدنيا ومتعها مع التفاوت الكبير في الطاقات على تحصيلها ، وضعف الميل الى العمل في سبيل السعى نحوها .

١٢٢ - ما رأى الدين في اسرة تاتى اليها خطيبة ابنها دون علم اهلها ، وتمكث مع خطيبها ساعات طويلة في خلوة وام الشاب تعلم هذا ولا تنكره ، مع انها تصلى وتصوم ، معتذرة بان ابنها رشيد في السابعة والعشرين من عمره . فما الحكم ؟

● ما يشوش على المسلمين في دينهم هو تلك الاعراف الوافدة الى مجتمعات المسلمين من غيرهم . فالمجتمعات الاخرى التي لا ترى الطلاق كحل للعلاقات الزوجية ، وان كانت ترى انفصالا بدنيا فيها ، او تنتهي اليه في اجراءات معقدة وعن طريق القضاء ، خلقت من الاعراف والتقاليد ما يبيع للمرأة والرجل اكثر من نظر كل واحد منهما للآخر قبل الخطبة فالزواج . حتى ان بعضا من الاجتماعيين هناك في عصرنا الحاضر يدعو الى « زواج التجربة » قبل الزواج الرسمي ، وبعضا اخر منهم يطلب الغاء الزواج الرسمي كلية ، والاكتفاء بالمعاشرة الجنسية بين الاثنين في حرية ، في قيامها وفصلها . وهذه الحرية في قيام العلاقة الجنسية وفي فصلها هي التعبير عن القبول والايجاب ، او التعبير عن الرضاء في الانفصال ، وان كان تعبيرا في صيغة غير محددة .

وهذه الاعراف والتقاليد الوافدة تصل الى مجتمعاتنا الاسلامية في سرعة ، بالوسائل العديدة للنشر والارسال ، التي تتسم بالتقدم التكنولوجي .

وشبابنا فى هذه المجتمعات لم يزل يتأثر بالمجتمعات الأخرى ، تحت خداع « الحضارة » و « التقدم » . وهو لا يفرق فى الحضارة والتقدم بين ذلك النوع الذى تدفع به الآلة والآلية ، والنوع الآخر الذى يتصل بالإنسان ومستوى الانسانية : فكل تقدم لانتاج الآلة والآلية يعتبره تقدما فى مستوى الإنسان والانسانية . على معنى أن المجتمع الحضارى الآلى هو مجتمع حضارى انسانى أيضا . فالآلة وانتاجها يمهّد لقبول سلوك الإنسان فى مجتمع الآلة ، على أنه سلوك انسانى فى مستوى عال ، كذلك الانتاج الآلى فى مستواه الانتاجى الرفيع .

والاسلام فى يسر عقد الزواج وفى حله ، وفى تعظيم مسئولية الأسرة فى الأولاد وانجابها ، وفى تشدده لصيانة المجتمع من الجرائم الاجتماعية . وبالأخص جريمة الزنا - يبيح فقط للرجل والمرأة قبل الخطبة النظر من أيهما للآخر : « اذا خطب احدكم المرأة أن ينظر الى ما يدعو الى نكاحها ، فليفعل » . فى رواية جابر رضى الله عنه .

ولكنه لم يبيح « الخلوة » بينهما ، لما قد يترتب عليها من آثار ، يأتى بها طيش الشباب ونزقه ، وهى آثار تسيء ولا تسر ، وربما للمرأة قبل الرجل .

فالشاب المسلم ليس بحاجة الى أن يقلد شباب المجتمعات الأخرى وبالأخص اذا علم الآن أن بعض هذه المجتمعات الأخرى - كالمجتمع السويدى - يسعى الى أن يقلد الاسلام فى مبدأ الطلاق عن غير طريق القضاء ، وبرضاء الزوجين فقط . حتى يخفف من نتائج التعقيد فى الزواج والطلاق ، وهى تلك النتائج التى تتمثل فى النسبة العالية الآن من الطفولة غير الشرعية وفى الموجة العارمة من التحلل ، التى أصابت المرأة فى كرامتها وحياتها ، وجعلتها تعرض نفسها عرضا مبتذلا باسم الحرية والتحرر .

ولا شك أخيرا أن « الخلوة » التى يشير اليها السائل هى امر منكر . وسكوت الوالدة عنها لا يكفى فى انكارها اياها . كما يعتبر عدم وقاء لاهل الخطيئة من جهة أخرى .

لماذا لا يسارع الخطيب فى جعل هذه الخلوة أمرا مشروعاً بالعقد على خطيبته ؟ . ثم هما فى حرية تامة ، وفى صراحة واضحة ، فى علاقة أحدهما بالآخر : فلا يحتاجان الى عزلة وخلوة يتخفیان فيها عن أعين الناس .

ان الدين يسر وليس عسرا ، وان الذى يعقده هو الإنسان نفسه .

الاسلام يريد للمسلم أن يكون على وعى بمسئوليته فى الأسرة ،
لا يخادع ولا يتستر فيها ، كما يتستر السارق أو الجبان فى تصرفاته •

١٢٤ - عمرى تسعة عشر عاما ووالدتى هى التى تتولى امورى واخوتى
بعد وفاة والدى • خطبنى شاب مجند الآن ، وفيه كل المميزات الطيبة
ووافقنا عليه • ثم بعد ذلك تقدم لى رجل آخر متزوج وله ثلاثة
اولاد • وفى الحال وافقت امى عليه ، وانا لم اوافق • فهل فى سبيل
طاعة امى اقبل الزواج من هذا الرجل واحرم اطفاله الأبرياء من
أبيهم ؟ •

● من حيث وضع الأم فى شئون الزواج للبنت من الوجهة الفقهية فانه
تستحب مشورتها فحسب تطيبها لخاطرهما • ولكن ليس لها ولاية فى زواجها ،
لحديث ابن ماجه : « لا تزوج المرأة المرأة » • ان الولى الشرعى فى الزواج
هو الأب وان علا ، والابن وان نزل •

ومن حيث موافقة البنت البكر ورضاها بمن تتزوجه فهو شرط أساسى
للحديث الشريف : « الثيب أحق بنفسها ، والبكر تستأمر (أى تستأذن)
وانها سكوتها » •

وفى رواية لأبى داود وأحمد أن « جارية بكرا (أى بنتا لم يسبق لها
زواج) جاءت الى النبى صلى الله عليه وسلم فذكرت أن أباهما زوجها وهى
كارهة ، فخيرها النبى صلى الله عليه وسلم ، (أى بين بقاء عقد الزواج أو
فسخه) ••

والفقه الحنفى لا يشترط الولى اطلاقا بل للمرأة ، ولو بكرا ، أن توكل
غير وليها ، ولها أن تزوج نفسها •

وبناء على ذلك فالشابة السائلة من حقها الا تطيع والدتها فيما وافقت
عليه من زواجها باب الاولاد الثلاثة وليست هناك معصية فى مخالفتها • ولها
الحق الكامل فى اختيار من تتزوجه مستقبلا •

ولكن الخلاف بين البنت وامها - فيما يبدو - ليس من الوجهة الفقهية
فى الجواز أو عدم الجواز ، وليس من الوجهة الدينية فى المعصية والطاعة •
وانما هو خلاف يرتبط أكثر بمصير الزوجية من الوجهة الاقتصادية :

فالأم ترى ضمان مستقبل ابنتها فى الزواج يرتبط بالوضع المالى لأب
الأطفال الثلاثة • فوضعه فى نظرها وضع مأمون ، رغم أن أولاده الثلاثة
يشكلون مشكلا ، فى المستقبل لابنتها ، ليس بينها وبينهم فحسب ، وإنما أيضا
بين البنت وزوجها •

والبنت تنظر الى الشاب المجند من زاوية أنه يقاربها فى السن ، وأنه
ليست له مشكلة كتلك التى للرجل الآخر ، وتتغاضى عن الوضع المالى الذى
له • وهو وضع لا يسمح – على الأقل فى السنوات الأولى من الزواج –
بالانفاق على أسرة مستقرة ، الا اذا كان هناك مورد آخر من عملها مستقبلا ،
أو من مساعدة عائلية له •

والتوفيق بين زاويتي النظر ليس سهلا • فيصعب الجمع فى شخص
منهما بين شباب المجند وخلوه من المشاكل الأسرية من جانب ، والقدرة
الاقتصادية على الانفاق لدى أب الأطفال الثلاثة وفارق السن ومشكلة الأولاد
عنده من جانب آخر •

والرأى هو أن ترجىء السائلة – ولم يتجاوز عمرها الآن التاسعة عشرة
– زواجها لفترة أخرى حتى ينتهى المجند من خدمته ، وتباشر الآن عملا أو
دراسة تفيد منها فى حياتها المقبلة • وعلى الأم أن تخفف قليلا من عاطفة
الحنو على ابنتها ، حتى لا تدفعها الى ما يعقد عليها الحياة وليس لها من
التجارب ما تواجه به مشاكلها •

١٣٥ – تنتشر فى البيئات الجاهلة معتقدات ، وخرافات :

من ذلك ما تعتقده المرأة العاقر التى لا تلد : أنها اذا ذهبت الى
زيارة أحد « المشايخ » وكتب لها « ورقة » او زارت بعض الأمكنة
ودارت على بئر مخصوص بأحد الأضرحة ، فإنها ستحمل •
فما الرأى ؟ •

● كثيرا ما نرى فى الأفلام : أن « صدمة » لانسان ما فى حادث من
الحوادث أنسته الذاكرة • فلا يعود يتذكر ماضيه حتى اقرب الناس اليه ، وهم
زوجته وأولاده • وأن « صدمة » أخرى بعدها بسبب ما تعيد اليه الذاكرة ،
يرجع بعضها الى الماضى القريب والبعيد على السواء •

و « الاعتقاد » فى أمر ما عند مباشرته قد يحدث فى « النفس » ما يؤثر على قدد الجسم ، مما يشبه « الصدمة » التى كانت فى بادئ أمرها متجهة للبدن ثم تجاوزته الى « النفس » . فالصلة بين البدن والنفس ليست صلة من جانب واحد ، وانما هى صلة متبادلة : فعرض البدن يؤثر على أحوال النفس فى تفاؤلها وتشاؤمها ونظرتها الى الحياة . ومرض النفس يؤثر على البدن فى قلة الشهية نحو الأكل والشرب ، وفى ضعفه أو هزاله ، وبالأخص فى المعدة وقرحتها .

والنفس القوية بارادتها وإيمانها تؤثر على شفاء البدن والتعجيل بنقاته . والنفس الضعيفة فى جبنها وهلعها تؤثر على البدن المريض فى زيادة المرض وتأخير الشفاء أو النقاة . وكذلك البدن القوى يتحمل هزات النفس ، بينما الضعيف لا يقوى على احتمالها .

● فالعاقرة التى تحمل بعد دورانها حول بئر مهجور ، أو بعد حملها ورقة كتبها لها من تعتقد فيه من المشايخ ، ليس من البعيد أن يكون اعتقادها فى ذلك - وهو اعتقاد نفسى - قد يؤثر على بعض الغدد الداخلية عندها ، ويحدث تغييرا فى افرازها أو فى نبضات القلب المفاجئة ، وربما بذلك يزول ما كان يمنع من الحمل .

وعندئذ ليست البئر المهجورة ، أو ورقة الشيخ هى صاحبة التأثير ، وانما هو اعتقاد المرأة العاقرة فيما اعتقدت فيه . والبئر المهجورة وورقة الشيخ كلتاهما لا تضر ولا تنفع فى واقع أمرهما .

ويلتبس عند كثيرات من المترددات - أو كثير من المترددين - أنه عندما وقع الحمل صدفة ، أن البئر أو الورقة هى ذات النفع والأثر . ولذا يتقربن الى البئر أو الى الشيخ بقرايين ، كما كان يتقدم فى الماضى قبل الاسلام بقرايين الى أصنام لا تضر ولا تنفع ، لأمر يقع صدفة ، ومن ثم تعبد ، ويصبح الأمر شركا بالله ، سبحانه وتعالى .

ولهذا ينصح الاسلام بعدم التصديق فى مثل هذه الأمور ، ويعد التصديق بها شركا لا يغفر أمره . فإله وحده هو صاحب التأثير فى الكون كله ، وهو صاحب الفعل والخلق :

« الله ملك السموات والأرض ،

« يخلق ما يشاء ، يهب لمن يشاء أنثا ،

« ويهب لمن يشاء الذكور .

« أو يزوجهم ذاكرنا واثنا ،

« ويجعل من يشاء عقيما ،

« انه عليم قدير » (١) .

● ان الاسلام لا يريد لحياة الانسان ان تسير على « الصدفة » ولا يريد للانسان ان يربط نفسه « بصدفة » يتفاعل او يتشائم بها . ان ارادة الله تصور ما يكون للحياة وللمجتمعات من قوانين : « ان الله لا يظلم الناس شيئا ، ولكن الناس انفسهم يظلمون » (٢) . فعمل الانسان اذا كان مستقيما استتبع نتيجة سارة ، واذا كان سيئا كانت نتيجته هامة راسى .

وللعافر - فى هذا السؤال - ان تتجه الى الطبيب المختص ، اولى من ان تتجه الى الشيخ كاتب الورقة او الى البئر المهجورة ، فخبرة الطبيب جزء من ارادة الله .

١٣٦ - رجل لم يتعلم ، وعلم ابنته ، وترك باقى اولاده من غير تعليم .
والبنت فى سن المراهقة ، ويحضر قريب لها فى سنها ، فبييت معها فى حجرة واحدة فى منزل اهلها .
ويتفرد بها احيانا بحجة انه كاخوها ، او لاحتمال ان يتزوجها .
فما الحكم ؟

● ان الوالد علم ابنته القراءة والكتابة ، ولكنه لم يزل عنها « امية » ، الحياة ولا الجهل بالسلوك الانسانى السليم . فبنت فى سن المراهقة ويباح لها ان تنام منفردة مع مراقب مثلها فى حجرة واحدة ، وفى منزل الأسرة او يباح لها ان تنفرد به فى خلوة خاصة ، بحجة صلة القرابة او احتمال الزواج بها . . هذا الوضع اماراة على « حسن النية » او « التدليل » للبنت من جانب الوالد .

وحسن النية فى هذا المجال ، كالتدليل الى هذا الحد ، يشير من غير شك الى « الجهل » بحياة الشباب وخصوصا فى سن المراهقة . كما يشير الى « الجهل » بالنتائج الوخيمة التى قد تقترب على « انفراد » كل منهما بالآخر فى ظلام الليل وفى غرفة مغلقة . وهى نتائج تمس البنت التى علمها ابوها ، قبل ان تمس قريبها او زوجها المحتمل فى علم الله يوما ما .

(٢) يونس : ٤٤ .

(١) الشورى : ٤٩ - ٥٠ .

● أما حكم الله في هذا الوضع فهو واضح ، وهو أنه حرام على الأب أن يتركه على نحو ما يسير عليه • لأنه منكر قطعا ، وتجب على الوالد هنا إزالته ، وإزالته باليد ، وليس باللسان ، فضلا عن انكار القلب ، على نحو ما جاء في الحديث الشريف . « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » •

ولا اعتقد أن الأب يجهل هذا الحكم الشرعى • ولكن اعتقد : أما أنه ضعيف الشخصية أمام ابنته المتعلمة ، أو مفرط في الأمل • وهو أمل زواج ابنته من قريبها المتردد عليها والذي يخلو بها وقت النوم أو فيما عداه •

والحياة لمن يعرفها عن تجربة – كى يتقى الإنسان صعابها – فى حاجة الى ارادة قوية ، قبل الحاجة الى المال أو الى الحب والدلال • اذ الارادة الحازمة التى يصحبها بصر بالأمور هى أنجع الوسائل فى الحماية من الأضرار • والارادة الحازمة تفرق بين « الحب » و « الدلع » وبين « ما ينبغى » و « ما لا ينبغى » • والبصر بالأمور يقدر : أن « الحلال » هو ما ينبغى عمله ، وأن « الحرام » هو ما لا ينبغى عمله •

● والوالد ، لمصلحة ابنته ، ومن اتمام تعليمها أيضا ، أن يفهمها : أن سن المراهقة هى أخطر مرحلة فى تطور الإنسان من الطفولة الى الرشد ، وأنه على نوع السلوك فيها يتحدد مستقبل الإنسان الناشئ • فالذى يترك لهواه أن يسيطر على اتجاهه سيتردى بعد مرحلة المراهقة الى حياة الضعف والمهانة • أما الذى يمسك عن شهوته وعن كثير من رغباته فى هذه المرحلة فيقود نفسه الى حياة فيها كبرياء القوى ، الكريم على نفسه وعلى الآخرين معه فى مجتمعه •

والحلال فى الاسلام هو طريق القوى الكريم • والحرام هو سبيل الضعيف المهان •

★ ★ ★

١٣٧ – هل يمكن أن يؤدى « الحسد » الى عجز طالب العلم عن استذكار دروسه عجزا نفسيا ؟ •

وما هو العلاج الذى يراه الاسلام فى هذه الحالة ؟

● أن الإنسان يحاول أن يقتحم بمنطقة « اسرار » الظواهر النفسية ليكشفها ويحدد العلاج لها • وهى محاولة يدفع اليها حب الإنسان للبحث

والكشف • وقد ينجح فى محاولته • ولكن فى نجاحه مع ذلك لا يمكنه ان يدعى « اليقين » لما وصل الى بحثه او كشفه من نتائج • لان الانسان ذاته فى البحث مقيد بظروف طبيعته ومعيشته ومزاجه وارضاعه فى محيطه • وهذه كلها لها اثر غير مباشر فيما يستنتجه او يتوصل اليه •

وقد يدفعه الغرور الى الادعاء او التوسع فيما يدعى ، او يدفعه من جانب آخر الى انكار ما لم يصل اليه نفسه • رغم انه مقيد فى بحثه باحوال الانسانية •

● وطالما وضع الانسان • اى انسان – هو هذا الوضع فالاولى ان يفسح فى حياته مجالا لهداية الله التى يرسمها كتابه العزيز • واذا قرأنا فى احدى السور القصار فيه قول الله جل شأنه : « ومن شر حاسد اذا حسد » وجب علينا ان نؤمن بالحسد وبانه مصدر شر واذى للانسان ، اما :

(١) كيف يوجد الحسد ؟

(٢) وكيف يصل شره من الحاسد الى الممسود ؟ • فهذا امر لم يستطع الانسان حتى الآن ان يكشف عنه ، كما يكشف عن « المادة » فى بساطتها او فى تركيبها فى معمل او فى مختبر •

وكل ما يعرف عن الحاسد انه انسان انانى امتلات نفسه بحب الذات ، بحيث لم يعد فيها مكان للآخرين • ولذا يضيق بوجودهم ، كما يضيق بالنعمة التى انعم الله بها عليهم ويتمنى لو كانت له وحده دونهم ، ويسر بمصائبهم ونوائبهم واحداثهم التى تقلقهم وتسبب ازعاجهم • فهو انسان حاقد يرجو زوال نعمة الغير • وهو بذلك مصدر شر للآخرين •

ونفسه اذن لا تنفث الا سموما واذى • وان « زفير » نفسه يكاد يشبه الميكروب الذى ينتشر من حامله فيصيب الآخرين باضرار • كما يكاد يكون اثر الحسد فى الآخرين يشبه فعل الميكروب اذا تمكن من جسم ضعيف •

● وهنا : الوقاية من الحسد هى فى « التعود » من شره : « قل اعوذ برب الفلق » من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب ، ومن شر النفاثات فى العقد ، ومن شر حاسد اذا حسد » (١) •

(١) سورة الفلق •

والتعوذ من شر الحسد هو دعاء الى الله بالوقاية منه . والله لا يستجيب لتضرع اليه الا اذا كان هو على الصراط المستقيم في سلوكه وفي ايمانه ، وكان متوكلا على الله ، لا متواكلا عليه .

والتوكل على الله هو من يستنفذ امكانياته البشرية في السعى في عمله اولا ثم يستعين بالله على توفيقه فيما يسعى اليه .

وهنا في السؤال : طالب العلم الذي لا يقبل على استذكار دروسه هل :

(أ) هو مجد في مدرسته ؟

(ب) هل هو مستقيم في سلوكه ؟

(ج) هل هو أمين فيما يحكى :

ان كان من هذا النوع ، عليه ان يبدأ في الاستذكار ، ويتوكل على الله ويستعين به في عبادته على ادائه لعمله . والله نصيره بعد ذلك .

وان لم يكن من هذا النوع فهو من اتباع الهوى والشيطان ، قبل ان يكون من ضحايا الحسد والحساد .

١٢٨ - هل البقشيش الذي يدفع للاستحسان عادة حرام ؟

● اذا كان السبب في العطاء القليل الذي نسميه : بالبقشيش او بالاكرامية هو الاستحسان ، اى هو التعبير عن رضا النفس من الخدمة التي تقدم للانسان . . فهو في واقع الامر عطاء في مقابل . . عطاء مادي في مقابل معنوي . ولكنه ليس اجرا على عمل . لأن شرط الاجر على العمل ان يتفق عليه .

وعطاء شيء مادي في مقابل ما يأتى به الآخر مما يسر النفس ويريحها امر مقبول ، لا اثم ولا معصية فيه . والعطاء في الوقت نفسه قام على أساس من اختيار المعطى وعدم الاكراه فيه .

ومثل العطاء للاستحسان العطاء بحكم العادة والعرف . فالعادة ، وخصوصا التي لا تنطوى على ضرر ، تفضل رعايتها عند التعامل بين اصحاب العرف الواحد . بل قد تعتبر شرطا غير مكتوب لصحة المعاملة :

فإذا كان سبب العطاء : الاستحسان ، والعادة معا - كما جاء في السؤال - فليست هناك شائبة من حرج ، في مساوقة العادة ، وفي التعبير عن رضا النفس .

● ولعل السائل قد يقصد بسؤاله : « البقشيش » أصلا ليس جزء من الثمن أو الأجر ، وأنه من أجل ذلك يعتبر تبرعا ، فيه إكراه أو شائبة إكراه ، أو هو رشوة .

وصحيح أنه ليس جزء مشروطا أو مكتوبا في الثمن أو الأجر كما سبق . ولكن في واقع الأمر يكاد يكون جزء مشروطا ضمنيا في الثمن والأجر ، ومقابل له « الاتفاق » : أما في اختيار السلعة المباعة ، أو الخدمة أو العمل المأجور عليه . والاتقان أمر نسبي في كل شيء حسب طبيعته ، كما أنه ذاته هو الذي يثير الاستحسان والرضا النفسي ، مما يحمل الذات على دفع البقشيش .

فإذا كان دفع البقشيش للرياء - وليس تعبيرا عن رضا النفس بما قام به الطرف المعطى - فهو حرام . لأن الرياء من شأنه أن يفسد العمل الطيب . فقراءة القرآن إذا كانت رياء كانت حراما . واتفاق المال من ذوى اليسار إذا كان رياء فهو حرام . والعلم من العالم إذا كان رياء فهو حرام .

والعمل الطيب في ذاته يقبل عند الله ممن قام به ، إذا اخلص فيه الله ، وقصد به وجه الله وحده . ولذا : كتمان العمل الطيب في مباشرته وأدائه ، له فضل مزدوج وعليه جزاء مضاعف .

● والرشوة بعيدة عن « البقشيش » في طبيعتها ودوافعها . فمن يعطى البقشيش ليس صاحب « نفوذ » أو « سلطة » يتحكم عن طريقها في قضاء المصالح والحاجيات . هو في العادة « متواضع » يريد أن يفعل ما في وسعه لراحة الآخرين في خدمتهم . ثم في الوقت نفسه ليس « متعينا » أو ليس هو « وحده » الذي يباشر الخدمة .

ولكن من يأخذ الرشوة هو يملئها في واقع الأمر ، بحكم سلطته ونفوذه وتفرد في أداء الواجبات والخدمات للآخرين في محيطه . وقد يملئها في عنجهية وغلطسة ، لاحتساسه بالتفرد في العمل من جانب ، وبحاجة صاحب المصلحة في أداء العمل له من جانب آخر .

من يأخذ البقشيش قد يعبر عن شكره لما أخذ . لكن قلما يشكر من قبل
الرشوة أو فرضها ، من تقدم اليه بها . فكبرياء سلطته ونفوذه يحول دون
ذلك . وربما احساسه ، بالخطف ، واستغلال النفوذ يجعله يتستر بعدم اعلان
الشكر على جريمته .

ومن يعطى البقشيش هو راضى النفس . ولكن من يعطى الرشوة مكره
عليها ، وحاقد على من طلبها منه فى سبيل ضرورة لديه .

١٣٩ - واحد يقول : لى اخوة وأخوات . وأنا واخوتى الذكور تلقى فى
البيت كل عناية . أما البنات فلا . فهن يسخرن للقيام بكل الاعمال
لخدمتنا وخدمة البيت ، بعد حضورهن من الدراسة ، مما يؤثر على
تعليمهن ، ويعرضهن لظلام الجهالة . وأنا تعس لرؤية هذه الحالة ؟
فما الحكم ؟ .

● يمكن للسائل ان لا يكون تعسا . وذلك بأن يشارك اخواته البنات فى
عمل المنزل ، طالما يقصر الدخل للأسرة عن أجر الخدمة المنزلية ، والسائل يكون
حقا صاحب عاطفة انسانية نبيلة ، لو وفر لأخواته البنات قسطا من الراحة ،
كى يستطعن مباشرة استذكار دروسهن فى المنزل ، بهذه المشاركة فى اعماله .
فليس من العيب فى حكم العادة ولا من النقص فى الرجولة : ان يشارك الرجل
فى عصرنا الحاضر - وكذلك فى كل عصر مضى - أمه ، أو زوجته ، أو اخواته ،
فى خدمة المنزل ، أو خدمة الأطفال ، أو أصحاب الحاجة من المرضى فيه . . .

● ثم لست مع السائل فى أن البنت - أو الولد - اذا اشتركت فى
الاعمال المنزلية ، سيحول ذلك بينها وبين استذكار الدروس أو عمل الواجب
المدرسى فى المنزل ، لأن الأعمال المنزلية لاية أسرة مهما بلغت فهي محدودة .
اذ البيت ليس مطعما ، ولا فندقا عاما ، دائم الحركة وفى حاجة مستمرة الى
الخدمة .

على أن التفرغ للدراسة فى المدرسة ليس هو قصر نشاط الانسان على
اليوم المدرسى ، وهو : التردد على المدرسة ، ثم فيما بعد : عمل الواجب
المقرر ، أو استذكار الدرس فى المنزل . وما يتخلل الدراسة - سواء فى المدرسة
أو فى المنزل - هو فراغ ، قد يشغل بلهو عابث ، أو حديث لغو ، أو بزيارة

غير ضرورية • ولذا يمكن شغل جزء من هذا الفراغ بالمشاركة فى العمل المنزلى •

ومفهوم التفرغ للدراسة ، على ان نشاط الانسان اليومى تقصر ايجابيته على العمل المدرسى ، ويشغل ما تبقى بعمل غير مثمر ، هو من مفاهيم الحياة الخاطئة التى ترسبت فى عادات الشرقيين ، منذ ان كان يتردد على المدارس من يسمون بأولاد «الذوات» وحدهم • وهم أبناء المترفين فى الحياة الشرقية • وحياة أسر «الذوات» كانت مليئة بالخدم «والحشم» - كما يقولون - ولذا لم تكن هناك حاجة لأى عضو فى أسرة الذوات الى العمل فى الخارج ، فضلا عن المشاركة فى أعمال المنزل •

ومن التناقض فى الحياة الشرقية المعاصرة - وفى مصر بالذات - ان يبقى مفهوم «العمل» الآن غير واضح ، وأن تكون المشاركة فى القيام بالخدمة المنزلية «سخرة» تحرم البنت أو الولد من التعليم ، وتعرض من يقوم بها الى ظلام الجهالة ، كما يذكر السائل •

❁ ان الاسلام لا يعرف فى الانسان الا طاقته على السعى نحو العمل ، ولا يقدر لديه ثروة الا بمقدار ما له من نشاط فيه • وانه يرى فى اداء العبادة لله عاملا مساعدا لمن يعبد الله ، على العمل ، وليس عقبة فى طريقها • حتى الصوم ، الذى هو الحرمان من الأكل والشرب طوال اليوم ، يرى فيه الاسلام حافزا على الأمانة ، والرقابة الذاتية • والعمل فى اتقانه وجودته ، وفى كثرتة فى الكم ، فى حاجة ماسة الى الأمين صاحب الرقابة الذاتية على ما يأتى به من تصرف أو فعل ، أو عمل •

وقد ربط الله فى قوله تعالى : «يا ايها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله ، وذرؤا البيع ، ذلكم خير لكم ، ان كنتم تعلمون • فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض ، وابتغوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون» (١) • قد ربط فى قوله هذا : بين العبادة ، والعمل من أجل الرزق والمعيشة ، ليوضح : ان العبادة تضيف من منافع النفس عن طريقها ، عاملا قويا ، على : الدأب فى السعى نحو العمل •

ان السائل عليه ان يتعلم أولا الجدية فى الحياة ، ويترك الرخاوة فى شغل الفراغ لديه • كما يجب ان يكون اكثر تفاؤلا • فظلام الجهالة لا يخيم

(١) الجمعة : ٩ - ١٠ •

الا على الكسول ، المتراسى ، والمترف اللامى ، وليس على الانسان المجد
والمساهم بعمله فى خدمة نفسه وخدمة غيره .

★ ★ ★

١٤٠ - سيدة تقول : انجبت بنين وبنات : الولد يموت ، والبنات تعيش ،
ومعنى الآن منهن ثلاث : وبعض جيرانى ومعارفى قالوا : لا تسكتى
على هذا . واذهبى الى شيخ يفتح لك الكتاب ويكتب لك حجابا .
فما الحكم ؟

● الاولى : ان تذهب السائلة الى طبيب نسائى مختص ، مع طبيب آخر
له تخصص فى تحاليل الدم للزوج والزوجة معا . فربما تكون هناك عناصر
وراثية فى دم اى منهما لا تقوى على الحياة والاستمرار فيها ، عندما يولد
الطفل ذكرا . اى ربما يكون هناك ضعف او مرض وراثى فى دم واحد منهما
او فى دمهما معا يحول دون ان يعيش الطفل الذكر . وفى الغالب يكون عند
الزوج .

● اما الذهاب الى « شيخ » يفتح الكتاب ويكتب الحجاب ، فالى اى
شيخ تريد الزوجة ان تتجه ؟ انه انسان ما . واذا كان الرسول محمد عليه
الصلاة والسلام ، لم يمنحه الله هبة فتح الكتاب ، ونعمة كتابة الحجاب - وهو
من هو ، مكانا ومنزلة عند الله - فكيف يمنح انسانا بعده من البشر فى عصر
من المصور هذا الفضل النافذ فى نتائجه ؟

ان فتح الكتاب ، وكتابة الحجاب لم يجعل الله سبحانه واحدة منهما
وسيلة للتقرب اليه ، حتى يستجيب سبحانه لما يقع عليه النظر صدفة عند فتح
الكتاب ، او لما يطلب فى كتابة الحجاب ؟

● ان فتح الكتاب ، وكتابة الحجاب ترجع فى الجماعة الاسلامية الى
الوقت الذى سيطرت فيه فكرة : « الوساطة » بين العبد وربّه . والوسيط
انسان يدعى له : انه ارفع شأنا ومقاما عند الله ، وربما هو اكثر فسقا فى
الخفاء بين الناس . وفكرة الوساطة ليست من مبادئ الاسلام فى شيء .
لأنها تفترض حاجزا بين الله من جانب ، والمؤمنين به من جانب آخر . ثم فى
الوقت نفسه توحى بمقومات الوثنية والشرك بالله . فالناس جميعا - فى نظر
الاسلام - سواء فى الاعتبار البشرى ، وفى الفرصة التى تتاح لكل واحد
منهم كي يتقرب فيها الى الله بعمله الخاص .

ومستولية العمل فى الاسلام هى مسئولية فردية ، لا تحمل نفس وازرة
أو مخطئة ، وزر نفس أخرى ولا خطاها • وكل هذا يحول دون أن يكون :
مبدأ « الوساطة » مقبولا من الناحية الاسلامية • وهو مبدأ طارئ على
المسلمين ، وقصد به تحويل الاسلام فى نقائه وصفائه كنظام حياة للإنسانية ،
الى أن يكون طريقا للاعتراف بالدين ، ووسيلة للكسب الرخيص للعيش فى
حياة المدعى له ، ثم سبيلا الى التواكل ، والتراخى فى السعى والعمل •

● ان كتابة الحجاب - وما يكتب فيه من دعوات الى الله - لا تكفى فى
أن يستجيب الله لمن يدعى له •• لا تكفى هذه الكتابة اذا كتب الحجاب للسيدة
السائلة واتجهت الدعوات فى كتابته الى أن يمنحها الله ولدا ذكرا يعيش ،
كما تعيش أخواته البنات ، لا تكفى فى أن يستجيب الله لدعاء الكاتب • لأن
الله يستجيب للداعى اذا تقرب اليه بالإيمان والعمل الصالح • وليس من
العمل الصالح : كتابة الحجاب ، وأخذ الأجر عليه • بل كتابة الحجاب عمل
ينطوى على خداع وابتزاز للسذاجة لدى بعض الناس ، واستعدادهم
للتصديق بالخرافة ، تحت تأثير الرغبة الجامحة فى تحقيق شيء معين لهم
فى حياتهم •

ان العمل الصالح فى نظر الاسلام هو : الحسد من الأنانية ورغبات
النفس وشهواتها لصالح الآخرين •• هو التوجه الى الله فى العبادة ، كى
يعين المتوجه اليه فى الكف : عن الجرائم ، وانتهاك الحرمات ، ويوفقه الى
السبيل السوى فى علاقته بالآخرين معه فى الأمة •• هو حسن المشورة اذا
طلبت منه ، وأداء الأمانة كاملة غير منقوصة ، والوفاء بالعهد على الخير
وتقوى الله •

وهل من حسن المشورة كتابة الحجاب وفتح الكتاب ؟ • وهل من الكسب
الحلال ، الذى يبتعد فيه الانسان عن إيذاء الآخرين ، أخذ الأجر على كتابة
الحجاب وفتح الكتاب ؟ •

على السائلة أن تتجه الى الله وحده فى الدعاء ، دون وسيط بينها
وبينه • وعليها كذلك أن تستشير ذوي الاختصاص من الأطباء • فان عملهم
يمثل ارادة الله فى كونه •

الفصل الثانى

فى محيط العمل والمال

١٤١ - لماذا جاء الاسلام بتحديد انصبة الوارثين ؟ ولماذا يجرى الميراث الى اجزاء عديدة ؟ :

● بالارث فى الاسلام : لا تطفى مشكلة راس المال :

يقول الله تعالى : « يوصيكم الله فى اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين ، فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك ، وان كانت واحدة فلها النصف ، ولابويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد ، فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فلأمه الثلث ، فان كان له اخوة فلأمه السدس ، من بعد وصية يوصى بها او دين » (١) .

● ان حركة المال - فى نظر الاسلام - تدور بين عاملين : أحدهما يزيد وينمى . وهو سعى الانسان ونشاطه : « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله » (٢) والعامل الثانى يحد من تجمع المال واستمراره فى الزيادة وهو الاتفاق فى سبيل المصلحة العامة التى يأخذ شعار : سبيل الله . وقد يأتى هذا الاتفاق على كل الزيادة التى هى فوق حاجة المالك : « ويسالونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (٣) . واذن بينما الانسان فى سعيه ونشاطه يزيد فى ماله . . اذا بارأبته فى الاتفاق على المصلحة العامة قد لا توفر لديه سوى حاجته الخاصة فى ماله . والانسان المسلم فى ماله يدور اذن بين المحافظة على ذاته ، وبين تحقيق ميله الاجتماعى . وهو اذ يصعد بماله الى الذروة فى الزيادة . . فانه يعود به حتى الوفاء بالحاجة الخاصة فقط . وهكذا حركة مال المسلم تدور بين عامل يصعد به . . وآخر ينزل به .

● وهنا عامل آخر وراء ذلك العامل الذى ينزل به . وهو عامل التقنين والتجزئة لما تبقى للمالك من المال ، بعد وفاته . وهو عامل الارث .

(١) النساء : ١١ .

(٢) الجمعة : ١٠ .

(٣) البقرة : ٢١٩ .

وايات الميراث التى تأمر بقسمة المال على ورثة المتوفى المالك له - كتلك الآية السابقة - تنشد عدم تكديس المال وإبقائه فى يد واحدة ، حتى لا يصبح عامل خطر على الآخرين ، بدل : ما هو مصدر منفعة للجميع . اذ نظرة الاسلام التى يوحى بها قوله تعالى : « والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق ، فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيماهم فهم فيه سواء » (١) ٠ تفيد أن المال المملوك لواحد تتعلق بمنفعته حقوق لمن لا يملكون معه فى المجتمع .

وخطر المال عند تكديسه قد يتمثل فى اكتنازه وعدم تداوله . وقد يتمثل فى احتكار السلع عن طريقه . وقد يتمثل فى التحكم به فى مجال العمل . أى أنه قد يصبح مصدر نفوذ واستغلال . أى أنه يتحول الى نظام رأس مالى .

فإذا دخل عامل الارث على نحو ما جاءت به الشريعة الاسلامية ، ووزع المال الوفير الموروث على كثيرين من أصحاب القروض ومن يتبعهم فى الحقوق من أصحاب القرابة . فان خطره على المجتمع يزول ، أو يضعف على الأقل . وبذلك يكون الارث فى الاسلام وقاية من الطغيان بالمال . بينما نظام الارث فى مجتمعات الحضارة المعاصرة يساعد على بقاء القوة للمال وبالتالي على بقاء خطره فى التكديس والتجميع . لأن نظام تلك المجتمعات فى الارث ينقل مال المتوفى الى واحد هو الولد الأكبر ، أو الى أقل عدد ممكن ، احتفاظا للأسرة بجاهها المستمد من قوة المال . وبذلك يبقى على النزعة التى تتخذ من المال سيطرة ، ودرعا فى استعراض القوة فى حلية المنافسة الأسرية .

ومفارقة نظام الارث فى الاسلام ، لما هو سائد فى المجتمعات الحضارية المعاصرة . ترجع الى أن وظيفة المال اجتماعية ، كما يراها الاسلام ، أى أنه فى خدمة الحاجة فى المجتمع ، وليس للقهر والاستيلاء أو الاستغلال للإنسان ، فردا وجماعة .

١٤٢ - ما نصيحتكم للشباب المسلم ؟

● لا أريد أن أقول للشباب : افعلوا ما تشاءون . ولكم رأيكم . ولكم الحرية فى عدم طاعتكم للجيل السابق . فأنتم تنسبون الى جيل آخر ،

(١) النحل : ٧١ .

وستحملون مسئولية المجتمع في غدكم .. وعلى هذا النحو من النصائح .
لأنى لو قلت لهم ذلك : لكنت مغررا بهم .. وخادعا اياهم - او متملقا لهم ..
او حريصا على تحمسهم لرأى .

ان الشباب : في دور التكوين ، وفي دور التجربة . وهى تجربة الحياة
ذاتها .. تجربة تحمل المسؤولية في الغد .. تجربة مواجهة الازمات والمشاكل .
ولو فعل ما يشاء الآن لاصطدم بوضع الحياة بعد الآن . لأن حركة الحياة في
المجتمع لا يحركها واحد ، ولأن مجال العمل فيه لكل قادر على العمل من
افرادهم . واذن : مشيئة الفرد وحده قد تتعطل بمشيئة الآخرين . وهنا يكون
من تعود على ان يفعل ما يشاء .. غير قادر على ان يفعل شيئا ازاء اصطدامه
بمشيئة الآخرين .

ومن يرفض الطاعة رفضا مطلقا لنصيحة المتقدمين عليه في الجيل : قد
يرفض رأيا منهم على تجربة واعية ، ربما لا يعربها . ولكنه اذا تعود على
النظر فيها ، ربما يدرك الخطأ والصواب في حياته .. وربما يتجنب بالتالى
ضرر الخطأ ، ويحصل على نفع الصواب . وبذلك ينشأ على النظر في الأمور ،
كما ينشأ من قبل على التمثل في تنفيذ ما يريد . والامر الاول من شأنه : ان
يبعده عن الحق في الحكم . بينما الامر الثانى من شأنه : ان يبعده عن
الاعتماد بالآخرين معه .

وتعود النظر في الأمور ، والتمثل في تنفيذ ما يريد الانسان : هما خير
ما يجب ان يخرج بهما الشباب من تجربة الحياة .

● ولذا اوصيه - لكى يخرج بهذين الجانبين من تجربة حياته - باداء
الصلاة والصيام . واداؤهما في إمكان كل شاب . اذ اداء الصلاة سيصلى
نفسه من الحقد ، او يضعفه فيها على الأقل . ويعدم تحكم الحقد في نفس
الانسان يتعلم النظر في الأمور نظرة خالية من الدوافع اللاشعورية التى
يرسبها عادة في اعماق النفس : الغرور ، والحقد على الآخرين . وذلك
بالاضافة الى سعة نفسه في قبول الآخرين معه في المجتمع ، واستقامته في
السلوك .

اما الصوم فيتعلم منه : الصبر والتحمل .. والعزم والارادة القوية .
فاذا انتفع بالصوم على هذا .. تعلم التريث والتمثل في تنفيذ ما يريد ، او في
مواجهته للازمات والمشاكل .

ان حياة الشاب فى شبابه تقوم على الأمل : أكثر مما تقوم على الواقع .
وفىها متعة الخيال والتصور : أكثر من مرارة الحقيقة والواقع . ومرح
الشباب هو مرح أمل وخيال . وله من عدم شعوره بالمسئولية . ومن تبعيته
لغيره فى الكفالة . ما يساعده على استغراقه فى مرح شبابه .

ولذا : اذا لم يتعلم عن طريق الصلاة : النظر فى الأمور بعين خالية من
غرور الأنانية . . . كما يتعلم من الصوم : الصبر والارادة القوية : فانه سينتقل
فجأة فى تطور حياته من خيال الأمل السار . . الى حقيقة الواقع المرير .
وهنا ربما يهرب من هذا الواقع المرير : اما باللامبالاة والاستخفاف فيتعرض
لارتكاب الجرائم . . واما بأخذ حياة نفسه بيده . . وكلاهما بعيد عن انسانية
الانسان .

١٤٣ - انا طالبة بكلية الطب والدراسة فيها باللغة الانجليزية ، ومدتها طويلة
ينسينا اللغة العربية الصحيحة . فماذا اصنع لأتعلم قراءة القرآن
الكريم ، وليس لدى امكانية احضار مدرس عربى ؟

● انه يبدو للطالبة السائلة أن التدريب فى دراسة كلية الطب على
استخدام اللغة الانجليزية : فى النطق بها ، والاستماع اليها فى المحاضرات ،
وتدوين المعلومات بها . . من شأنه أن ينسى الطالب أو الطالبة اللغة الوطنية
الأولى ، وهى هنا : اللغة العربية الصحيحة . ولكن هذا تصور فحسب . وفى
واقع الأمر لا ينسى الطالب أو الطالبة لغته الوطنية بمجرد تدريبه على
استعمال لغة أجنبية فترة ما ، ولو طال مدة هذا التمرين . إذ اللغة الأولى
هى مختزنة الآن ، وسهولة استخدام اللغة الثانية - بسبب التدريب - فقط
لفترة عابرة ، لا يلبث بعدها أن يعود استخدام اللغة الوطنية الى يسره ، كما
كان : عندما تواتى الفرصة لاستخدامها من جديد .

والقصص فى اللغة العربية الصحيحة لا يرجع الى التدريب على
استخدام اللغة الانجليزية فى مدة دراسة الطب بالكلية أو فى الدراسات
المماثلة . بل يعود الى شيوع استعمال اللغة العامية فى الحديث هنا . وهناك
فرق - قد يكون كبيراً جداً - بين اللهجة العامية واللغة الفصحى ، وبالأخص
بين لهجة القاهرة ولهجة المصحف الشريف . كما أن هذا القصور نفسه فى
اللغة العربية الصحيحة يعود كذلك الى خفة وزن هذه اللغة فى نفوس
المواطنين ، تحت التأثير بالثقافة الأجنبية والحضارة الدخيلة ، منذ عهد

الاحتلال • والحركات الوطنية لم تضع هذه اللغة الفصحى فى موضع الاعتبار الا فى زيادة دروسها فى جدول الدراسة للمتعلمين • ولكن فى الحديث أو فى الحوار لم تزل بعيدة عن أن تكون اللغة المشتركة • بل فى بعض التمثيليات والمسرحيات أو فى بعض الأفلام العربية قد يكون النطق بالعربية الفصحى للدعابة والترويح عن المشاهدين • ولزيادة الدعابة والترويح يكون الناطق بها مرتديا زى المشايخ الذين عرف عنهم حفظ القرآن الكريم • والاتيان باللغة الفصحى للدعابة والترويح لا يعطيها الاعتبار الأول كما ينبغى •

● والسائلة الطالبة يمكن لها أن تستهدى وزارة الأوقاف : مصحفا مرتلا بجهازه الخاص به ، اذا أرادت أن تتعلم لغة القرآن الكريم ، وتتعود على نطق الكلمات المكتوبة فيه • اذ القارئ المسجل لقرائته فى هذا المصحف من أشهر القراء ومن أجودهم ترتيلا لكلماته • فنطقه بعيد عن الخطأ ، وتلاوته سليمة من الوجهة الشرعية • وتعلم اللغة هو محاكاة ، قبل أن تكون قواعد • أما الوقوف على قواعد اللغة العربية فيمكن عن طريق استرجاع الكتب المدرسية ومعاودة قراءتها • والأمر لا يحتاج عندئذ الى مدرس خاص • لأن الانسان فى الجامعة بعد ما يترك وراءه فترات الدراسة السابقة ، اذا أراد أن يستذكر دروس أية مادة من مواد الدراسة السابقة ، فإن ارادته هذه تسهل له السبيل لفهم ما بدا فيما مضى أمرا شاقا وصعبا ، وتمكنه من استساغة ما كان منقرا له من قبل •

١٤٤ - « ما حكم الشرع فى الأسرة التى ينفق عائلا عليها من مال حرام أو مختلط بحرام ؟

● المال الحرام هو ما كان ملكا للغير ملكية فردية أو ملكية عامة وأخذ بطريق الغصب والاكراه ، أو بطريق السرقة ، أو بطريق التحايل والخداع كمن يؤجر على عمل لا يؤديه أو لا يتقنه ، أو بطريق الربا واستغلال حاجة المحتاج •

وهو حرام ، لأنه أخذ بغير وجه حق • وحرم منه مستحق له ، وربما تكون حاجته اليه اشد من حاجة السارق أو الغاصب ، أو المتحايل على أخذه ، أو المرابى المستغل •

والذى يبيع لنفسه الحصول على مال الغير بدون وجه حق يبيع لنفسه من غير شك الاتفاق منه على نفسه وعلى أسرته • وهو لا يبالي بعد ذلك ما سيأتى به الغد القريب أو البعيد من ويلات وتكبات لأسرته ولنفسه •

انه يشكره فى الوقت الحاضر الذى يعيش فيه وينفق فيه من حرام • ولكنه فى الواقع يثقل نفسه وأسرته معه • يقول القرآن الكريم :

« يا أيها الذين آمنوا !

« لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ،

« الا ان تكون تجارة عن تراض منكم ،

« ولا تقتلوا انفسكم ، ان الله كان بكم رحيمًا » (١) •

••••• فنهى أولا عن اكل الأموال بالباطل ، أى بطريق غير مشروع • ويدخل فى هذا النهى كل مال حصله صاحبه مفوتا حق الآخرين فيه ، أو مستغلا لوضعهم وظروفهم •

••••• وأجاز فى الوقت نفسه نقل المال من يد ليد أخرى ، اذا كان سبب النقل التجارة القائمة على رضا الطرفين ، ثم جعل الحصول على المال بالباطل فى منزلة قتل النفس أو سبيلا الى قتلها • ومن هنا وصف الله نفسه بالرحمة بالمؤمنين ، عندما ينصحهم بالابتعاد عن الطريق غير المشروع فى تحصيل المال ، لما له من خطورة على كيان الذات نفسها ثم على الأسرة •

ان الذى يفتصب مال الغير لا يأمن من عدم استرداده منه أو من أسرته من جانب هذا الغير ، ولو بعد حين فى صورة ما • وان لم يسترد الغير ماله فلربما يستعوض عنه بما يسيء الى الغاصب أو الى أسرته اساءة يكون بها القضاء عليه ، وربما هى معه أيضا •

والذى يسرق المال لا يضمن أن يكرر سرقة • وفى مرة من المرات ربما يضبط وهو متلبس بالسرقة ، وعندئذ يعطل مستقبله وتشوه سمعة أسرته •

ومن يأخذ الأجر ولا يؤدي عملا نظيره ، أو يؤديه غير متقن ، ينظر اليه على انه غير مؤتمن • وأخس الصفات المذمومة فى الانسان أن يخون فيما يؤتمن عليه ومن هنا كانت الخيانة فيما يؤتمن عليه الانسان فصلة من ثلاث كانت مظاهر النفاق ، فى نظر الاسلام •

(١) النساء : ٢٩ •

والمرابى والمستغل لحاجات الناس فيما يتقوتون به لا يأمن نتيجة حقدهم عليه ، واضمارهم له البغضاء • فان لم يصله منهم اذى مباشر فستصيب سمعته سوء فعله ، وسينظر اليه الناس جميعا على انه مصاص الدماء ومخرب الهبوت •

والانسان فى حياته يعيش مطمئنا وهادئا بحسن سمعته ، اكثر مما فى يده من مال • اما الحرام من المال فليس فى واقع امره مال ينتفع به ، انما هو سحت وسرطان بطىء ينتهى بالخراب بعد القلق المتزايد والسمعة المشينة المنكرة •

ومن يريد الخير والاطمئنان لنفسه ولأسرته عليه ان يلتزم فى معيشته ما احله له الله من رزق وكسب ، ولو كان قليلا • « يحق الله الريا ويربى الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم » (١) •

١٤٥ - عندى ميراث من مال اهلى يكفينى ، واجنح الى الراحة • فهل يجب على العمل ؟ •

● عمل الانسان هو وظيفة عقله وبدنه • فان لم يباشر الانسان العمل حال دون وظيفته فى الحياة •

... فعقل الانسان لابد ان يفكر • ومن الجناية ان لا يأخذ تفكيره خطا سليما فى الحياة له ولغيره ، بدلا من ان يتغلب عليه الهوى ويجره الى التفكير فيما يضره وحده ، او مع غيره • ولا يتغلب الهوى على تفكير الانسان الا اذا استسلم ومال الى عدم العمل الجدى فى الحياة •

... وبدن الانسان لابد ان يتحرك • ومن الخير ان يتحرك فى اتجاه مشعر ، بدلا من ان تدور حركته فى دائرة الشهوة للنفس ، وفى تلبية متعتها ولذتها •

واذا كان العمل وظيفة الانسان : وظيفة عقله وبدنه ، فانه لا يسبب تعباً له • بل على العكس : كثيرا ما يجد الانسان متعته فى العمل •

(١) البقرة : ٢٧٦ •

فصاحب العمل العقلى يسأم الحياة ويميل القعود ، دون قراءة أو كتابة •
وساحب العمل البدنى يخيم عليه الضيق ، ويتملكه الاحساس بالضجر وبعدم
الرضى ، ان هو لم يتحرك فى سبيل العمل وينشط لانجازه •

● نعم : ان العمل فى الحياة هو السبيل لتحصيل الرزق ، والتمكن
من العيش ، ولكنه هو نفسه هدف كذلك • على معنى : اذا كان لدى الانسان
من الثروة ما يستطيع معه أن يعيش ، دون الحاجة الى كسب القوت ومطالب
الحياة اليومية - كما فى حال السائل - فانه بالرغم من ذلك لا يقدر قيمة نفسه
كإنسان ، ولا يفهم وظيفته الحقيقية فى الحياة ، اذا كف عن العمل : بحجة
عدم الحاجة فى حياته اليومية الى مال • لأنه لا يحقق عندئذ هدف وجوده •

للإنسان هدف فى حياته الانسانية ، وليس هو العيش لذات العيش ،
وليس هو كذلك المحافظة على البقاء الفردى • ان هدف الانسان فى الحياة
هو الكفاح والمقاومة : الكفاح فى سبيل رسالة الحق ، والمقاومة ضد
ما يضعف الحق ويقوى الباطل ضده •

ورسالة الحق هى رسالة الخير ، هى رسالة التعاون المثمر فى الحياة
- هى رسالة المحبة بين الناس ، وأداء هذه الرسالة هو تحقيق هدف حياة
الإنسان ، وليس هو تحصيل المتع الدنيوية لذاتها •

« انا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم : أيهم أحسن عملا » (١) •

... فالقرآن الكريم لا يرى اذن متع الحياة التى تعيشها هدفا وغاية
فى ذاتها - وانما يراها وسيلة لهدف ، ويرى أن من خلالها والمرور بها يكون
قرب الإنسان أو بعده من تحقيق الهدف الانسانى ، وهو : حسن العمل •
والعمل الحسن ما كان خيره للناس جميعا ، أو ما حال دون أضرار تمس
الناس كلهم أو بعضهم •

فاذا وقف الإنسان عند متع الحياة الدنيا وجعلها هدفا أخيرا - على
نحو ما يتصوره السائل هنا - فهو لم يحقق الهدف الحقيقى لانسانيته ، وان
تجاوز هذه المتع واتخذها وسيلة لعمل ، هو فى آثاره الطيبة أكثر تسوولا
للآخرين فى أمته ... كان قريبا أو محققا بالفعل لهدف انسانيته • وهذا

(١) الكهف : ٧ •

المعنى هو ما يشير اليه قول الله تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ،
والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

... فالباقيات الصالحات هي الأعمال الخيرة التي تسهم في صالح
الناس وصالح الأمة ولا يقتصر أثرها على الفرد المباشر لها .

والسائل هنا بوقوفه بالعمل الانساني عند حد « ذاته » لا يؤدي رسالته
كإنسان وهو « أناني » اذ يفكر : أنه طالما كان عنده من المال ما يكفى حاجته
اليومية فلا حاجة له الى العمل .

ويجب أن يعلم :

أولا : أن العمل في ذاته وظيفة الإنسان . وكل صاحب وظيفة في هذا
الوجود لا بد أن يباشر وظيفته ، والا حكم عليه بالفناء ، وهو حي يرزق .

ثانيا : أن عمل الإنسان ليس للذات وحدها . وإنما للذات وغيرها من
أفراد المجتمع . فإذا لم يعمل يكون مقصرا في حق الآخرين - قبل حق نفسه
- وفي حق نفسه قبل حق الآخرين .

اللهم الا اذا كان عدم الميل الى العمل عند السائل نتيجة « مرض » أو
اختلال في وظائف أعضائه وهنا تكون مشكلته عند الطبيب البشري ، وليس
لدى « رأى الدين » .

١٤٦ - عند قضاء بعض المصالح من الجمعيات وغيرها لابد من دفع بعض
المبالغ لمن يقوم بإنجاز العمل المطلوب ؟ فهل هذا جائز ؟

④ السائل يقصد طبعا ما يدفع من مبالغ - ولو زهيدة - زيادة على
ثمن السلع التي تباع في الجمعيات العامة ، أو زيادة على الرسوم في المصالح
الحكومية لانجاز الخدمات الفردية للجمهور . مما يسمى : باكراميات .

— ففي حال عدم دفع « الاكرامية » في الجمعيات هل يبخر المشتري
فيما يشتريه : في كيله أو وزنه أو نوعه ؟ ان كان الوضع كذلك
فدفع الاكرامية وقبولها حرام .

(١) الكهف : ٤٦ .

أما دفعها فلأنه تحريض على البخس في الكيل أو الوزن أو النوع لن لا يدفعها .. وأما قبولها فلأنه ينطوي على أخذ زيادة في ثمن السلعة المتفق عليه فهو أكل أموال الناس بالباطل .

فإذا كان دفع الإكرامية أو عدم دفعها سواء في عدم التأثير على الكيل أو الوزن أو النوع في السلعة فذلك أمر يدخل في معنى الإهداء وهذا جائز .

— وإذا كان إنجاز الأعمال في المصالح الحكومية يتم أسرع أو على وجه مرضى أن دفعت الإكرامية .. ويماطل في إنجازها أو إذا تم على وجه غير مرضى أن لم تدفع . فالإكرامية هنا في دفعها وقبولها أكل أموال الناس بالباطل .. إذ المفروض أن مصالح الأفراد في المصالح الحكومية سواء وإن إنجازها يجب أن لا يؤثر عليها ويلحق بها أذى وضرا ما .. ماديا أو أدبيا ..

وعلى كل حال يجب أن لا تكون حاجات الناس موضع استغلال في البيع والشراء ؛ وفي العقود جميعها .. وفي إنجازها .. وأساس المعاملة في الإسلام هو أن : « لا ضرر ولا ضرار » وما حرم في أنواع المعاملات تحريمه كان قائما على دفع الضرر والإيذاء ..

فالربا مهما قل ترجع حرمة إلى استغلال الحاجة .. وتطفيف الكيل أو بخسه يعود في تحريمه كذلك إلى استغلال الحاجة وأكل أموال الناس بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض ، يحرم لأنه ينطوي على هذا الاستغلال والبيع الفاسدة كلها تعود في فسادها إلى إلحاق ضرر بأحد طرفي العقد وبهما معا ..

وانجاز مصالح الأفراد في دواوين الدولة هي في أصلها عقود على منافع : الدولة طرف والأفراد طرف آخر .. وإي من الطرفين يلحق ضررا بالطرف الآخر عليه وزره وحرمة ..

ومن هنا كان التهرب من دفع الضرائب حراما لأنه يلحق الأذى بالدولة ويخل بالنقد ..

وكانت الرشوة حراما لأنها تسبب في أكل فريق من أموال الناس ومصالحهم وكان التقصير في إنجاز المصالح في المكاتب الحكومية حراما لأنه يلحق ضررا بالأفراد الذين لم تنجز مصالحهم ..

والحلال بين والحرام بين • ما يوصل المنفعة والخير فهو حلال •
وما يسبب أذى أى أذى فهو حرام ••

١٤٧ - ما رأى الدين فى الموظف الذى يهمل مصالح الجمهور كسلا ؟

● ان العمل الذى يتولاه أى موظف فى الجهاز الحكومى او المؤسسات او الشركات العامة هو ولاية عامة • أى ليس عملا شخصيا يعود نفعه او ضرره على القائم به وحده • وانما هو يرتبط بمصالح الآخرين معه فى المجتمع وبمصلحته هو كذلك • والأجر الذى يتقاضاه على العمل ليس هو اجرا على عمل الوظيفة فقط ، وانما هو أجر من كافة أصحاب المصالح فى المجتمع •

وصاحب الولاية العامة - او صاحب الوظيفة العامة فى الدولة - هو موظف يؤجر من الجميع على عمله • ولكل واحد بالتالى حق فيما يقوم به من عمل • وينتهى تحليل وضع صاحب الولاية العامة الى أنه موظف بعقد مع كل فرد من أصحاب المصلحة فى وظيفته • ومن يوليه العمل ويسند اليه الوظيفة يوليه نيابة عن الآخرين ، أى عن أصحاب المصلحة • فالتعاقد بينه وبين الرولى العام تعاقد مباشر وبينه وأصحاب المصلحة تعاقد غير مباشر •

ومن يهمل اذن من أصحاب الوظائف العامة ، او الولايات العامة ، فى حق صاحب مصلحة فى عمله ووظيفته من أفراد المجتمع ، يكون قد أخل بالعقد غير المباشر ، بينه وصاحب المصلحة فى عمله ، ويكون فى وضع : من يأخذ اجرا ولا يعطى عملا مقابل ما يأخذ • وهذا اكل الاموال بالباطل ، المنهى عنه فى قول الله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا لا تاكلوا أموالكم بينكم بالباطل » (١) •

والذى يبيع لنفسه الاموال ، بسبب الكسل ، فى مصالح الناس - وهو فى وظيفة عامة - يبيع لنفسه اذن أن يأكل أموال الناس بالباطل • وجزاؤه كما وعد القرآن الكريم فى آية أخرى بعد النهى السابق فى قول الله تعالى : « ومن يفعل ذلك عدونا وظلما فسوف نصليه نارا ، وكان ذلك على الله يسيرا » (٢) •

(١) النساء : ٢٩ •

(٢) النساء : ٣٠ •

... وهو يأكله المال بالباطل أى يأخذه الأجر فى مقابل الإهمال فى العمل ، قد اعتدى على حق من أهمل فى مصلحته ، وظلمه فى الوقت نفسه .
فلاعتداء على الحق ليس الا انكاره وعدم تسليمه . وهنا الحق ظل محبوسا عن صاحبه بسبب الكسل فى اداء الوظيفة . والظلم ليس الا تعطيل صاحب الحق - وقد تشتت حاجته اليه - عن أن يصل اليه حقه وقت الشدة أو وقت الحاجة اليه . ومن لا يؤدى مصالح الناس كسلا وإهمالا قد عوقبهم عن وصول حقوقهم اليهم فى وقت يكونون فيه فى أمس الحاجة اليها .

والنار التى سيصلى الله بها المعتدى والظالم فى أكله أموال الناس بالباطل قد تقع فى الدنيا ، بجانب عقاب الآخرة . فالذى يستمر فى الإهمال فى اداء وظيفته العامة وأكل أموال الناس بالباطل ، يستمرىء فى واقع الأمر الحصول على المال من أى طريق ، الا طريق العمل والجِد فيه وتحمل المشقة فى تحصيله . فهو يستمرىء السرقة ، والغصب ، والخداع ، والتدليس ، والفش ، ونحوها ، ويربط حياته ومعيشته اذن بما يلحق الضرر للآخرين ، ومن يتسبب فى اضرار الناس ، ويلحق الخسائر باقواتهم وأرزاقهم وأموالهم لا ينجى اطلاقا - ولو بعد أمد طويل - من أن يصيبه اذى من يتضررون به : فى نفسه أو فى أسرته وأولاده من بعده . وهو اذى نار الحقد والضغينة والكراهية والاشمئزاز .

فضلا عن أن سمعته السيئة وفقده كرامة الانسان العامل الجِد ، ستتحول الى نار تحرق ما يجمع من أموال أو يترك من أولاد . لأن بغض الناس له سيكون عقبة فى طريق الانتفاع بما يترك من مال ، وفى طريق انتفاع الأولاد فى الحياة فى مجتمعهم .

وليس أفضل من أن يكون الانسان صاحب عدل يعطى لغيره كما يأخذ منه . فان زاد وأعطى أكثر مما يأخذ فهو المحسن . بينما يبقى الذى يأخذ ولا يعطى ، فى دائرة المسيء دوما .

١٤٨ - انى موظفة بشركة حكومية اقوم باستلام بريد الشركة . وأحيانا ما ترد خطابات عليها طوابع البريد غير مختومة . فما الحكم لو استعملتها استعمالا خاصا ؟ .

● ان هذه الطوابع تملكها الدولة وتمثل اثمانها بعضا من الدخل العام الذى يتفق فى مصلحة الجميع . فاذا الصقت على الخطابات والرسائل

البريدية ولم يؤشر عليها بالاستعمال ، بعد وصول تلك الخطابات والرسائل الى العناوين التى كتب عليها ، يجب عدم استخدامها مرة أخرى والغاؤها بشكل أو بآخر . اذ قد استنفذ منها الآن الغرض الخاص بها ، وهو أداء الخدمة البريدية الاولى .

فهى فى واقع امرها اجر على عمل . والاجر يؤدى من طالبي الخدمات عن طريق البريد - سواء اكانوا افرادا أم مصالح حكومية - والعمل تؤديه مصلحة عامة حكومية ، وهى مصلحة البريد .

واذا قامت المصلحة بأداء خدمة البريد وبقي طابع البريد مع ذلك صالحا للاستعمال مرة أخرى ، فان استعمال فرد آخر أو مصلحة حكومية أخرى لهذا الطابع فى خدمة بريدية جديدة معناه ان هذا الفرد أو هذه المصلحة الحكومية تسلمت اجر الخدمة البريدية بدون اذن من مصلحة البريد . وبقي لمصلحة البريد انئذ انها ادت العمل ولم تتسلم الاجر عليه .

وبما أن حصيلة اموال البريد على خدمات المصلحة هى ملك للجميع فقد تعلق بهذه الاموال حقوق الافراد كلهم فى الدولة . وعليه : استخدام طابع البريد من جديد - بعد استنفاد الغرض الخاص منه وهو الخدمة البريدية الاولى - الذى لم يؤشر عليه بالاستعمال ، من فرد أو مصلحة حكومية أو شبه حكومية هو :

اولا : بمثابة تسلم اجر لشخص على عمل اودى من شخص آخر ،

وثانيا : ينطوى على اعتداء على حقوق الآخرين فى الاموال العامة . بمنع بعض ما يجب أن يصل اليهم فى صورة ما : رعاية اجتماعية أو خدمة عامة .

وبذلك يكون اقرب الى السرقة أو الاختلاس منه الى اكل اموال الناس بالباطل بصفة عامة . اذ السرقة فى واقع امرها لا تصيب الملكية الخاصة أو الملكية العامة بقدر ما تصيب الوظيفة الاجتماعية للمال وهى المنفعة العامة له .

وحرمة المال التى يؤكد الاسلام صونها تستهدف الابقاء على المنفعة للمال . أى تستهدف عدم المساس به فى أى قدر منه ، كى تصل منفعته للناس جميعا ، بحيث لا يتخلف بعض منهم عن الانتفاع به فيمتلك الحقد نفوسهم وينتهى امر المجتمع الى النزاع والخصومات .

والسبيل السوى هو أن السيدة السائلة عليها - وعلى من يقع فى يده
يريد لم يختم الطابع عليه ولو فى مصلحة حكومية غير مصلحة البريد - أن
تؤثر على الطابع بما يفيد الاستعمال وعدم صلاحيته مرة ثانية فى طلب أداء
خدمة بريدية • وبذلك تقف من شهوة النفس موقفا يحول دون أن تستمر فى
ما هو أكبر من طابع البريد فتزل قدمها ولا تستطيع حينئذ إلا الندم •

ومن يراعى الأمانة فى كتمان ، وبينه وبين ذاته فقط ، يملك أكبر سبب
للنجاح ، أن فى حياته كفر ، أو كراع فى أسرة •

١٤٩ - طلقت أمى من أبى وأنا صغيرة ، وتزوجت برجل آخر وعشت معهما ،
فذقت العذاب • وعلمانى الرقص فى الرابعة عشرة من عمرى ،
واشتغلت به مدة أحد عشر عاما ، ذقت فيها المر أيضا • وأخيرا
كرهت الرقص وتركته ، وتبت عن كل المعاصى ، راجية الله أن يغفر
لى •

وتزوجت من رجل صالح ، دخله عشرون جنيتها فقط فى الشهر ،
رغم أن دخلى كان عشرة جنيها فى اليوم الواحد • وكنت أساعد
أختى الفقيرة وأولادها • والآن لا أستطيع مساعدتها •

ثم أنا الآن أكره كل شئ فى منزلى ، من أثاث ، ومقاع •
لأنى اشتريته من مال حرام • فكيف أتصرف ؟ ! وما رأى الدين ؟؟

③ ان السائلة - كما يؤخذ من كتابها - قد تابت توبة نصوحا ، ورجعت
الى الخط المستقيم فى الحياة تشعر الآن أن الحياة فى علاقة زوجية مع رجل
مستقيم ، وإن كان دخله قليلا ، وأقل بكثير مما كانت تكسبه يوميا من عملها
السابق ، أفضل بمراحل من ذلك النوع من الحياة الذى كرهته وتركته ، بعد
أن عرفت جوهره من البؤس والمرارة ، رغم بريقه الخادع •

وهى الآن مع زوجها المستقيم تشعر بشئ آخر ينفص عليها حياتها
ويذكرها دوما بماضيها وهو أثاث المنزل وأمتعته ، وقد اشترتها من ذلك المال
الحرام •

وهى تسأل : كيف تتصرف الآن : هل تباع الأثاث والمتاع الحالى لارتباط
الذكرىات الكريهة بهما - وتشتري بالثمن المتحصل من البيع أثاثا ومتاعا

غيرهما ؟ ! • وهل يكون المال - الذى هو الآن حصيلة البيع - حراما فى نظر الاسلام ، لأنه فى أصله كسب حرام ؟ ؟ !

انه مال حرام قطعا فى أصله ، وعندما يتحول كذلك مرة أخرى فى صورة جديدة من الأثاث والمتاع • وانه مع ذلك أيضا ستظل الذكريات الكريهة مرتبطة به ، وان تجدد • وفى الوقت نفسه ليس من الهين على النفس التنازل عنه للغير فى غير مقابل ، تخلصا من الأثم المرتبط به •

لكن النفس التى تابت عن الرذيلة ، واحتقرت زيف المتعة المادية ، وارتفعت فوق أغراء المال المتدفق ، وتعيش الآن فى حياة بسيطة غير معقدة وهى سعيدة بصلاح زوجها ومكتفية بهذا القليل من المال فى دخله • • هى نفس أعادت الثقة والكرامة والسيادة الانسانية إليها • وهى نفس كبيرة الآن ، تستطيع التخلص من آثار الماضى كله ، دون ندم عليها ، ودون انتظار لقيمتها المادية •

والفقه الاسلامى ينصح بالتخلص من هذا المال الحرام بدون مقابل اذ الحديث الشريف : (لعن الله اليهود لما حرم عليهم شحوم الأنعام بأعوها وأكلوا ثمنها) • • يمنع مقابلا فيما حرم ، او فيما أصله حرام •

ولكن الاسلام فى الوقت نفسه لا يدفعها الى العنت والمشقة ولا الى الحرج والضرر بوجوب التخلص الفورى من هذا المال الحرام ، والخروج من اثمه • فالله يقول : « يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر » (١) • كما يقول أيضا : « وما جعل عليكم فى الدين من حرج » (٢) • ويقول الرسول الكريم : « لا ضرر ولا ضرار » •

ومن هذه النصوص القرآنية والنبوية يستفاد عدم الإلزام الفورى فى التخلص من المال الحرام ، كما هو حال السيدة السائلة • فماذا تصنع فى سكنائها مع زوجها ، والدخل قليل كما ذكرت ، ان هى ألزمت فوريا عن طريق الدين بالتخلص من أثاث المنزل ومتاعه ؟ ! انها حتما ستواجه حياة شاقة وقاسية لا يحتملها اطلاقا انسان اعتاد سكن المدينة ، وهو مضطر الى سكنائها حاليا •

(١) البقرة : ١٨٥ •

(٢) الحج : ٧٨ •

والسراى :

التخلص من المال الذى جاء عن طريق محرمة • وتبیت العزم والنية
على ذلك • وبالتدریج - كلما واثت الظروف - بالتبرع ببعضه • حتى يتم
التخلص منه فى غير مشقة • والله أعلم •

١٥٠ - ما حكم الموظف أو العامل الذى يرى أنه منقوص الحق فيقصر فى
عمله وفى إنتاجه ، ويقول متعللاً : على قدر نقودهم نعمل ؟

❶ ان « المقاصة » فى تبرير التساهل فى أداء الواجب ظاهرة المجتمع
المعاصر • وهى ظاهرة تزداد انتشاراً بقدر ما تبرز المعايير المادية فى العمل ،
تلك المعايير التى تبطل من أداء الحق والواجب سلعة مادية تقوم بالكف
والعدد •

والشعار السائد اليوم بين العمال والموظفين فى المجتمعات المعاصرة
اننى يجعل العمل على قدر الأجر هو عكس لبدا هذه المجتمعات نفسها الذى
يجعل الأجر على قدر الإنتاج • فطالما أصبحت الشركات أو المصالح الحكومية
من وجهة نظرها تقدر الأجر على كمية العمل فلماذا العامل أو الموظف لا ينتفع
بهذا الربط بين العمل والإنتاج فيعطى من نفسه ومجهوده ما يتكافأ فى نظره
هو مع ما يأخذه من نقود على ذلك فى صورة أجر أو مرتب ؟ وهذا هو منطق
اليوم •

وانتشار هذه الظاهرة لا يكون خطيراً على الإنتاج أو الخدمات ككل
فقط ، ولكن سيكون خطره أكثر على زيادة تفريغ النفوس فى المجتمع من
الایمان بمبدأ « أداء الواجب » سواء من جانب الدولة كيفما كان نظام الحكم
فيها ، أو من جانب الأفراد العاملين الذين تسند اليهم ما يسمى بأعمال الإنتاج
أو الخدمات •

ان الفرد العامل أو الموظف الذى يقوم « بالمقاصة » بين ما يأخذه من
أجر وما يؤديه من عمل ••• يتحلل فى الواقع من التزامات المجتمع والدولة
ويخفف من نفسه وزن نظام الحكم الذى يجعله على أن يقوم بعمل انفرادى ،
وهو المقاصة ، دون أن يأخذ فى الاعتبار احتياجات المجتمع ومطالبه •

والدولة - أو نظام الحكم فيها - التي لا تعين الفرد ، منذ قيامها ، على أن ينسى في نفسه الايمان بمبدأ « أداء الواجب » كل حسب قدرته وما اتجه اليه من عمل يحسنه وذلك بتهيئة الظروف المادية والمعنوية للقيام بأداء الواجب نفسه تتغاضى عن أول واجباتها وهو تمكين الأفراد فيها من العمل أو ما يسمى بالانتاج للصالح العام .

ثم هي - أى الدولة - اذا تركت للأفراد بسبب احساسهم بالغبن في مجال العمل والأجر ، أن يمارسوا « المقاصة » فيقومون بعمل أقل ، مع قدرتهم على القيام بما هو أكثر ، لأن ما يعطى لهم هو قليل أيضا تجهل أو تتجاهل ما تلتزم به نحو الأفراد فيها .

والمعيار المادى وحده في صلة العمل بالأجر - واغفال معنى أداء الواجب - ساد أصلا في البيئة الصناعية طوال القرن التاسع عشر . ولم يزل يسود ويزداد ، كلما غلبت روح الموازنة الكمية والعديدية في (تقييم) الانسان .

والتغيير في نظام الحكم ، في البلاد الصناعية الذى كان يؤمل عن طريقه ابعاد جو اللامبالاة وتحكم الفردية وموازيتها الشخصية في مجال العمل ربما يكون قد ساعد على تفشى ظاهرة « المقاصة » بين العمل والأجر ، بدلا من أن يبعدها نهائيا .

والمجتمع المعاصر لم يزل بحاجة الى تجربة « الروحية » في أداء الواجب واعطاء الحق . اذ كلما زادت دقة المعايير المادية في توجيه المجتمع وتقييم الانسان كلما اشتدت وطأة الانفرادية وكثرت مشاكل الأفراد ومشاكل الدولة كذلك .

١٥١ - كنت مريضة ودخلت المستشفى ، وعند خروجى بعد الشفاء اخذت بعض الاشياء الخاصة بالمستشفى .

واليوم اولادى مرضى ، وانا اشعر بالذنب . وأريد ارجاع قيمة هذه الاشياء للمستشفى واتوب الى الله ، عساه يشفى اولادى ! فكيف أصنع ؟

● أولا : لا صلة بين السرقة ووجوب رد المسروق بعينه أو قيمته من جانب ، ومرض الاولاد ورجاء شفائهم من جانب آخر .

فالسرقه حكمها فى الاسلام معروف • ورد المسروق بعينه أو بقيمته واجب ، والتوبة التى تنطوى على الاصلاح وعقد العزم على السلوك السوى موضع قبول من الله تعالى :

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ، والله عزيز حكيم •

« فمن تاب من بعد ظلمه ، واصلاح ، فان الله يتوب عليه ، ان الله غفور رحيم » (١) •

ويزداد امر السرقة ظلما للسارق وقبحا لسلوكه اذا كانت السرقة جزاء لاحسان قدم للسارق ، على نحو ما قدمت الخدمة الطبية هنا من المستشفى الذى سرقت منه السائلة • وهذا من شأنه يدعو السارق الى التعجيل بررد المسروق ان وجد أو بررد قيمته ان فقد •

ويمكن رد المسروق عينه أو قيمته عن طريق البريد باسم « فاعل خير » حفظا لماء الوجه من ناحية ، وعدم التعرض للكذب والاختلاق عند السؤال حال المواجهة منه من ناحية أخرى •

● أما مرض الاولاد فهذا أمر يطرأ عادة • علاج المرض ليس بقراءة القرآن ، ولا بالتوبة من ذنب أو عن جرم قد ارتكب • فالقرآن شفاء لما فى الصدور من الاعتقادات الباطلة وما فى العقول من الأوهام والخيالات • وهو طريق الهداية الى السلوك المستقيم والنفس المطمئنة •

« ان هذا القرآن يهدى للتى هى اقوم ، ويبيش المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا كبيرا • وان الذين لا يؤمنون بالآخرة اعتدنا لهم عذابا اليما » (٢) • « وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ، ولا يزيد الظالمين الا خسارا » (٣) •

... فشفاء القرآن هو شفاء الهداية والاستقامة للمؤمنين ... هو الشفاء من تحكم الهوى وانحراف الشهوات فى تصرفاتهم • وهو فى الوقت

(١) المائدة : ٢٨ - ٢٩ •

(٢) الاسراء : ٩ - ١٠ •

(٣) الاسراء : ٨٢ •

ذاته سبب لزيادة خسارة الكافرين الذين ظلموا أنفسهم بالتحدى وعدم
الايان بالله . لأنه أصبح حجة عليهم لا يستطيعون انكارها ، ومع ذلك
يواجهونه باستمرار الكفر والمعارضة .

وعلاج امراض البدن اذن هو بالوسائل الطبية التى نجحت تجربتها فى
الامراض المختلفة .

والسائلة يمكن أن تسترشد برأى المتخصصين فى الامراض الجسمية
فيما يبرىء امراض اولادها .

ولكن ردها للمسروق وتوبتها الى الله توبة نصوحا ، وهى التوبة القائمة
على الندم على ما مضى والعزم الاكيد على تجنبه فى المستقبل يرتبط ارتباطا
وثيقا فقط بجريمة السرقة . أى بذنب ارتكبه ، فهى مسئولة عنه مسئولة
شخصية أمام الله وأمام ضميرها .

ولعل مسئوليتها الشخصية هذه أمام ضميرها هى التى أوحى اليها
بالربط بين ما فعلته مقابل احسان المستشفى اليها ومرض اولادها الذى وقع
بعد ذلك .

ومسئوليتها الشخصية لا يعاقب الله عليها غيرها ، ولو كان هذا الغير
من ابنائها : « ألا تزر وازرة وزر أخرى » (١) .

١٥٢ - موظف يأخذ رشوة ممن يتعامل معهم بحكم وظيفته . وقد اراد
بعض المتعاملين معه مقاطعته فى علاقتهم به . ولكن قيل لهم :
لا تقاطعوه ، فإن الذنب عليه وحده ، علما بأن كل من يدفع له
الرشوة يجبر عليها بحكم صلة العمل . فما الحكم ؟؟

● سؤال السائل هنا يتضمن امرين :

الامر الاول : تناول الرشوة ، واعطائها لموظف عام ،

الامر الثانى : موقف المتعاملين مع الموظف المرتشى : هل يقاطعونه

(١) النجم : ٢٨ .

كوسيلة لردّه عن الرشوة ، أم يتركونه وشأنه اعتمادا على أن تناوله الرشوة يقع وزرها عليه وحده ٠٠٠ ٩٩

● أما عن الأمر الأول فالآية صريحة فى تحريم الرشوة ، سواء فى تقديمها أو أخذها .

وهذه الآية هى قوله تعالى :

« ولا تاكلوا أموالكم بينكم بالباطل ،

« وتدلوا بها الى الحكام لتاكلوا فريقا من أموال الناس ، بالاثم وانتم تعلمون » (١) .

٠٠٠ فهى تحرم :

(١) استخدام المال الخاص أو المال العام لافساد الآخرين من أصحاب السلطة .

(٢) أو من أجل غنم بعض المكاسب المادية تحت ظل القانون .

لأن وظيفة المال وظيفة اجتماعية أى لصالح المجتمع والكل . وليس لافساده أو افساد بعض أفراد . ومن هنا أجاز الاسلام سحب الأموال الخاصة التى يستخدمها أربابها ضد مصالح المجتمع ، وتحويلها الى أموال عامة على أن يعطى منها أربابها نفقات معيشتهم ، دون أن يساء اليهم بالقول ، فضلا عن أن يساء اليهم بالفعل . لأن قضيتهم هى قضية تصرف خطأ فى مال منفعتة للجميع ، وذلك هو ما يقوله الله تعالى :

« ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التى جعل الله لكم قياما .

« وارزقوهم فيها ، واكسوهم ،

« وقولوا لهم قولا معروفا » (٢)

٠٠٠ فقد نسبت الآية أموال السفهاء الى المؤمنين وعبرت عنها بـ « أموالكم » مما يفيد : أن المال فى الأمة وإن كانت ملكيته خاصة فوظيفته عامة ، ومنفعتة للجميع ، بدليل قول الآية بعد التعبير بـ « أموالكم » .

(١) البقرة : ١٨٨ .

(٢) النساء : ٥ .

« التي جعل الله لكم قياما » (١) ٠٠ فوصفت الأموال المنسوبة الى المؤمنين جميعا - وفي حقيقتها هي ملك خاص - بأن فيها قوام الجميع ومعاشهم ٠

والرشوة لصاحب السلطة في الوظيفة العامة هي افساد له - فالمعطى لها كالمقابل اياها ، شارك في الفساد ٠ وفساد الموظف في وظيفته العامة لا يقف عند شخصه ، وانما يمس المصلحة العامة كلها ، وهي مصلحة الناس جميعا فاذا اعطيت الرشوة بغية الحصول على بعض المكاسب المادية في ظل القانون أو بإسمة فانها تكون عندئذ قد ارتبطت بكسب حرام ، هو في واقع امره سرقة مقنعة من الآخرين معه في المجتمع ٠

واذن كذلك من أعطى الرشوة لهذا الغرض ، ومن قبلها لتحقيق هذا الغرض ، يكون قد انحرف في وظيفة المال ، مع علمه بهذا الانحراف ٠ « وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس ، بالاثم وانتم تعلمون » (٢) ٠

● وأما عن الأمر الثاني : وهو موقف المتعاملين مع الموظف المرتشى - وقد اتضح أن الرشوة منكر وحرام فالحديث الشريف القائل :
« من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ،
« فان لم يستطع فليسه ،
« فان لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الايمان ، ٠
٠٠٠ يحدد هذا الموقف ٠ وأدنى المواقف التي ذكرها : الانكار بالقلب ٠ ومعنى الانكار بالقلب عدم التودد اليه ، أو الابتعاد عنه ٠

ولا يغير المواقف التي حددها هذا الحديث القول : بأن الوزر على المخطيء وحده ، وهو الذي يتحمل نتيجة خطئه ٠ وهذا لا يؤثر على علاقات المتعاملين معه ٠

نعم ! جريمة الرشوة ليست جريمة شخصية ، وانما هي جريمة اجتماعية لأنها لا ترتبط بمنفعة المال العامة ٠ ومن شأنها أن تؤثر في توجيه المال ، كما تؤثر في توجيه الموظف ٠ وعلى استقامة توجيه المال وتوجيه الموظف في الدولة يتوقف بقاء نظام المجتمع-مقاسكا ٠ واذن الوزر في جريمة الرشوة يتعدى المعطى والمقابل ، الى المتودد للمرتشى نفسه ٠

هذه هي نظرة الاسلام - فيما أرى - الى جرائم المال ٠ ولكنها مشروطة بحسن توزيع المال في المجتمع ، وبحسن رعاية بيت المال لأفراده ٠

(٢) البقرة : ١٨٨ ٠

(١) النساء : ٥

١٥٣ - عينت بأحد المطاحن وكنت لا أملك شيئاً على الإطلاق • ثم سنحت لى فرصة لبيع النخالة والدقيق فى السوق السوداء ، حتى كونت ثروة كبيرة • فهل ارتكبت جرماً بهذا العمل ؟ مع أنى أحسن كثيراً ، وأودى القرائض الدينية ؟

● هناك امران يسال عنهما السائل امام الله :

الامر الاول : هو أن الفرصة التى سنحت له للاتجار فى النخالة والدقيق كانت بسبب الوظيفة والعمل فى المطحن •

الامر الثانى : هو أنه شارك فى السوق السوداء وازدهارها فى مواد تعتبر ضرورية فى معيشة الانسان •

● وكسب المال عن طريق الوظيفة واستغلالها هو كسب « حرام » غير مشروع • وهو رشوة ، تقديمها ممن يملك المال ، وقبولها ممن يساعده بسبب وظيفته حرام • والقرآن الكريم يقول :

« ولا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل ،
وتدلوها بها الى الحكام لتاكلوا فريقاً من اموال الناس بالاثم ، وانتم تعلمون » (١) •

••• فهو ينظر الى الاموال التى بأيدي أصحابها على انها اموال المسلمين جميعهم • ولذا تجب المحافظة عليها • ثم العبث بها لا يصيب أصحابها فقط وانما يصيب المسلمين جميعاً باعتبار أن نفعها عائد عليهم • وهنا ينهى عن اكل البعض لها بالباطل ويعتبر اقدام البعض على ذلك عملاً للجميع : « ولا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل » • ثم خصص بعض صور الأكل بالباطل - بعد النهى العام - فذكر استغلال أصحاب المال لسلطة الوظائف العامة للحصول على اموال الآخرين من غير وجه شرعى لاستخدام نفوذ السلطة القائمة ، مع العلم بأن طريق الحصول على المال هو طريق غير مشروع ، وذلك فيما اتت به بقية الآية : « وتدلوها بها الى الحكام لتاكلوا فريقاً من اموال الناس بالاثم وانتم تعلمون » •

واذا كان الخطاب هنا فى النهى موجهاً الى أصحاب الاموال الذين يدلون باموالهم الى الحكام ، فالنهي يمتد كذلك الى أصحاب السلطة والنفوذ

(١) البقرة : ١٨٨ •

لأنهم الطريق الى تنفيذ الكسب غير المشروع والحصول بالباطل على اموال الناس .

● والمشاركة فى السوق السوداء هو مشاركة فى معصية .. هو مشاركة فى استغلال حاجات الناس وضروراتهم المعيشية ولا تقل هذه المشاركة عن « الربا » فى آثاره ودوافعه .

والتجارة فى السوق السوداء ليست تجارة عن تراض بين البائع والمشتري ولكنها تجارة عن اكراه : اكراه فيها صاحب الحاجة على القبول . ويشملها النهى الوارد فى قوله تعالى :

« يا ايها الذين آمنوا لا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل الا ان تكون تجارة عن تراض منكم » (١) .

ويعتبر القرآن الكريم ان كسب المال عن هذا الطريق الباطل هو فى واقع الامر قتل وضياح لمن باشر هذا الكسب . ولذا تعقب الآية بقول الله جل شأنه : « ولا تقتلوا انفسكم ، ان الله كان بكم رحيمًا » (٢) . اذ ينهاكم عن هذا الكسب الباطل .

اما الاحسان الكثير من السائل فهو كصدقة الزانية : « ليتها لم تزن ولم تتصدق » واما اداء الفرائض الدينية منه فهو اداء رسم وشكل . والا فالعبادة من شأنها ان تنهى عن الفحشاء والمنكر .

١٥٤ - هل التامين على الحياة حلال ؟

● (١) الذين يتحدثون عن التامين فى حله او فى حرمة يختلفون فى تصويره وفى هدفه . فاولئك الذين يرون حرمة يتصورون عقده بين المؤمن وشركة التامين على انه عقد ينطوى على غرر وجهالة . اى انه ينطوى على احتمال ضرر على الأقل بأحد طرفى العقد .

(١) ، (٢) النساء : ٢٩ .

ولنأخذ مثلا عقد التأمين على الحياة لمدة عشرين عاما . فان المؤمن ان مات قبل العشرين عاما لحق ضرر بالشركة فيما تدفعه لورثة المؤمن من كامل المبلغ المتفق عليه ، رغم أن الأقساط لم تستوف كلها بعد . أو ان عاش المدة كلها لحق الضرر آنئذ بالمؤمن لأنه لا يأخذ جميع ما دفعه من أقساط في المدة التي اتفق عليها ، بل تدفع له الشركة أقل مما دفع هو على أية حال .

ولنأخذ مثلا آخر كذلك وهو التأمين على السيارة ضد الحوادث أو التأمين على المنزل ضد الحريق . ومثل هذا العقد يتجدد سنويا بين المؤمن والشركة . ومؤدى هذا العقد أن قسط التأمين الذى دفعه المؤمن للشركة عن المبلغ المقدر ثمنًا لسيارته أو لمنزله ينتهى كله لصالح الشركة بانتهاء السنة التى دفع عنها القسط اذا لم تقع حوادث للسيارة أو اذا لم يقع حريق للمنزل فى تلك السنة . وهنا تكون منفعة عقد التأمين فى ظاهر الأمر للشركة دون أن تفعل شيئا ، بينما لحق غبن بالمؤمن لأنه لم ينل شيئا مقابل ما دفع من قسط . وهنا يكون عقد التأمين قد جر فى النهاية غنما لطرف وغرما لطرف آخر ، وان لم يعرف على وجه التحديد فى بداية العقد أى طرف من الطرفين هو صاحب الغنم وأى طرف آخر عليه الغرم .

ولأن عقد التأمين على هذا النحو لا يتبين فيه فى بداية قيامه أى من الطرفين هو الغانم وأى منهما هو الغارم . . كان منظويا على ما يسمى فى عرف الفقهاء بالغرر وهو الجهالة أو عدم التحديد . والعقد الصحيح بين الطرفين فى الاسلام هو ما كان واضح المعالم وجنبا للضرر لأحدهما أو لكليهما .

(٢) أما الذين يرون فى عقد التأمين أنه تعاون على دفع الكوارث ومواجهة سريعة للنكبات التى يخبتها القدر . . فهم لا يجعلونه قائما بين الشركة والمؤمن فقط . وانما هو فى واقع أمره بين المؤمنين أنفسهم بعضهم بعضا عن طريق الشركة التى هى وسيط فى تنفيذ الالتزامات المترتبة عليه لجميع المؤمنين وفى الوقت نفسه ناحية خيرة فى شئون المال واستثماره .

فمقد التأمين على الحياة اتفق فيه أى مؤمن ضمنا مع المؤمنين الآخرين على الاسهام فى تخفيف الكارثة التى تصيب أسرة أى من المؤمنين بوفاته وهو ربها وعائلها فى حدود المبلغ الذى ارتضى دفع أقساطه فى المدة المعينة . فما يدفع للمؤمن عند وفاته هو جزء من أرباح الأقساط التى تجمعت لدى الشركة وقام بدفعها المؤمنون جميعهم وتستثمرها الشركة نيابة عنهم اما فى أملاك عقارية أو فى مشروعات صناعية فى غالب الأحوال . وهذا الجزء متفق عليه

ضمنا بين المؤمنين • وقيام الشركة بدفعه هو قيام الوسيط صاحب الخبرة الخاصة فى شئون المال •

فشركة التأمين فى واقع الأمر ليس لها مال خاص • انما ما لديها من اموال هى ملك للمؤمنين • وعقدها مع المؤمنين هو عقد جعالة • أى انه عقد تفويض للشركة من المؤمنين جميعهم فى استثمار اموالهم مع الوفاء بما يلتزمونه قبل بعضهم بعضا خصما من ارباح هذه الاموال ، على أن يكون للشركة وموظفيها واصحاب الخبرة ممن تستعين بهم أيضا جزءا من هذه الأرباح •

واذن ما يدفع لورثة المتوفى فى عقد التأمين على الحياة ، وما يدفع لصاحب السيارة عند اصابة سيارته بأضرار فى حادث أو لصاحب المنزل عند اصابة منزله بضرر الحريق ••• لا يعدو أن يكون تنفيذا لاتفاق بين المؤمنين على التعاون على دفع الضرر عند وقوعه لأى منهم • وفى مقابل دفع الضرر عن أى واحد منهم يقبل المؤمن بالتالى التنازل عن جزء مما دفعه من أقساط أو عن القسط كله •

وعقد التأمين فى النهاية عقد على التعاون ثم فى الوقت نفسه عقد جعالة : تعاون بين المؤمنين • وجعالة بين الشركة من جهة وجميع المؤمنين من جهة أخرى ، وبذلك يصبح العقد مقبولا لأنه لا يجر إلى ضرر لأى من الأطراف المتعاقدة •

فاذا أضيف الى ذلك أن اموال التأمين دعامة قوية فى الاقتصاد القومى : فى خلق فرص العمل فى الصناعة وفى الخدمات العامة كالاسكان مثلا ••• تعسر على الفهم أن يكون عقده حراما •

١٥٥ - التأمين على الماشية معمول به فى الريف ، ويقضى بأن يدفع صاحب الماشية مبلغا تقدره لجنة رسمية • واذا حدث أن انفق الحيوان يستدعى صاحبه الطبيب البيطرى ليؤكد من موته ثم يصرف له ثمن الحيوان : كاملا أى ناقصا ، حسب تقدير الطبيب فهل هذا حلال ؟

❻ يقال فى شأن التأمين عامة : سواء أكان تأمينا على ماشية ، أو على حياة الانسان ، أو على مصنع أو سلع تجارية ، أو على مباني •• أو على غير ذلك : أنه ينطوى على « غرر » أى على تقديرات خاطئة من شأنها أن تلحق

أضراراً بأحد طرفي عقد التأمين أو بكليهما • وإذا انطوى أى عقد بين طرفين على ضرر واضح مترقب لأحدهما – فضلاً عن كليهما – فإن العقد يكون باطلاً وحراماً •

ولكن : هل ينطوى عقد التأمين على غرر وتقدير خاطيء ؟

إن عقد التأمين فى واقع أمره هو بين المؤمنين بعضهم مع بعض عن طريق شركة التأمين • فالطرفان فى العقد هو المؤمن وبقية المؤمنين • والشركة هى مفوضة ووكيلة عن الطرفين فى تنفيذ التزامات العقد •

وهنا فى التأمين على الماشية : الطرفان فى عقد التأمين هو المؤمن على ماشيته من ناحية والمؤمنون الآخرون عداه على مواشيهم من ناحية ثانية • والهيئة أو المصلحة التى تباشر التأمين على مواشى المؤمنين جميعاً هى فى واقع الأمر مفوضة عنهم فى تنفيذ عقد التأمين : من تحصيل الأقساط ، وتقدير قيمة المبالغ التى يطلب التأمين بها ، وتقدير التعويضات المستحقة عندما تنفق الماشية •• وغير ذلك من التشخيص البيطرى وتقدير علف الماشية ، بالإضافة الى استثمار الأموال المتحصلة •

والهيئة أو المصلحة التى تباشر تنفيذ عقد التأمين لها جعل خاص من أرباح الأموال المستثمرة ، وهى الأقساط التى تجمع من المؤمنين نظير ما تقوم به من إشراف وأداء خدمات •

وبقية أرباح هذه الأموال تغطى منها التعويضات للمؤمنين التى يقدرها البيطريون عندما تنفق الماشية •

وبتوقيع المؤمن على عقد التأمين يوقع فى حقيقة الأمر على شيئين :

أولاً : على تفويض المصلحة أو الهيئة أو الشركة التى تباشر التنفيذ ، فى نظير جزء من الأرباح •

ثانياً : على الموافقة على تسديد التعويضات التى تعطى وتصرف للمؤمنين ، وهى لا تتجاوز بحال المبلغ المقدّر فى العقد ، من حصيلة أرباح الأموال التى يؤمن بها ، والتى يلتزم المؤمنون جميعاً بدفعها على أقساط شهرية أو سنوية أو موسمية •

ولا يضار أحد من المؤمنين إطلاقاً فيما يتسلمه من تأمين لأنه يتسلم بنسبة معينة من المبلغ الذى يلتزم بدفعه • والهيئة أو المصلحة أو الشركة – وكذا

المؤمنون - لا يتدخلون في أعمار المواشي عندما ينتهي أجلها . فهم قد اتفقوا فحسب على مبدأ عام وفي صيغة عامة : عندما ينفق الحيوان يعطى صاحبه تعويضاً ، ولكنهم لم يتعرضوا بحال الى الوقت ، ومتى ؟ . على نحو ما يقضى به العرف في الأفراد من رد « النقوط » بحلول الفرح الجديد للجار أو القريب .

فعقد التأمين على الماشية - وكذلك كل عقد تأمين - ينتفى عنه الفرر والتقدير الجزافي : اذ فيه جمالة للمصلحة أو الهيئة أو الشركة ، وفيه تعاون بين المؤمنين عن طريق العقد نفسه وهو تعاون على تحمل المصائب والكوارث ، كالتعاون في المآثم في الريف . فمما يشارك به الأقارب أو الجيران بما يقدم من طعام في أيام الوفاة هو بمثابة القسط الذي يدفع ، على أن يسترد عند المناسبة المعينة .

● والتأمين في أية صورة من صوره هو ضرب من التعاون المثمر البناء . وليس له صلة اطلاقاً بتحديد المستقبل لما يؤمن عليه . فهو لا يتدخل في علم الله بتحديد الآجال أو بانزال الكوارث . وكل ما ينطوي عليه أنه مشاركة لها أثرها في اسعاف من تحل به كارثة أو مصيبة ، ان في نفسه أو في ماله أو في انتاجه . ومثل هذا العقد يطلب ولا يمنح .

١٥٦ - سيدة تقول :

« جمعت خادمتنا بعض المال من اكراميات اقاربنا ، ووضعتة عندي . ثم في يوم من الايام كلمتها ونصحتها بشدة ، فخرجت ولم تعد . فهل يجوز التصديق بهذا المال ، أو هو أمانة لها في عنقي ؟

● السيدة هنا تقف بين تائب الضمير والخشية من الله من جانب ، والغضب من تصرفات الخادمة - الذي قد يصل الى درجة الكراهية - من جانب آخر .

فخروج الخادمة من المنزل وعدم عودتها مرة ثانية ، بعد « نصحتها بشدة » . يدل على الأقل على احساس الخادمة بغضب السيدة عليها واستنكارها لما أتت به من تصرف .

● وسؤال السيدة عن مصير المال الذي جمعته الخادمة من اكراميات الأقارب : هل هو أمانة يرد لصاحبه ، أم يعتبر غير مملوك لأحد فيجوز التصديق به ؟ . هذا السؤال يدل على أن السيدة تقف الآن بين امرين : أمام ضميرها وأمام الله ، ثم أيضاً تلك النفس الثائرة الغاضبة فيما مضى .

والمال الذى يسأل الآن عن مصيره هو « أمانة » من غير شك يجب رده الى صاحبه وهى الخادمة . لأنه يوم أن أخذته هبة من الغير دخل فى ذمتها ، وخرج من ذمم الآخرين . فهو ملك خالص لها .

ويوم أن وضعته عند « السيدة » استأمنتها عليه . أى وضعته عندها بصفة « أمانة » ، ولا تبرأ السيدة منه الا بتسليمه الى صاحبه واعادته الى ملكها . ولا يجوز التصديق به ، طالما يمكن اعادته الى صاحبه . ولا شك أن السيدة تعرف عنوان أهلها على الأقل ، بواسطة أو بغير واسطة .

● هذا فيما أرى حكم الذقة الاسلامى . ولكن الاسلام أيضا ينصح به المؤمنين من أخوة صادقة فيما بينهم : لا فرق بين كبيرهم وصغيرهم ، وغنيهم وفقيرهم ، وقويهم وضعيفهم ، وخادمهم ومخدومهم ، يوجب أن لا تبقى فجوة بين اثنين منهم ينفذ اليها الغضب أو الايذاء النفسى أو البدنى لأحد منهما .

فإذا وجب على السيدة أن ترد الأمانة الى خادمتها السابقة ، فعليها كذلك أن تغفر عنها فى مواجهتها أو تستسمحها ان كانت قد أغلظت لها القول أو تحاملت عليها فى نصحتها اياها بشدة .

وعندئذ تكون قد أرضت ضميرها وأرضت الله ، وتكون أيضا قد قدمت من فعل الخير ما يحسب لها فى حياتها ولأولادها كذلك . إذ فعل الخير هو العمل الانسانى المذهب ، وهو وحده الرصيد الذى يقى الانسان شرور الحياة وأزماتها .

ففى حديث لابن عمر ما معناه : أن ثلاثة أشخاص وقعوا فى مازق وخرج فذكروا بعض أعمالهم الخيرة ودعوا بها الله ، ففرج الله عن كل واحد منهم كربته ، وأزال عنه الحرج الذى وقع فيه .

واحد هؤلاء الثلاثة كان لديه عامل أجير . فخرج العامل وترك أجره لدى صاحب العمل . فما كان من صاحب العمل الا أنه نوى هذا الأجر وأصبح يتمثل فى عدد من البقر ، بعد أن كان يتمثل فى عدد من كيلات الارز . وبعد سنوات عاد العامل ليستوفى أجره فأرشدته صاحب العمل الى البقر لياخذها . فظن العامل أنه يستهزئ به . ولكنه أكد له : أنه لا يستهزئ به فاخذ البقر ورحل .

فلا أقل الآن من أن ترد الأمانة ، ويصحح وضع العلاقة السابقة .

الفصل الثالث

في العلاقة بين الأفراد

١٥٧ - يرمى كثير من الحاقدين : الاسلام بانه بتعاليمه يعيش في الماضي دون الحاضر . . وان الزكاة فيه لم تعد تتفق مع كرامة المجتمع المعاصر . ما هو الرأي ؟ :

● في التكافل في الاسلام : خير ضمان اجتماعي :

يقول الله تعالى : « انما الصدقات للفقراء ، والمساكين ، والعاملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفي الرقاب ، والغارمين » (١) .

● من بين مصارف الزكاة التي نصت عليها هذه الآية :

- (١) الفقير . وهو العاجز عن الكسب بسبب شيخوخة ، أو عامة تقاعده عن العمل ، أو مرض يحول بينه وبين الكسب .
- (٢) والمساكين . وهو الذي يبذل قصارى جهده في العمل ، ولكن دخله من عمله لا يغطي نفقته : وحده ، أو مع أسرته .
- (٣) والرقيق . وهو المملوك أو الأسير . وقد يكون أسير حرب . . أو أسير أمية في مهارة العمل . . أو أسير استعمار فكري ، أو اقتصادي ، أو عسكري .
- (٤) والغارم . وهو ثلاثة أنواع . نوع تحمل ديناً في ذمته لاصلاح ذات البين ودفع فتنة الفرقة عن الأمة . . ونوع أصابت الكوارث الطبيعية ماله فانت عليه . . ونوع افتقر بعد غنى بشهادة ثلاثة من العقلاء من قومه .

فالتكافل في الاسلام - عن طريق تحديد مصارف الزكاة - يتضمن انواعاً جديدة من الضمان الاجتماعي لم توفرها المجتمعات الحضارية

(١) التوبة : ٦٠ .

المعاصرة حتى اليوم • والحديث فيها عن الضمان الاجتماعى هو حديث فى الغالب عن ضمان العيش للعاجز عن الكسب بسبب الشيخوخة • أو إصابة العمل ، أو المرض المقعد • وهو ما يدخل فى نطاق : « الفقير » فى مصارف الزكاة •

أما الضمان الاجتماعى لرب الأسرة كثيرة العدد ومحدودة الدخل ، بسبب قصور صاحبها فى الطاقة غلى العمل ، أو فى مستوى المهارة فيه • • • • • فريما يكون بعض المجتمعات الحضارية المعاصرة قد ابتدأت فيه الآن • ولكنه على أية حال لم يأخذ صفة الشمول •

والضمان الاجتماعى لتحرير رقيق البدن ، أو رقيق الفكر ، أو أسير الأمية ، أو التابع لولاية الاستعمار • • • • • فهى من خاصة الاسلام • وشأنه فى ذلك : الضمان الاجتماعى للغارم بأنواعه الثلاثة • فليس فى مجتمع حضارى معاصر حتى الآن ضمان اجتماعى يصرف منه لمن تحمل دينا فى ذمته بسبب وحدة الكلمة فى الأمة وإزالة أسباب الشقاق فيها • أو لمن اجتاحت أمواله الكوارث الطبيعية : ككوارث الزلزال • • • والسيول والأمطار والفيضانات • • • والحرائق • • • والجفاف • • والآفات الزراعية • أو لمن كان غنيا ثم افتقر • وكل نوع من أنواع هؤلاء الغارمين لا يعطى تعويضا عن جزء من ماله فقط • وإنما تغطى كل خسارته من الزكاة • حتى يستطيع أن يستأنف نشاطه اليومى فى مال خاص به •

والحديث المروى عن قبيصة بن مخارق الهلالى يوضح ذلك : فيروى عنه قوله : « تحملت حمالة (أى دينا فى سبيل المصلحة العامة) فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأله فيها (أى أسأله فى سداد هذا الدين) فقال : أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها (أى لحمالة وهى الدين) • ثم قال : يا قبيصة : ان المسألة (أى السؤال) لا تحل الا لأحد ثلاثة :

(١) رجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها (أى حتى يستردها كلها) فيمسك (أى عن السؤال) •

(٢) ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله (أى كارثة قضت على ماله) فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش (أى يأخذ من الزكاة حتى يقف على قدميه مستقلا) أو قال : سدادا من عيش •

(٣) ورجل أصابته فاقة (أى فقر وحاجة) حتى يقول ثلاثة من ذوى الحجا من قومه : لقد أصابت فلانا فاقة فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من

عيش ، أو قال : سدادا من عيش • فما سواهن من المسألة - يا قبيصة -
فسحت (أى حرام وباطل) يأكلها صاحبها سحتا ، •

نعم بعض هذه الأنواع من التكافل فى الاسلام تغطيها اليوم شركات
التأمين • كالتأمين ضد الحوادث • ولكن تكافل الاسلام لا يلزم المؤمن بدفع
أقساط ما أمن عليه مقدما • فضلا عن أن التأمين لم يعرف فى المجتمعات
المعاصرة الا منذ بداية القرن العشرين •

ومن أجل ذلك كان التكافل فى الاسلام خير ضمان اجتماعى •

١٥٨ - وظيفتى مراجعة عمل غيرى من الموظفين فاذا ابلغت عن خطأ حدث
الضرر لصاحبه ، واذا سكت عنه لا يرضى ضميرى •••

● ان السائلة بمراجعتها عمل غيرها من الموظفين عليها مسئولية اعظم
من مسئولية زملائها وزميلاتها • ليست مسئولية اكتشاف الخطأ فقط • وانما
فى واقع الأمر مسئولية القضاء بين طرفين : أحدهما شخص الموظف ، والطرف
الآخر المجتمع وواجبه •

والطرفان ليسا فى منزلة متساوية • بل أحدهما - وهو المجتمع
وواجباته - يفضل بكثير الطرف الآخر وهو : الشخص ووظيفته •

والقضاء بين الطرفين معناه المحافظة على مصلحة كل منهما • وهذا
بدوره يؤدى الى أن التغاضى عن مصلحة أى منهما يلحق حتما الضرر بالطرف
الذى يتغاضى عنه • ثم يمكن أن يؤول الأمر هنا الى أن الضرر بسبب التغاضى
عن طرف من الطرفين لا ينجو منه الطرف الثانى الذى روعيت مصلحته
وحده •

ان الموظف الذى يهمل فى واجب المصلحة العامة - وهو واجبه الذى
يؤديه - يتسبب فى الحاق الضرر بهذه المصلحة ••••• أى يتسبب فى الحاق
الضرر بعدد لا يحصى من الناس وهم من يعود عليهم أداء الواجب بالمنفعة ،
ويلحق بهم الأذى والضرر فى حالة عدم أدائه •

واذا عاد الضرر بسبب أداء الواجب العام للآخرين فانهم بدورهم
لا يستطيعون ، أو هم يهملون أو يماطلون على الأقل - فى أداء ما عليهم من

حقوق • وهى تلك الحقوق المقترنة بأداء الواجب لهم • وعندئذ يتوقف أداء الحق من قبل الناس كما توقف من قبل أداء الواجب عند اهماله من الموظف •

وهذا الوضع المزدوج فى عدم الأداء يترتب عليه تعطيل التبادل فى المنفعة بين الأفراد ومن بينهم من قصر فى أداء الواجب • والآخرين كذلك الذين لم يستجيبوا الى أداء الحق عليه ، بعد أن أحسوا بالاهمال فى أداء الواجب نحوهم • والضرر الناتج حينئذ يشمل الموظف المقصر والآخرين من الناس الذين أصابهم تقصيره •

وهنا دور المراجع لعمل غيره من الموظفين – كما هو وضع السائلة – هو فى واقع الأمر دور الحريص على استمرار تبادل المنفعة بين أفراد المجتمع • ولا يمكن استمرار تبادل المنفعة هذه الا اذا كان حرص المراجع على ذلك يتبلور فى « العدل » وعدم غبن أحد الطرفين ، اللذين هما : الشخص الموظف ، والمصلحة العامة للآخرين – والعدل هو فى تنبيه المخطئ لخطئه ، سواء عن اهمال أو قصد • وهذا التنبيه له درجات من لفت النظر الى توقيع العقوبة ، حسبما تكون درجة الخطأ ، وآثاره ، والبواعث عليه ••• الى غير ذلك مما تنص عليه لوائح العمل بين الموظفين فى نظام الادارة •

ان الاسلام يرى : أن كل فرد فى قيادة المجتمع ، أو فى الأسرة أو فى الوظيفة العامة راع ذكرا أو أنثى ، وأن كل راع مسئول عما يجب عليه من رعاية لحق نفسه ولحق الآخرين •

والوظائف اذن فى درجاتها المختلفة هى مستويات من الرعاية ، ومستويات من المسئولية •

والتقصير فى التنبيه الى الخطأ ، كمباشرة الخطأ والالتيان به ، هو : اخلال بمستوى الرعاية واخلال ايضا بالمسئولية الشخصية •

وهنا اذن وراء مصلحة الموظف المخطئ ، ووراء عدم ارضاء ضمير المراجعة فى هذا السؤال – ارضاء الله • ولا يتم ارضاء الله الا بالعمل على احقاق الحق وتنفيذ أداء الواجب • واحقاق الحق وأداء الواجب أمانة وعهد •

ومن صفات نجاح المؤمن في حياته وفي القبول عند الله ونجاح المؤمنين في مجتمعهم رعاية الأمانة والعهد ، كما تقول الآية الكريمة :

« والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » (١) .

١٥٩ - ما الرأي في الموظف الذي بيده مصالح الجمهور ، ويعوقها حسب هواه ويتحكم في أصحابها ؟

● الموظف الذي بيده مصالح الناس هو موظف عام ، أي أن عمله في وظيفته لمصلحة الناس جميعهم . وهو من أجل ذلك : صاحب ولاية عامة ، يجب أن لا يرعى في أدائها إلا الحق والعدل . .

وصاحب الولاية العامة أمين عليها ، ومسئوليته فيها مسئولية شخصية : على معنى : أن أي تقصير في توصيل الحق أو المصلحة إلى أصحابها يسأل عنه شخصيا ، وأن الأضرار التي تقع للناس بسبب سوء تدبير أو أعمال منه تعود عليه أولا : « كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » .

وهو لهذا أن يباشر وظيفته يباشرها نيابة عن المجتمع أو الدولة ، وليست مباشرته أياها منبثقة عن مصلحة ذاتية ، أو لغاية شخصية . وهي لذلك أيضا ليست بحال شهوة وهوى يتصرف فيها حسبما يشتهي وطبقا لما يرغب . فان هو باشر الأمر فيها حسب هواه فجزاؤه في الآخرة أشد من جزائه في الدنيا .

يروى عن رسول الله - عليه السلام - قوله :

« يؤتى بـ « الولاة » يوم القيامة ، فيقول الله جل جلاله :

« أنتم كنتم رعاة خليقتي ، وخزينة ملكي لم ير أَرْضَى . ثم يقول لأحدهم :

« أنت ضربت عبادي فوق الحد الذي أمرت به . » فيقول : لأنهم عصوك وخالفوك .

(١) المؤمنون : ٨ .

« فيقول جل جلاله :

« لا ينبغي ان يسبق غضبك غضبي !! » ثم يقول للأخر :

« لم ضربت عبادى اقل من الحد الذى امرت به ؟ » فيقول : يارب !! :
رحمتهم

« فيقول تعالى :

« كيف تكون ارحم منى » ؟

« خذوا الذى زاد ، والذى نقص فاحشوا بهما زوايا جهنم ، »

... وهذا الذى زاد ، وذلك الذى نقص عن الحد المعين فى العقوبة انما
زاد أو نقص عن « اجتهاد » كما يبدو من صيغة الحديث .

فكلاهما لم يقصد الى التحكم ، ولم يتبع الهوى . بل كلاهما قصد الى
ارضاء الله بما زاد ، أو بما نقص . ومع ذلك كانت جهنم هى عقوبتهما معا ،
لخروج كل منهما عن الحد المقرر للعقوبة مما يدل على : أن التزام حدود
الوظيفة العامة فى أدائها امر لا ينبغي تجاوزه بحال فضلا عن التغيير الجذرى
لطبيعة الوظيفة نفسها .

والذى يتحكم طبقا لهواه فى مباشرة الوظيفة العامة يقلب طبيعتها راسا
على عقب ويجعلها كأنها ملك شخصى ، تعود مصلحته عليه وحده .

على ان الذى يياشر امرا شخصيا له ، مرتبطا بطرف آخر ، يجب عليه
ان يسلك مسلك المصلحة العامة فى معاملة الطرف الآخر : لا يظلمه ،
ولا يعتدى عليه فى حق له .

والموظف الذى يتحكم فى مصالح الجمهور ، ويعوقها حسب هواه - كما
ذكر السائل - يعتدى بتحكمه على مصالح الناس ، ويغير من طبيعة الوظيفة
العامة التى يياشرها ويخون الأمانة فيها .

ولكن ربما كان السائل الذى يصوره الموظف العام بهذا التصور لحوحا
فى طلب له عنده ، ينطوى على الهوى والغرض الشخصى . وعند رفض الموظف
العام تحقيق طلبه ، تخيل أو اعتقد - لغلبة الهوى عليه - أن الموظف يعوق له
مصلحته ، عن طريق مباشرته الوظيفة العامة .

وليراجع السائل نفسه أولا : وينصف الناس من هواه قبل أن يطلب
النصفة منهم .

١٦٠ - ما حكم الذين يسيئون الى سمعة الناس ويشيعون السوء عنهم ؟

● يقول الله تعالى :

« ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة ، والله يعلم وانتم لا تعلمون . ولولا فضل الله عليكم ورحمته وان الله رؤوف رحيم » (١) . « يا أيها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والمنكر ، ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من احد أبدا ، ولكن الله يزكى من يشاء ، والله سميع عليم » (٢) .

في هاتين الآيتين يحذر القرآن الكريم من اشاعة السوء والفاحشة في حق المؤمنين . وهم الذين استقاموا في مسلكهم وتجنبوا الانحراف في معاملة انفسهم ومعاملة غيرهم .

ويصف من يشيع السوء في حق هؤلاء بأنه متبع لخطوات الشيطان . ومن شأن الشيطان أن يأمر ويغري اتباعه بالفحشاء والمنكر .

ولم يترك القرآن هنا التعقيب على مروجى السوء والفاحشة بأن لهم عذابا أليما في الدنيا والآخرة ، وعلى اغراء الشيطان عامة بأنه لولا وقاية الله منه لم ينج أحد من الوقوع فيه ، مما يدل على أن ميل الانسان عادة الى التردى أيسر من تطلعه الى السمو والصعود في السلوك والمعاملة .

وتحريم اشاعة السوء والفاحشة في نظر الاسلام اذن لأنه ...

اولا : ينطوى على خلق لا ينبغي للانسان ان يتصف به وهو خلق عدم

(١) النور : ١٩ - ٢٠ .

(٢) النور : ٢١ .

التهذيب بالاعتداء على حرمة الغير وانما دخل فى مجال ما يباشره الشيطان .
والشيطان اينما يذكر . . يذكر على انه مصدر الانحراف والشراسة ، وانه
على النقيض ما ينبغى ان يتوفر للانسان من خلق كريم طبقا لما ترسمه رسالة
الدين فى تصرف الفرد وفى ترابطه وعلاقاته مع غيره . وامارة الخلق الكريم
تجنب الازاء والضرر للانسان عامة سواء اكان لنفسه ام لآخرين معه فى
مجتمعه .

وثانيا : لان اذاء اشاعة السوء والفاحشة بالنسبة للمؤمن خاصة
وهو ذلك الانسان المستقيم - لا يصور اعتداء على حرمة الانسان وخصوصياته
فحسب . وانما كذلك ما فيه من فجور الاختلاق والكذب عليه يدل على بعد
المروج للسوء عن الانسانية بعدا كليا . وهنا كان توعد الله له بالعذاب الاليم
فى الدنيا والآخرة . اما فى الدنيا فلاحترار الناس له وحذرهم من الاختلاط
به ومن مجالسته . واما فى الآخرة فلبعده عن رضا الله . وليس هناك
ما يؤلم الانسان فى حياته من عزله والبعد عنه .

والاسلام يستهدف دائما ان يكون الانسان انسانا لا يسقط عن مستوى
الانسان ، سواء : فى التفكير ، او فى السلوك ، او فى الاعتقاد . ورسالته
هى رسالة الانسان اينما كان ويكون : فى دائرته الخاصة ام فى تلك الدائرة
العامة التى تجمع بينه وبين غيره .

وهنا ما يحرمه الاسلام هو ما يستتبع الأذى والضرر ، او يشين الانسان
ولا يليق بصورة خلقه بين المخلوقات .

وما يفرضه الاسلام ويوجبه هو من المقومات الضرورية لصلاح الفرد
وبقائه وصلاح المجتمع الانسانى وتماسكه . ومن هنا كان الاسلام نظام الحياة
للانسان ، بخاصة وعامة .

١٦١ - ما حكم مقابلة الكيد والدس بمثله ممن وقع عليه ؟

● لا شك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان هدفا رئيسيا للكيد

والدس والافتراء من الكافرين والمنافقين على السواء • ومع ذلك نقرأ توجيه
الله تعالى له فى هذا الشأن :

« يا ايها النبى !

• « انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا •

• وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا •

• وبشر المؤمنين بان لهم من الله فضلا كبيرا •

• ولا تطع الكافرين

• والمنافقين

• ودع اذاهم ،

• « وتوكل على الله ، وكفى بالله وكيلًا » (١) •

••• فامر رسوله صلى الله عليه وسلم بان يترك اعداءه من الكافرين
والمنافقين على السواء وشأنهم فيما يسيئون به اليه وفيما يكيدون به • كما
امره بان يتوكل على الله ويدع له امر هذا الايذاء ، فهو كفيل وحده بان يرد
اليهم اذاهم فى نحورهم • ورسول الله من ربه اعز مخلوق لديه ، وقدره
الله على الجزاء لا تدانيها قوة فى الأرض ولا فى السماء •

والقرآن اذ يأمر رسول الله باتباع هذا السبيل ••• يأمره لكن يكون
نهجا يسير عليه بعده كل مؤمن بالله فى أى وقت وفى أى مكان ، ان وقعت
له مثل هذه التى وقعت للرسول الكريم مع اعدائه وقد كانوا قساة وعتاة ،
وفجرة •

ثم من جانب آخر هذا النهج. أو هذا الموقف الذى نصح به الله رسوله
سيوفر للانسان نشاطه ، يصرفه فيما يعود بالخير على النفس والأسرة والأمة ،
ولا يبذره فى سلبيات فى مقدمتها تحطيم الأعصاب لمن يتعقب الكائد بمثل
كيدته • لأنه هل سينجح أم سيفشل فيما يدبر من كيد ؟ • واذا نجح كيدته فهل
يامن أن لا يتعقب هو بكيد جديد ؟ واذا فشل ودبر مكيدة أخرى فهل سينجح
فيها كذلك ؟ ••• صراع نفسى ، وحقد مرير قد يجر الى قتل فى النهاية لأحد
الطرفين أو لهما معا •

(١) الأحزاب : ٤٥ - ٤٨ •

واذا انتقلنا - لكى نطمئن - الى قول الله تعالى :

« وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين »

« الذين ينفقون فى السراء والضراء »

« والكافمين الغيظ والعافين عن الناس ، والله يحب المحسنين » (١) .

... نجد القرآن الكريم يجعل كاظم الغيظ والذي يعفو عن الناس محسنا مهذبا ومثله مثل الذى يتفق فى السراء والضراء دون أن يتربح فائدة شخصية له سوى المعاونة على حل الازمات والصعاب لدى أصحاب الحاجة .

واذن ، فضلا عن أن يوفر الانسان المعتدى عليه نشاطه لأمر ايجابى ، هو صاحب مستوى رفيع فى الانسانية ، لتجاوزه عن حقارة الدس ودناءة الكيد ، ثم سيره قدما الى الأمام لا يقف لحظة ليرى ذلك الكائد - وهو لا يرى لأنه عادة جبان لا يكشف عن نفسه ، ولا يريد أن يعرفه الناس بصنعه الخسيس .

كافيه أنه يخفى وجهه من جبنه . وكافيك أنت أيها المتسامح أنك قد اتبعت سنة رسول الله واستعنت بربك . أنه نعم المولى ونعم النصير .

* * *

١٦٢ - طالب فخرج كربة زميله باعطائه اجابة سؤال فى الامتحان .
ما حكمه ؟

● ما قدمه الطالب لزميله فى الامتحان ليس « تفريج كربة » ، بل هو مساعدة على « الفش » واحقاق لغير الحق .

ان الطالب الذى قدم المعاونة ساعد على أن يأخذ انسان ما لا يستحقه .
وما أخذه هو حق غيره معه .

● فالمفروض فى الامتحان أن يكون وسيلة غير متحيزة لوضع الحق فى نصابه وتوزيع العدل بين المتحنيين فى غير اغماط لأحد .

(١) آل عمران : ١٢٣ - ١٢٤ .

فإذا جاء واحد ممن يدخلون الامتحان ويعرف انه لم يعد نفسه الاعداد الكافى لاجتيازه ، وانما دخله اعتمادا على الغش من أحد او بمساعدة زميله له فانه يريد ان يحصل على جزاء على عمل لم يكن فى طاقته ان يأتى به . فإذا حصل على الجزاء - وهو اجتيازه الامتحان ثم مباشرته عملا بناء على ذلك - يكون قد مكن مما لم يكن ذا أهلية له . وهذا فوق الحاق الضرر بالمصلحة العامة يضر نفسه كذلك . والذي ساعد على الحاق الضرر هنا وهناك هو الطالب الذى قدم المعاونة فى الامتحان لزميله غير الكفء .

الغش فى الامتحان فى حقيقة امره نوع من الخداع . والخادع هو الطالب المعاون ، والمخدوع هو الزميل المستنجد ، والمصلحة العامة معه .

● ثم ربما يكون الطالب الذى غشش زميله من المتفوقين وعندئذ تعطى اجابته لزميله درجة من التفوق تحول دون شخص آخر من الناجحين معها والحصول على مكان فى الدراسة او وظيفة فى العمل ، ويحرم بذلك من حق مشروع له استحقاقه بجده الخاص ، وسلبه من هو دونه فى واقع الامر فى الجد والكفاية .

والرأى هو : ان الطالب الذى يذكر هنا فى السؤال انه فرج كربة لزميله فى الامتحان قد ارتكب اثما واضحا ، وان كان من غير قصد الاثم . وهو اثم الغش والخداع . . . هو اثم منع صاحب الحق من حقه ، واعطاء من لا حق له حق غيره . هو معتد على حقوق الآخرين ، ومعتد أيضا على « أهلية » زميله المعان .

ان هذا العمل أشبه بأن يولى صاحب نفوذ وسلطة من له به صلة ، عملا او وظيفة ليس أهلا لها ولا يستطيع ان يباشرها . وانه بهذه التولية يحرم الوظيفة من الكفاء الذى يتولاها للمصلحة العامة ، ويعطى من لا كفاية له - بسبب الصلة الوثيقة - ما هو فوق طاقته . وبهذا يضر المصلحة العامة ، كما يضر الشخص القريب .

والاسلام ينهى عن الضرر والضرار . أى ينهى عن أن يضر الانسان نفسه ويلحق الضرر بغيره .

١٦٣ - حلف اعضاء مجلس ادارة الجمعية التعاونية الزراعية على المصحف : ان ينتخبوا من بينهم رئيسا ، وسكرتيرا ، وامينا للصندوق وعضوين .

وعند الانتخاب تغير ما حلفوا عليه ، وانتخبوا اشخاصا آخرين غير ما حلفوا على انتخابهم . واتضح : انهم حلفوا يميننا اخرى على انتخاب الآخرين . فما رأى الدين ؟ .

● ان ظاهرة الالتجاء الى الحلف بالله ، على فعل امر او على تركه ، من شخص ما ، او جملة من الاشخاص ، تدل على الضعف وعدم الثقة بالنفس ، فى محاولة كسب الآخر فى جانبه ، او فى محاولة اقناعه .

ومن يلجأ الى الحلف بالله - غالبا - صادقا او كاذبا ، هو انسان لا يعتمد عليه . فان كان صادقا فهو ضعيف . وان كان كاذبا فهو أبعد فى الاعتماد عليه كذلك ، لأنه يبرر اختلاقه وكذبه فى الواقع ، بسحب اسم الله فيما يبرر به هذا الكذب .

ثم ان الانسان الذى يحلف بالله بعد ذلك على فعل امر او تركه ، مهما كان جادا وصادقا ، فانه لا يضمن الوفاء بما حلف عليه . لأنه ليس وحده فى الوجود ، وكذلك ليس له من الطاقات ما يحقق الوفاء بما حلف عليه ، تأكيدا وجزما . وعندئذ يعرض الله جل شأنه فى اليمين لما لا يليق بجلاله واحترامه ، فى حال عدم التمكن من الوفاء . ولذا ينهى الله عن اتخاذ سبحانه عرضة للإيمان ، حتى ولو كان فى سبيل الخير والصالح العام ، فيما تذكره الآية الكريمة : « ولا تجعلوا الله عرضة لإيمانكم ، ان تبروا ، وتتقوا ، وتصلحوا بين الناس ، والله سميع عليم » (١) .

● على أنه - فى نظر الاسلام - اذا لجأ الانسان الى الحلف بالله ، فعليه :

اولا : ان يفى بما حلف على فعله ، او تركه ، كما يفى بالعهد والميثاق . يقول الله تعالى فى ذلك : « وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ، ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها ، وقد جعلتم الله عليكم كفيلا ، ان الله يعلم ما تفعلون » (٢) .

(١) البقرة : ٢٢٤ .

(٢) النحل : ٩١ .

وثانيا : ان يبتعد تماما عن حل اليمين ، وعن تقضيها ، خداعا ، لمصلحة فريق من الناس على حساب مصلحة فريق آخر : اذ في ذلك الفساد كله . يقول سبحانه ، نهيا عن ذلك : « ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا (أى حلا ونقضا لليمين) تتخذون ايمانكم دخلا بينكم (أى خداعا وفسادا فيما بينكم) : ان تكون امة هي اربى من امة (أى من اجل مصلحة مجموعة منكم في قوتها ، على حساب مجموعة أخرى فيكم) ، (١) » .

فالقرآن اذ يطلب الوفاء باليمين بالله ، لان من يحلف بالله جعل الله كفيلا وضامنا للوفاء بما حلف عليه اذ يطلب الوفاء بذلك ، ينهى مشددا عن النكوص في اليمين ، وعدم الوفاء بها ، لمصلحة فريق على حساب فريق آخر .

● وحال من جاء أمرهم في السؤال من أعضاء مجلس ادارة الجمعية التعاونية الزراعية ، هو حال اولئك الذين أقسموا بالله ، ولم ينفوا بما أقسموا عليه لأحد الطرفين ، خداعا ، لمصلحة فريق على فريق آخر في الامة . ومن أجل ذلك : سلكوا سبيل الفساد ، بعد أن عرضوا الله جل شأنه للامانة والتحقيق . واستهدفوا من هذا الخداع : أن يشتروا بايمانهم ثمنا قليلا ، ومتعة دنيوية تافهة ، من مال ، او من قضاء مصالح شخصية . وهؤلاء لا خلاق ، ولا نصيب لهم في رضاء الله في الآخرة : « ان الذين يشترون بعهد الله ، وايمانهم ثمنا قليلا ، اولئك لا خلاق لهم في الآخرة » (٢) .

ان هؤلاء اتجروا بالثقة في الله . فوضعوا الله في ايمانهم تغريرا وتلبيسا للباطل لباس الحق . ومن يتجر بالثقة في الله لا يلقى عذابا في الآخرة فحسب ، وانما سيصيبه في دنياه تعريض الله كوسيلة لاقتناص المنفعة الشخصية . وسلوكهم هو سلوك من يقول على الله غير الحق ، ويشهد الزور .

هؤلاء يرثى لوضعهم ، فليستوا رجالا يعتمد عليهم ، ثم يضعون اشرف الوجود واكمله - وهو الله - كطريق للربح الدنيء . وتجارتهم هي اذن تجارة خاسرة .

(١) النحل : ٩٢ .

(٢) آل عمران : ٧٧ .

الفصل الرابع

فى شئون الحضارة المعاصرة

١٦٤ - تعيب المرأة المعاصرة : تعدد الزواج • لماذا يرخص به الاسلام ؟

● فى تعدد الزوجات : كرامة المرأة :

يقول الله تعالى : « وان خفتم الا تقسطوا فى اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى ، وثلاث ، ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة » (١) •

● المجتمعات الحضارية المعاصرة غير الاسلامية ترى قصر الزواج على واحدة • ويمارس الرجال فى الوقت نفسه تعددا فى علاقات الصداقة مع المرأة فى خفاء أو فى علن • وعن علاقات الصداقة العديدة مع المرأة هناك كان للرجل الواحد اولاد شرعيين وآخرون غير شرعيين ، وكانت هناك مسئولية معروفة ومسئوليات أخرى ضائعة عن الاولاد : هذه ، وتلك •

والمرأة الصديقة التى اتجبت ولدا غير شرعى وفقدت مسئولية ابيه عنه وعن كرامتها تعيش فى دوامة الحياة تائهة وكارهة ، وتشعر فى قرارة نفسها بالخذلان والابتذال وضياح الاحترام من الغير لها •

ولتفشى العلاقة غير الشرعية بين الرجل المتزوج وامرأة أخرى غير زوجته فى هذه المجتمعات الحضارية المعاصرة غير الاسلامية •• أسقط الزنا من تشريع بعض هذه المجتمعات - كالمجتمع الدانيمركى - كسبب من اسباب الطلاق • وقد كان يعتبر السبب الاول بين اسباب الطلاق فى القوانين السائدة فيها •

ولنمو نسبة الاولاد غير الشرعيين هناك - وبالأخص فى المجتمع السويدى - نظمت قوانين الأسرة الجديدة وضع الاولاد غير الشرعيين ، وجعلت لهم اعتبارا اجتماعيا مساويا للاولاد الشرعيين •

(١) النساء : ٣ •

وهكذا : كان ابتذال المرأة وخيبة أملها في الرجل . وكان تغيير النظرة الى جريمة الزنا ، واعتباره غير موجب للتفريق بين الزوجة وزوجها . . . وكانت زيادة النسبة للأولاد غير الشرعيين زيادة كبيرة : هو نتائج قصر الزواج على واحدة ، مع اباحة تعدد الصداقة لأكثر من واحدة . وهذا بجانب نفاق الرجل المتزوج في علاقته من صديقاته ، وعدم مبالاته بمستقبلهن أو بمستقبل الأولاد القادمين عن هذه العلاقة .

ولولا التطور الصناعي وازدهار الاقتصاد القومي الناشئ عنه في هذه المجتمعات . . . لبرزت هذه المشكلة بوضعها الحالي في صورة أكبر ، ولكانت لها آثار أعمق في ضياع هذه المجتمعات وانحدارها .

● والاسلام عندما يبيح تعدد الزوجات - ولكنه لا يوجبه ولا يلزم به - فانما يرخص به كحل للقضاء على جريمة الزنا ، وللحيلولة دون الطفولة غير الشرعية ، وللالتزام بالمسئولية الشخصية في علاقة الرجل بالمرأة . فثلاثة أهداف يبتغيها الاسلام من اباحته تعدد الزوجات ، بدل الزوجة الواحدة مع الخدينات . وهي أهداف تدفع عوامل الانحلال عن المجتمع الاسلامي ، وتكسب له قوة الترابط ووضوح المسئوليات الفردية . وفي قوله تعالى : « فانكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى ، وثلاث ، ورباع ، فان خفتكم الا تعدلوا فواحدة » (١) . . . يفيد ان تعدد الزوجات في اباحته وفي الترخيص به مقيد بالمعدل بين الزوجات . فاذا لم يستطع الزوج ان يعدل بينهن فيجب قصر الزواج على واحدة . ومعنى العدل بين الزوجات عند تعددهن : أن يسوى بينهن في الاعتبار البشري ، والوضع الاجتماعي ، ومستوى المعيشة ، والشعور بالمسئولية نحوهن ونحو أولادهن .

وشتان بين المساواة في كل هذا عند تعدد الزوجات في الاسلام . . . وبين وضع الخدينات والخليلات مع الزوجة الواحدة في عصبة الرجل . فالزوجة تنظر الى الخليلات بازدراء واحتقار . والوضع الاجتماعي هناك أيضا يعتبر هذه الخليلات اللاتي يعشن في ظلام الحياة مع الزوج : مخربات للأسرة ومتطفلات على الرجل . وال خليلات من جانبهن ينظرن الى زوجة عشيقهن نظرة حقد وعدم تقدير .

وواضح إذن : أن في تعدد الزوجات - على نحو ما يبيح الاسلام - كرامة للمرأة بينما في قصر الزواج على واحدة مع اباحة تعدد الصديقات

(١) النساء : ٢ .

كما هو الحال في المجتمعات الحضارية المعاصرة ابتذال للمرأة وخط من كرامتها .

١٦٥ - انى طالبة بالمدارس الثانوية اردت ان اكون محتشمة في ملابسى وغطاء الرأس ، اتبعا لتعاليم الدين ، وعرضت الامر على امى فعارضت معارضة شديدة ، بحجة : ان هذا سيقهرنى كبيرة السن ، ويثير سخرية الناس ضدى وتمسكت برأيها ، وابتدى تردد فى الامر : مرة معى ومرة مع امى . وقال لى : ان بنات رجال الدين لا يلبسن كما تريدن انت . فما الرأى ؟

● كثرة شيوع الخطأ لا يبرر صحته ، كما لا يبرر اتباعه . فشيوخ شرب الخمر فى مجتمع لا يدل على أن شربها صواب ويجب اتباعه . بل على العكس : ذبوع شربها دليل على وجود مرض اجتماعى يجب أن يعالج المجتمع منه . وشيوخ « الخنفسة » بين المراهقين فى وقت ما لا يدل الا على شيوع روح « اللامبالاة » وعدم الاكتراث بينهم ، أكثر منها دلالة على صحة اتجاههم وصواب مسلكهم .

وعلى هذا النحو : ايثار البنت المراهقة أو المرأة الشابة للباس يكشف عن ساقيتها وفخذيها ومواضع الفتنة فيها لا يدل على صحة فهمها للحياة وأخذها بأسباب التقدم فيها . وانما يدل على تمكن « غريزة التقليد » منها . فهى تقلد ولو كان فيما تقلده ما يحمل على السخرية منها وابتذالها .

⑤ والاحتشام فى اللبس على العكس لا يعرض البنت المراهقة أو المرأة الشابة للسخرية . بل يؤخر لها الاحترام ، بجانب ما تتمتع به من خفر وحياء . واذا نهى القرآن الكريم عن التبرج فى قوله : « .. ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) فانه يؤثر للمرأة البعد عن جو الابتذال ، كما يؤثر لها أن تحسن كرامتها كأنثى ، لا تعرض نفسها على الرجل كما تعرض السلعة على المشتري ، وانما تدعوه هو يحرض على طلبها كشيء عزيز ينشده . والتبرج هو أن تعرض المرأة من بدنها ما يغرى الرجل بها .

(١) الأحزاب : ٣٣ .

● وما يجب أن يفعله الانسان لا يتوقف على مجاراة الآخرين له في مباشرته . وانما يتوقف فقط على الاقتناع به . ولو ان كل واحد انتظر في ادائه ما يجب على فعل الآخرين له ما وقع اداء واجب في المجتمع . واذن لا عليك - ايها السائلة - في ان تحتشمي في ملابسك مهما تبرج غيرك من نظيرائك . بل اصرارك على الاحتشام سيكون عنوانا على استقلال شخصيتك مما يلفت النظر اليك بالاعجاب ، وليس بالسخرية .

أما معارضة والدتك لاحتشامك في ملابسك فهي - كما تذكرين - تخشى ان تكسد سوقك في الاقبال عليك في سن الزواج . وخير لك عندئذ ان يقبل عليك واحد ممن يشعر بمسئوليته في الحياة . . من ان تتهافت عليك العشرات ممن لا يعرفون سوى انانيتهم واهوائهم .

والمقياس في الدين - فيما يجب فعله وفيما لا يجب فعله - هو كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، وليس اولئك الذين يتحدثون باسمه او أبناءهم او بناتهم .

١٦٦ - اتى مدرسة احييت زميلا مدرسا معي حبا شديدا . وسعينا للزواج وتلاقينا كثيرا . وذهب يخطبني من اهلي فرفضوا مرارا رغم كل الحاح منه . فماذا اصنع الآن ؟ وقد كان يقبلني عند اللقاء حتى صارت القبلة ضرورة لا غنى لي عنها . وكيف اتزوج مع هذا غيره ؟ وكيف يزول ذنب القبلة واللقاء ؟

● ان السائلة قد تورطت الآن مع زميلها المدرس في علاقة حب ولقاء ، وتريد ان تتزوجه اما تلبية لنداء الحب او اللقاء لظل شرعى على هذه العلاقة . والعقبة في طريق الزواج هو اهلها او كما يقال : ولي امرها .

فهل يرفض اهلها او ولي امرها يمكن مع ذلك ان يتم زواجها شرعا بنفسها ممن تحبه ؟

وهل لو أمكن ان يتم زواجها شرعا مع رفض ولي امرها : تكون مستقرة في حياتها النفسية والزوجية ؟

● اما عن السؤال الاول فيجب في عقد الزواج امران ضروريان . الامر الاول اذن المرأة . لما جاء في الحديث : « لا تنكح الأيم حتى تستأمر

(أى لا تزوج الثيب حتى يؤخذ أمرها واذنها) ولا تنكح البكر حتى تستأنن .
قالوا : يا رسول الله وكيف اذنها ؟ قال : أن تسكت ، . الأمر الثانى وجود
شاهدى عدل . لحديث جاء فى ذلك : « البغايا اللاتى ينكحن أنفسهن (أى
يزوجن أنفسهن) بغير بينة (أى بغير من يشهد على الزواج) . ولذا يعتبر
الزواج باطلا من غير شاهدى عدل .

وأما وجود ولى الأمر فى عقد الزواج فأغلب الفقهاء يرونه ضرورة فى
صحة العقد . لما ورد فى حديث : « لا تزوج المرأة المرأة ، ولا تزوج المرأة
نفسها ، . ولقوله تعالى : « وانكحوا الأيامى منكم (١) (أى زوجوا الثيبات
من بينكم) ، . فأضاف تزويجهن الى الرجال . ولكن الحنفية لا يشترطون
وجود الولى مطلقا فى عقد الزواج ، ارتكنا على حديث : « الثيب أحق
بنفسها ، .

والواقع أن وجود : الولى أو الأهل . . والشاهدين فى عقد الزواج ،
مع وجود إذن المرأة وأمرها فى الزواج . . يعتبر تعبيرا واضحا عن القيمة
الاجتماعية لهذا العقد ، كما يعتبر دليلا مؤكدا للرضاء من جانب الطرفين فى
العقد . واشهار الزوجية عندئذ يكون اشهارا كافيا .

● وأما عن السؤال الثانى وهو صحة عقد زواج السائلة مع من تحبه
من زملائها المدرسين ، من غير رضاء أهلها أو ولى أمرها - بناء على الأخذ
برأى الحنفية - فانها ان انشأت بهذا العقد علاقة قانونية وعاطفية مع انسان
جديد عن الأسرة وهو زوجها . . الا أنها ستفقد علاقتها بأسرتها ولو الى
حين . وفى هذا الوقت الذى تكون علاقتها بأسرتها ضعيفة وغير مرضية :
تشعر بالقلق النفسى بسبب ضعفها . ولا تسد مسددا أية علاقة أخرى جديدة ،
مهما كانت فى بدايتها قوية .

والأولى للسائلة أن تحاول بلباقة اقناع أهلها بزواجها من زميلها .
المدرس . . أو تحاول هى أن تقيم فى هدوء : الأسباب التى يذكرونها لعدم
موافقتهم منه ، لعلمها تقتنع نفسيا بصحتها . وعلى أية حال لا تترك للتورط
فى علاقتها مع زميلها : أن يأخذ طريقه ، فيحجب رؤية الواقع . لأنها هى التى
ستخسر فيما بعد ، لو انكشف هذا الواقع على حقيقته .

(١) النور : ٢٢ .

١٦٧ - هل يجوز للفتاة أن تتبنى شخصا معينا تدعو الله أن يكون من نصيبها ؟ وهل يجوز لها أن تحبه ؟

④ من سن السابعة عشرة ٠٠ الى سن الخامسة والعشرين ، تكثر أحلام اليقظة عند الشابات ٠ ويساعد على كثرة هذه الأحلام لديهن - بجانب تطلعات الشابة الى الزواج فى هذه السن - مشاهدة الأفلام السينمائية ، وفيها أبطال السينما فى أدوارهم المختلفة ، ولهم مظاهر الحياة المترفة : يسكنون فى قصور ٠٠ ويركبون السيارات الفخمة ٠٠ ويتنقلون بين المطاعم الشهيرة ٠٠ وأيديهم سخية فى العطاء ٠٠ الى غير ذلك من المظاهر الخادعة ٠ بالاضافة الى استخدام وسائل الترفيه فى عرض أنفسهم : فى صور جميلة وأنيقة ٠

وليس هناك حرج اطلاقا من أن تعيش الفتاة فى حياة الأحلام فترة او فترات ٠ وقد يكون دخولها هذه الحياة : هربا من واقع اليم ، وبذلك يكون علاجا لحالة نفسية مؤقتة عندها ٠

ولكن بتحليل تلك الأحلام ينتهى أمرها ، الى : أن الاستغراق فيها يبعد الفتاة عن واقع الحياة ، كثيرا ، أو قليلا ، حسب طول المدة التى تعيش فيها ٠٠ وربما تسبب لها صدمة نفسية عنيفة ، عندما ينكشف لها خداع الأحلام والأمانى التى تمنتها ، والتى نسجت منها خيوط الحياة للأسرة المقبلة لها ٠ فتترى : أن كل شيء قد أصبح ولا واقع له تلمسه بيدها ٠

⑤ على أنه من جانب آخر : اذا ارتبطت الفتاة - فى أمانيتها وأحلامها - بشخص معين ، وأحبته ، وسعت بالدعوات الى الله ، أو بغيرها ، للظفر به ، ماذا تصنع لو لم تظفر به ؟ وماذا يكون وضعها أمام نفسها أولا : اذا سعت بوسيلة لا توفر لها الكرامة ؟ وعلى حساب : من ، ومن حياة : من ، يكون هذا الوقت الذى قد تبدد وذهب فى غير صالحها ؟ ٠ ان ذلك كله من غير شك : خدشا هي ٠ ومن يدريها : أنها لو حصلت عليه فى النهاية تفاجأ مرة أخرى فى حياتها الزوجية : أنه شر من تعاشره امرأة ٠

⑥ والاسلام لا يرى للمرأة : أن تسعى وراء الرجل ، فى الأحلام ، أو فى اليقظة على حد سواء ٠ ويرى على العكس : أن الرجل هو الذى يجب أن يسعى الى المرأة ، ولها الخيار فى قبوله أو فى رفضه ٠ وهناك الخطبة ٠٠ وهناك المهر : كلاهما من الأمارات الدالة على وجوب سعى الرجل الى المرأة ورغبته فيها ٠ واذا كان للمرأة الخيار : فى قبول الرجل ، أو فى رفضه : فهنا شبه ضمان فى عدم خداعها ٠ لأنها ستتبع احساسها الداخلى بالكراهة

أو المحبة : فى رفضه أو فى قبوله . . كما ستتبع سبيل التروى ومشورة الأهل فيما تقرره نحوه . وهنا كذلك ضمان أكيد لكرامتها . لأنها لم تمتهن بالسعى والجري وراء شخص خيل إليها أنها تحبه . . ثم كانت خيبة أملها فى أنها لم تظفر به ، أو كانت ذاتها بما أعطته من كرامتها .

❶ أما استجابة الله للدعوات فذلك مرهون : بأن تكون الدعوات مسابقة لما ينصح به . وقد نصح فى علاقة الأسرة المقبلة : أن يكون تكوينها على أساس من سعى الرجل نحو المرأة ، وليس العكس .

١٦٨ - عاشت امرأة معاشرة الأزواج ، مع أنها متزوجة ، ولها ثلاثة أطفال . ثم طلقها زوجها - أب الأولاد - بسببى . والآن لها رغبة فى الزواج منى ، مع أنى متزوج بامرأتين أخريين . فهل أتزوجها حتى يغفر الله لى ؟ أو ماذا أفعل ؟

❷ هل لم تزل عند السائل بقية من الضمير الآن ؟ . هل لم يزل يخشى الله . ويسأل عن مغفرة الله بعد كل ذلك ؟ : بعد أن حطم أسرة أخرى ففرق بين الزوج وزوجته . . وبعد أن حرم الأولاد من عطف أمهم ، منذ أن غادرت منزل الزوجية . . وبعد أن أربك والدهم فى شئونهم ، وجعله فى حيرة وتردد : أيتزوج بأخرى ، وربما عندئذ يسيء الى أولاده . . أم يمسك عن الزواج وعندئذ ربما لا يستطيع أن يتصرف التصرف المناسب معهم . ولا يتصرف السليم مع نفسه .

هل يسأل الآن عن مغفرة الله له : أيسأله المغفرة : عن ارتكابه جريمة الزنا حتى عرف شأنها بين الزوج والناس ؟ . أم يسأله المغفرة عن خيانة الزوجتين معه فى غيبتهما ؟ . أم يسأله عن المصير السيئ الذى صارت إليه الزوجة المحطمة ، وهى ضعيفة الآن أكثر من أى وقت مضى فى حياتها ؟ .

❸ واعتقد من أجل ذلك : أن الأثر الباقي على نفسه من خشية الله والایمان به ، ضئيل . والمشكلة لديه هى مشكلة اجتماعية ، قبل أن تكون مشكلة الصلة بينه وبين ربه : هى مشكلة الثلاث زوجات ، لو تزوج السيدة المطلقة من زوجها بسبب جريمة الزنا : كيف يعاشرهم ويوفق بينهم ؟ . كيف ينفق عليهم ويدبر مصدر الاتفاق ؟ . أو كيف يترك السيدة المطلقة وشأنها فى حال عدم تزوجها ؟ أو أيا من الزوجتين معه يطلقها لتحل الزوجة الجديدة محلها ، إذا لم يستطع أن يحتفظ بثلاث زوجات ؟ .

أما مشكلة الصلة بينه وبين ربه فلا يسويها : زواجه بالسيدة المطلقة .
 فهو عاص معصية مضاعفة . والتوبة عن معصيته ليس من السهل قبولها عند
 الله ، بإعلان التسوية . . والاستغفار له . وإن كان ذلك شأن الله
 سبحانه وتعالى . ولكن عظم الجريمة : يتطلب الطاعة المطلقة منذ الآن :
 لأوامره ونواهيه . . كما يتطلب محاولة اصلاح آثار جريمته ، بقدر ما يمكن
 وهي من الجرائم الكبرى التى تتعلق بحق المجتمع ، قبل أن تتعلق بحق فرد . .
 أو فردين . . أو جملة من الأفراد ، نهى الله عنها فى سورة الاسراء . . فنهى
 عن الزنا بقوله : « ولا تقرّبوا الزنا ، انه كان فاحشة ، وساء سبيلا » . . ونهى
 عن القتل بقوله : « ولا تقتلوا النفس التى حرم الله الا بالحق » . . ونهى عن
 اكل اموال الناس بالباطل فى قوله : « ولا تقرّبوا مال اليتيم الا بالتي هى
 احسن » (١) . وفى جعل القرآن الجلد : عقوبة للزنا فى قوله : « الزانية والزانى
 فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رافة فى عين الله ، ان
 كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » (٢) .
 لم يكن ذلك قسوة منه - ولا همجية كما يدعى - وانما لأثاره الاجتماعية
 الشنيعة على المجتمع فى اسره . ولذا تطلب الآية هنا : أن يشهد عذاب الزانى
 والزانية طائفة من المؤمنين . لأن حق المجتمع تعلق بهذه الجريمة ، ككل .
 وليست هى جريمة الرجل والمرأة وحدهما .

١٦٩ - أحببت فتاة وأحببتنى ، ولكن لم توفق للزواج . وتزوجت هى بغيرى ،
 وافترقتا . ثم بعد عشرين عاما التقينا واعدنا الصلة ، بعد ما علمت :
 أن زوجها توفى ، وهى الآن أرملة وتتقاضى معاشا صغيرا . وعرضت
 عليها الزواج فرفضت بسبب اولادها وكلام الناس . وقالت لى : انا
 واهبة نفسى لك أمام الله ، وهو يعلم احوالنا . فهل معاشرتها حلال ؟

● ان تعبير الأرملة : بأنها واهبة نفسها لمن أحبته قبل زوجها ، وتحية
 الآن بعد وفاة هذا الزوج . . ليس ايجابا منها بالزواج منه . بدليل انها رفضت
 الزواج منه ، عندما عرض له عليها ، كما جاء فى السؤال . وانما هذا التعبير
 منها كناية عن عدم معارضتها لما يفعله بها ، ولما يطلبه منها ، ولو كان معاشرة
 جنسية . ولذا يسأل السائل فى سؤاله : احلال معاشرتها أم حرام ؟ .

(١) الاسراء : ٣٢ - ٣٤ .

(٢) النور : ٢ .

وإذا لم تكن العلاقة بينهما هي علاقة الزوجية .. فمعاشرتها اذن حرام .
وربما يظن : أن رضا الطرفين وموافقتهم على المباشرة الجنسية .. يعتبر
زواجا عرفيا .. أى زواجا لم يشهر ولم يوثق . ولكن الزواج العرفى هو
الذى لم يقيد فحسب فى الوثائق الرسمية ، واقتصر فيه على صيغة الإيجاب
والقبول بين الزوجة والزوج : فى حضور الشاهدين . ويعتبر وجود الشاهدين
شرط صحة فى عقد الزواج ، سواء : اكان موثقا ، أو غير موثق . وبدون
الشاهدين يعتبر العقد باطلا . لأن وجود الشاهدين : ضمان لاعلام الزوجية .
وبالتالى ضمان : لحقوق الزوجين وما ينتج لهما من أولاد ، واطار للمجتمع
بالعلاقة الأسرية الجديدة . ولذا يروى : « لا نكاح (أى زواج) الا بشهود ،
.. كما يروى عن ابن عباس : « لا نكاح الا ببينة » .

أما زواج الخدان - وهو الزواج فى غيبة الشهود ، وبين الرجل والمرأة
فحسب - فهو زواج السر . ويشبه الزنا . وقد رد عمر بن الخطاب زواجا
لم يشهد عليه الا رجل وامرأة - بدلا من رجلين - واعتبره : نكاح سر ، وقال :
لا أجيزه .

● والتقاليد أو العادات التى تحول دون تنفيذ نظام اسلامى على وجهه
الصحيح .. يجب عدم الاعتداد بها ، فاذا كان الأولاد ينظرون الى زواج
والدتهم بعد عشرين عاما مرت عليها من زواج سابق .. أو اذا كان الجيران
ينظرون الى زواج الأرملة من جديد .. نظرة تقوم على الاستنكار .. فيجب
أن لا تدفع نظرة الاستنكار هذه : الى الوقوع فى عصيان ومخالفة لمنهج
الاسلام .

ان أهم شئ فى الزواج - فى نظر الاسلام - هو العلانية . لأنه يرتبط
به حق المجتمع ، مع ارتباط حق الزوجين به . وان السرية فيه تحوله الى
مخادنة .. وعشرة سرية ممقوتة عند الله والناس معا : « يستخفون من الناس ،
ولا يستخفون من الله وهو معهم » (١) . ولهذا السائل الذى تمكن حبه من
قلب هذه الأرملة : أن يرعى الله فى معاملتها : فاما أن يبتعد عنها كلية .. أو
يعقد عليها فى علانية ، ان كان يراقب الله فى تصرفاته .

(١) النساء : ١٠٨ .

١٧٠ - فتى وفتاة اتفقا على الزواج بعد اتمام الدراسة ، ويتقابلان فى مكان عام • والأهل (الطرفين) غير موافقين على الزواج الا بعد الانتهاء من الدراسة • فهل لقاؤهما هذا حلال ؟

● هل اتفاق الفتى والفتاة هنا واتفاق الأهل معهما على الزواج بعد الانتهاء من الدراسة يعنى : الاتفاق على الخطبة الآن ، مع ارجاء عقد الزواج لوقت آخر ، هو الانتهاء من الدراسة ؟ • ان كان ذلك هو المقصود فلا يحل لهما الآن الاختلاء فى مكان عام أو خاص • لأن ذلك خارج عن حدود الخطبة ، وداخل فى نطاق ما يبيحه الزواج •

● وإذا كان اتفاقهما هنا على الزواج - والأهل معهما - يعنى : أنه قد صدر الإيجاب والقبول منهما الآن ، مع تأخير الدخول فى الزيجة الى اتمام الدراسة •• فلقاؤهما مباح فى أى مكان يلتقيان فيه • لأنهما الآن زوجان ، شرعا •

● وإذا كانت النوايا طيبة وصداقة بين الفتى والفتاة والأهل ، فليس هناك أى مانع أو حرج الآن فى عقد الزواج اذا لم يكن قد عقد • لأن عقده يضمنى الشرعية على لقائهما فى المكان العام ، ويجنبهما حديث الآخرين عنهما • وما يخشى - لو عقد - من تكرار اللقاء والحيلولة دون الدراسة الجادة بسببه ، أو التورط فى حادث يريدان تجنبه فى الوقت الحاضر •• فان لقاءهما الآن فى المكان العام قد يجر الى لقائهما فى مكان خاص ، وربما يجر الى الجنوح والانزلاق الى ما يريدان تجنبه فى كل وقت فى حياتهما •

والحجة القائمة الآن اذن من أن عقد الزواج سيشغلها عن الدراسة هى حجة واهية • لأن المعوق عن الدراسة هو التلاقى • والتلاقى واقع بالفعل ، وليس هو عقد الزواج •

● والسبيل القويم فى حياة الشاب والشابة هو التفرغ التام للدراسة ان سلكا طريقها ، دون خطبة ، أو عقد زواج أو الدخول فى زيجة ، أو فى صحبة وصداقة ، أو ما شاكل ذلك : مما يجمع بينهما فى حديث : الأمومة ، والطفولة ، ومستقبل الأسرة •

ان جو المراهقة - وهو جو الشباب - ليس جوا باردا • انه قد يلهب بحرارته مستقبل الانسان فيحوّله الى ركام أو رماد • ومن الخير أن لا يقدم

للشباب ما يشعله نار أخرى ، حتى يستطيع السيطرة عليه بعقله وقلبه معا .
وهذا الوضع لا يتم الا اذا استقل بنفسه وأصبح ذا قدرة على الاتفاق على
شريكة معه فى حياته أو مشاركتها فى الاتفاق سويا .

١٧١ - ما حكم الدين فيما يفعله بعض الشبان من ارتداء ملابس تشبه ملابس
النساء ، ومن اطالة شعورهم ، وسوالفهم ؟

● للعرف دخل فى تمييز الرجل عن المرأة ، كما للطبيعة دخل كذلك فى
تمييز أحدهما عن الآخر ، وأمارات الذكورة والأنوثة بين النوعين - من
طبيعتيهما - واضحة . فصدر المرأة يختلف عن صدر الرجل ، وصوتها يختلف
عن صوته ، ومشيتها تختلف عن مشيته . فمشية المرأة يغلب عليها التردد
والانعطافات ، بينما مشية الرجل يتحكم فيها الاندفاع والاقدام .

والعرف - فيما جرى ويجرى عليه - سواء فى الملبس أو فى الزينة ،
أو فى الكلام يحاول أن ، ينمى فى المرأة خصائص الأنوثة ، وفى الرجل
خصائص الرجولة ، حتى ينكشف الفرق بينهما فى جلاء ، وبذلك يقبل أحدهما
على الآخر فى رغبة اللقاء ، ان لم يكن فى لهفة فيه .

تلك سنة الطبيعة بين المرأة والرجل ، وهذا هو العرف كذلك بينهما .
وهدف الطبيعة كهدف العرف ، هو : محاولة ابعاد الابتذال بين الرجل
والمرأة ، وتوطيد علاقة القبول والمسة بينهما ، كى يستمر النوع الانسانى
فى بقائه ، وكى تتغلب الأسرة أيضا بالمشاركة بين الرجل والمرأة ، على اجتياز
الازمات والعقبات فى انجاب الطفل وحضائنه وفى الظروف السيئة التى قد
تمر بها .

● ونظرة الاسلام الى العلاقة بين الرجل والمرأة هى نظرة مساوقة
لطبيعتيهما وما بينهما من اختلاف وفروق . فاذا أحل للمرأة أن تتزين فى
حليها بالذهب ، وأن تلبس الحرير وما يشبهه فى رقتة ، وأن تصبغ شعر
راسها ، وأن لا تبدى من جسمها الا ما يظهر عادة فى سيرها أو ما يعينها على
كشف الطريق وتفادى أخطاره . . اذا أحل الاسلام ذلك للمرأة - دون
الرجل - فانه يهدف الى جعل المرأة مقبولة لدى الرجل والى حرصه على
اللقاء بها ، بما تبدو فيه من رقة وزينة .

والاسلام اذن يحرص على بقاء الفرق بين الأنوثة والذكورة جليا
رواضحا .

اذ كلما كان هذا الفرق واضحا بينهما كلما كانت الألفة والمودة والرغبة
فى المعاشرة أمرا مترقيا .

● فاذا جاء عرف فى عهد ما وحاول أن يضعف الفرق بين الرجل والمرأة
فنصح الرجل بأن يكون على غرار المرأة فى التثنى فى مشيته وحركته ، وفى
تقليدها فى الحديث والعواطف ، وفى كسبها وزينتها وحليها ، وفى التخنث
والتشبه بها على العموم . . اذ جاء عرف فى عهد ما وحاول أن يصنع بالرجل
ما تصنعه المرأة فى نفسها ولاغراء الرجل بها ، فإن هذا العرف يكون محاولة
لمسخ رجولة الرجل وتحويله الى أنثى ذات شارب ، يخلو صدرها مما يجعلها
ذات عطف وحنان وانفعال . وعندئذ لا يكون رجلا ، كما هو ليس بأنثى فى
حقيقة أمره . ولذا يحرم الاسلام أن يتشبه الرجل بالمرأة ، والعكس بالعكس .
اذ يروى : « أن النبى صلى الله عليه وسلم لعن المخنثين من الرجال ، والمترجلات
من النساء ، ولعن الرجل أن يلبس لبس المرأة ، والمرأة تلبس لبس الرجل ، » .

● وحركات الشباب فى العالم التى تحاول اليوم أن تطيح بالأعراف
والتقاليد السليمة ، وأن تنبذ القانون والأخلاق والدين ، كى تمارس الانطلاق
فى كل ما تأتى به فى غير رقابة من شىء ما ، حتى من ضمير . . هذه الحركات
لا تعبر عن منطق الحياة الانسانية . انما هى شذوذ وتعاريج فى خط سير
الحياة ، دفع بها طغيان الحياة المادية ، والصراع فيها ، والقلق من الغد ،
ومخاوف الهلاك السريع من أدوات الدمار العاجل التى اتى بها التقدم العلمى
فى الحضارة الصناعية المعاصرة .

١٧٢ - أنا فتاة عمرى ثمانية عشر عاما ، وطالبة بمدرسة المعلمات . وقد
عاهدت الله أن لا أحب أحدا من الشباب . ولكن علمت من إحدى
رفيقاتى : أن قريبا لها يحبنى باخلاص ، وقد أرسل الى خطابا بذلك ،
فمال قلبى اليه ، وكدت أبادله الحب الشريف . فهل هذا حرام ؟

● وعد السائلة : بانها لا تحب أحدا من الشباب . . هو فى الغالب
نتيجة لازمة نفسية ، عقب خيبة أمل . وقد يكون هذا الوعد أيضا تعبيراً عن
صراع داخلى فى علاقتها بزميلاتها . ولذلك هو وعد غير عملى وغير واقعى ،
لعب فيه التصور والوهم دورا كبيرا . . أى هو وعد لا طاقة لها على تحقيقه .

بدليل : عندما اتصل بها أحد الشبان بطريق المكاتبة مال قلبها اليه ، كما تذكر
فى سؤالها .

● اما ما تسال عنه الطالبة هنا من الحرمة . فان كانت تريد أن تذكر :
أنها حنثت فى عهدا لله ويمينها به ، بعد ما مال قلبها الى الشاب المراسل
فعهدا ويمينها فى الأصل كان على ما لا تستطيعه . فهو كاليمين المعلق على
امر غير مقدور . وبذلك لا يتعد من منذ البداية .

وان كانت تريد حرمة مبادلة الميل القلبي لمن بداها باثارة العواطف ،
وربما ناققها فى حديثه عنها . . فالامر عندئذ يتعلق بوضعها وبوضعه : هل
يستطيعان الزواج قبل أن يحمل ما يسمى بالحب وزر العلاقة بينهما ؟ . هل
يستطيع حبيبها الشاب الآن أو فى المستقبل القريب : أن يتحمل مسئولية
الأسرة الجديدة منه ومن يسميها حبيبته ؟ أم أن الأمر لا يتجاوز دور المراهقين
فى رسم صورة لعشق لا يعرف طريقه الى الواقع ؟ .

ان مبادلة الميل القلبي لا يستطيع أحد أن يحكم عليه بالحرمة الا اذا
أصبح طريقا لعبث تتحطم معه كرامة الشابة وانوثتها أيضا ، قبل كرامة
الشاب ومسئوليته ، ومستقبله .

ولكن النصيح للسائلة ان تفرغ أولا من رسالتها فى التعليم ، ولا تعرض
حياتها لهزة قد لا تحتملها ، قبل أن تباشر مسئوليتها كمربية ، أو زوجة ، وأم ،
ورفيقتها التى تتحدث عنها والتى هى واسطة الحب الجديد ، هى شيطانيتها ،
فى قصد أو فى غير قصد . فلتوفر الوقت ، والجهد الآن الى الدراسة . ولها
بعد ذلك فى حياتها امتداد زمنى واسع تستطيع فيه أن تكون زوجة سعيدة
مع من تريده وتميل اليه . فالشباب كثير والحمد لله ، والتكاثر البشرى فى
تزايد .

١٧٣ - ما المقصود بالعلم الذى حث عليه الاسلام ؟ هل العلم بالفقه
والتوحيد مثلا ؟ . واذا كان كذلك فما الرأى فى العلوم الأخرى
من : تاريخ . . وقانون . . وفلسفة . . الخ ؟ . وهل للدارسين
لهذه العلوم المكانة التى ييئتها احاديث الرسول صلى الله عليه
وسلم ؟ .

● العلم الذى يمتدحه الاسلام : ما يوصل الى الحق وهو الله سبحانه

وتعالى ٠٠ والى الصراط السوى فى السلوك ٠٠ ويعرف الحق عن طريق كتاب الله فيما ينطق به ٠٠ وعن طريق كونه فيما يعطيه من دلائل تدل عليه وحده ٠ ويعرف الصراط السوى فى السلوك عن طريق الهداية الالهية التى جاءت بها رسالة القرآن ٠ اذ تضمنت ما ينهى الله عنه أو ما يندد به ٠٠ وما يأمر به ، أو يرغب فيه ٠ وما ينهى عنه ويندد به هو ظواهر السلوك المادى الذى يقوم على المبادلة وحدها ٠ وما يأمر به أو يرغب فيه هو السلوك الانسانى الذى يقوم على الاعطاء دون الأخذ ٠

فان يقول الله تعالى : « كَلَّا لَإِ لَا تَكْرَمُونَ الْيَتِيمَ ٠ وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ٠ وَتَأْكُلُونَ الْقُرْآنَ أَكْلًا لَّمَّا ٠ وَتَحْبُونَ الْمَالَ حَبًّا جَمًّا » (١) ٠ فانه يصف سلوك الماديين من عدم الاعطاء فى غير مقابل ٠

وان يقول : « وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ ٠ مَسْكِينًا ، وَيَتِيمًا ، وَأَسِيرًا ٠ إِنَّمَا نَحْنُ نَحْمَدُكُمْ لِمَرْجِهِ اللَّهُ ، لَا تَرِيثُ مِنْكُمْ جِزَاءً وَلَا شُكُورًا » (٢) ٠ يصف الانسانيين أو الأبرار ٠

وما جاء فى القرآن : تعريفا بالله سبحانه ٠٠ أو تحديدا للصراط المستقيم فى السلوك : عكف عليه علماء المسلمين واستخلصوه فى قواعد ٠٠ وأحكام ٠٠ وأدلة ٠٠ ومناهج للدفاع والرد ٠ وتكونت علوم مما استخلصوه من كتاب الله ٠ وأصبح المسلمون يعرفون فيما بينهم : علم الفقه ، وهو علم الأحكام فى العبادات والمعاملات ٠٠ وعلم التفسير ، وهو علم التوضيح لما فى كتاب الله : ان فى جانب اللغة ، أو العقيدة ، أو الشريعة ٠٠ وعلم الكلام أو التوحيد ، وهو علم الرد للشبهات التى توجه من الحاقدين على دين الله ، وخاصة تلك التى قد تتصل بذات الله سبحانه ٠٠ وعلوما أخرى كثيرة ٠ فهذه العلوم الشرعية والعقيدية تبصر الانسان المؤمن : بكتاب الله ٠ وعن طريق كتاب الله يزداد ايمانه ، كما يزداد استقامة فى سلوكه ٠ وهذه العلوم القرائية هى علوم الدين ٠

⑤ وبجانب كتاب الله للتعرف على الحق وهو المولى سبحانه وتعالى : يوجد هذا الكون الذى نعيش فيه : توجد الأرض ٠٠ والبحار ٠٠ والسماء والكواكب ٠٠ وتوجد الجبال والسهول ٠٠ وتوجد الأمطار ، والأنهار ، والآبار ٠٠ وتوجد الزراعة والأنعام ٠٠ كما يوجد الحديد والصناعة منه ٠٠ ويوجد الانسان فى خلقه وتركيبه ٠

(١) الفجر : ١٧ - ٢٠ ٠

(٢) الانسان : ٨ - ٩ ٠

والله اذ يطلب عن طريق الرسول عليه السلام الى الناس : أن يؤمنوا بما فى كتاب الله : يطلب اليهم فى الوقت نفسه : أن ينظروا - كجزء منه - الى ما فى الكون من نظام .. وتديير .. ونعم لا تحصى فمثلا قوله تعالى : «ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين » ثم جعلناه نطفه فى قرار مكين . ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغه ، فخلقنا المضغه عظاما ، فكسونا العظام لحما ، ثم انشأناه خلقا آخر فتبارك الله احسن الخالقين » (١) ومن النظرة غير المتحيزة الى ما فى هذا الكون : يصل الانسان حتما الى الحق جل جلاله فى وحدته فى الألوهية .

والنظرة الى ما فى الكون : تتعدد وتتشعب ، حسب تعدد جوانبه . وعن النظرة الى كل جانب والتجربة فيه ان أمكن : ينشأ علم أو جملة من العلوم ، تأخذ أسماء معينة حسب موضوع النظرة ، والبحث ، والتجربة . وهكذا : العلوم الطبيعية .. والعلوم الانسانية وغيرها الفلسفة ، والثقانون ، والتاريخ .. والعلوم الاجتماعية .. وغيرها : علوم تبحث فى هذا الكون .. وتنتهى فى بحثها حتما الى الايمان بوجود يحكم التدبير : خلق هذا الكون ، ويمسك نظامه . فاذا لم تنته هذه العلوم اليوم .. فستنتهى غدا ، أو بعد غد . ومن أجل ذلك علوم الكون متطورة ، وقابلة للتغيير . لأنها لم تنته بعد .

وهكذا : علوم الكون رافد آخر يوصل الى الايمان بالله . وهكذا : ما جاء فى كتاب الله يوافق ما جاء فى كونه . فان بدا هناك عدم توافق : فذاك يرجع الى الانسان الذى لم يرتفع بعد الى رؤية التوافق بين النوعين . اذ كلاما مخلوق لله سبحانه : هذا كتابه .. وذاك كونه .

وتقديرنا لنوعى العلم : علم الدين .. وعلم الكون : يؤثر عن الرسول عليه السلام قوله فى الاول : « من يزد الله به خيرا يفقهه فى الدين » .. وقوله فى الثانى : « ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا الى الجنة » .

١٧٤ - هل التمدن عقبة فى سبيل الدين ؟

أو الدين عقبة فى سبيل التمدن ؟

● اذا قصد بالتمدن التهذيب والسمو فى السلوك الانسانى . والارتفاع

(١) المؤمنون : ١٢ - ١٤ .

وهل يجب أن تمارس البنت في سن المراهقة الألعاب الرياضية « بالشورت » على قارعة الطريق العام ، أم يمكن أن تكون ممارستها عندئذ داخل حديقة المدرسة ذات السور البنائي الكثيف المشذب ، أن كانت الحديقة على طريق عام ؟

فاذا كان التقليد الغربي للبنت المسلمة في سن المراهقة في ممارسة الرياضة بالشورت ، أمرا ضروريا يدعو اليه النشاط البدني لها وتنسيق قوامها ، اليس من الأجدر قبل ارتداء الشورت وممارسة بعض الألعاب الرياضية به أن تكون المدرسة لديها بعض العادات في نظام الأكل والشرب والتغذية بصفة عامة ، مما لو اتبعتها كان لها قوام الهيفاء ، واستمر لها هذا القوام مع نشاط البدن بعد المدرسة أيضا ، وهي عاملة ، أو زوجة ، أو أم الى آخر سن حياتها .

ان ابن خلدون في مقدمته يشير الى السبب الذي كان من أجله الفرق واضحا بين الغزال في ضموره ، وحسن قوامه ، وسرعة حركته ، والماعز في تكرشه وعدم اغراء منظره في القوام وبطء حركته - مع أنهما من فصيلة حيوانية واحدة - ويجعل السبب في نوع الغذاء واختلافه بين الجاف والرطب . وفي كمية الماء التي تدخل معدة كل منهما .

وبعد ذلك نفترض :

- ان مباشرة الألعاب الرياضية للبنت في سن المراهقة في المدرسة أمر ضروري ،
- وأن « الشورت » ضرورة حتمية كذلك لممارسة هذا النشاط الرياضي ،
- وأن الهواء الطلق والعراء في ممارسة هذا النشاط تتطلبه الحكمة منه .

... اليس ما يكشف عنه « الشورت » التي ترتديه البنت المراهقة أثناء قيامها بالحركات المختلفة في الهواء الطلق والعراء يذهب بحيائها وخفرتها ، وينمى عندها الاحساس بأنه : ليس لبدنها حرمة . وليس فيه موضع سر تحرص عليه ؟

... واليس أيضا ما يكشف عنه « الشورت » من أسرار البدن عندئذ كفيل بأن يجعل البدن كله مبتذلا لا لدى الشاب والرجل على السواء ان تعود على رؤية المكشوف من أسرار الجسم ، وان اثار الاغراء والفتنة أول الأمر ؟

... اليس حياء المرأة مطلوبا فى حسن معاشره الرجل لها ؟

... اليست المرأة هى التى تدفع الثمن عندما تبتذل من الرجل ؟ .

ان « تبرج » الجاهلية الاولى ليس الا الكشف عما يجب على المرأة ان تستره مما يعد سرا خاصا بها وحدها ، وبها وبرجلها بعد الزواج والدخول بها .

ان الحضارة المادية المعاصرة دعت المرأة الى الكشف عن مواضع الاغراء فيها والى تجسدها ، امعانا فى تلهف الرجل عليها ، ولكن ما تكشف عنه حمله على الامعان فى ابتذالها والانصراف عنها ، واصبحت الزوجية مشاركة فى نفقات المعيشة او مشاركة فى المسكن والاقامة . اما الحياة خارج المنزل فلكل سبيله وفقدت الزوجية بذلك الروح التى تحمل الرجل على طلب المرأة ، واحترامها ، والفيرة عليها .

ليس كل ما تدعو اليه الحضارة المادية المعاصرة خيرا للمرأة وخيرا للرجل . والاسلام يوم يدعو المرأة الى الاحتفاظ بخبرها وحياتها ، ويدعو الرجل الى ان يكرم المرأة لحظة يطلبها شريكة له فى حياته الاسرية ، معبرا عن هذا الطلب بما يسمى مهرا ... يوم يجعل من المرأة مطلوبا للرجل على الدوام ، لا تتذلل ولا تتزلف له باقتحام ببال يسره ويحيط شخصه بما تجسم به من ثياب مواضع الاغراء فيها او بما تكشف من هذه المواضع .

ان التربية الحضارية الانسانية هى التى تاخذ فى اعتبارها بعد المرأة عن ان تصبح سلعة تدلل نفسها عليها ، واخيرا تسلم فيها بأبغض الثمن ، وهو الازدراء والمهانة .

الماضى ليس شرا كله ، والحاضر ليس خيرا كله . والاسلام ليس رجعية اذ يطلب حياء المرأة والحفاظ عليه ، والمدنية المعاصرة ليست تقدمية اذ تدعو الى ابتذال المرأة وجعلها لعبة يتسلّى بها الرجال مرة ويعرضون عنها اخرى .

١٧٦ - ما رأى الدين فى الملابس التى ينبغى للمرأة العاملة او الطالبة ان ترتديها ، ولا تعوقها عن العمل ، ولا عن الحياة فى هذا العصر ؟

● طابع الحياة بالنسبة للمرأة فى هذا العصر لا يتغير من سنة الى اخرى فحسب ، بل من فصل الى آخر من فصول السنة الواحدة .

والتغيير فيما يتصل بملايس المرأة يعود الى فلسفة : « مدى الاغراء والتاثير على الرجل » عن طريق ما تتزين المرأة أو تتزين به فقد يكون الطابع هو من الملابس أو الشعر القصير ، أو القصير جدا ، أو الطويل منها . وقد يكون الالوان الباهتة أو الزاهية فيما تحمل به وجهها . وقد يكون الرموش الصناعية أو ازالة الحواجب وتخليط بديل عنها في أشكال عديدة في الاستدارة وقد يكون بجراحة التجميل في الوجه أو الصدر أو في مواضع أخرى من البدن . وهكذا . . . وهكذا . . . مما يتصل بقوة (اغراء المرأة للرجل) و (انجذاب الرجل الى المرأة) .

والعامل المسيطر على ما يطلب الآن للمرأة في الحياة السياسية والاجتماعية من حرية تكاد تكون مطلقة ، أو ما تطلب هي لنفسها من تحرر كامل غير مشروط أو مقيد هو : أن تفعل بنفسها ما تشاء ، أو ما يشاء لها الرجل الذي يملأ عليها خطوط الاغراء باسم « المودة » فتتبعها اتباعا لا انكسار فيه ، بدت مع هذه المودة منسجمة وجذابة ، أو متنافرة وممسوخة .

والطالبة في الجامعة ، والعاملة في المصنع ، والموظفة في المكتب في الحياة المعاصرة لا تعفى نفسها إطلاقا عن طريق انتسابها للجامعة أو عملها في المصنع أو المكتب من محاولة التأثير على الرجل واغرائه في صورة ما ، وبأي مدى في التأثير والاغراء .

واذن هي في حركتها لا تبتعد عن عوامل الحياة المعاصرة التي تكيف الجو للمرأة ، في صلتها بالرجل ، ويجذب انتباهه وشد بصره اليها .

والدين في نظرتهم الى صلة المرأة بالرجل يزدوج الأمر عنده :

(١) ينظر الى المرأة كزوجة فيطلب اليها أن تتزين ولكن لزوجها وحده : « ولا يسيدين زينتهن الا ليعولتهن » (١) . لأن القضية لديه هي قضية (الانسجام) بين الزوجين ، والحفاظة على الرغبة المتبادلة بينهما ، كذكر وانثى .

ويعنيه اذن في الدرجة الاولى أن تكون المرأة كزوجة موضع اغراء لزوجها ، ولكن له دون غيره .

(١) النور : ٣١ .

وهنا الزوجة التى تهمل فى تزيين نفسها ، أو فى تزيين بيتها ، أو فى تزيين أولادها لا تلقى تأييدا من الاسلام ، فضلا عن الترحيب منه :

« قل من حرم زينة الله التى اخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة » (١) .

ونظافة البدن والثياب - كتنظافة البيت والأولاد - عنصر أساسى فى التزين . وكذلك عدم مسخ مخلوقات الله بالتبديل والتغيير عنصر أساسى فيه أيضا .

والاسلام اذ ينصح بتزين المرأة لزوجها يعطى أهمية كبيرة أيضا بعد ذلك لجانب السلوك والتهذيب لديها . وأبرز مقوم لهذا الجانب السلوكى هو : حرصها على أداء رسالتها كزوجة وكأم ، مما يجعل انتباهها حتما يتركز للزوجية والامومة معا ، دون رغبة جانبية فى محاولة لجذب انظار الآخرين ، عدا زوجها ، الى فتنتها واغرائها كامرأة وانثى .

(٢) وينظر الاسلام مرة أخرى الى المرأة أيضا كعضو فى مجتمع بشرى ، يراد له أن يكون مجتمعا سليما ، وأن تكون هى مشاركة فى سلامته وقوة بنائه مشاركة ايجابية وذات اثر فعال ، على نحو مشاركة الرجل أو أكثر . وفى الوقت نفسه يريد لها أن لا تلهو بنفسها وتستخف بقيمتها ، فتتخذ من ذاتها سلعة للعرض والاغراء ، يحركها ربح الهوى من أى جانب يأتى ، ويخدعها الثناء الكاذب من عابر سبيل أو شاخص متربص .

ولضمان مشاركتها الايجابية والبناءة فى قوة المجتمع وسلامته يطلب الاسلام اليها أن لا تقصد الى الوقوف بنظرها عند الرجال الأجانب عنها اذا مرت بهم ، أو كانت لها حاجة لديهم تدفعها الضرورة الى قضائها منهم . على نحو ما يطلب من الرجل ازاء النساء الأجنبية عنه .

وهذا ما يذكره امر القرآن فى قوله تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم » (٢) . وفى قوله « وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن » (٣) . وغض البصر تعبير مذهب عن اخذ النفس بعيدا عن الاسترسال أو الالتجاء فى تركيز البصر على الطرف الآخر لاشباع شهوة أو لاثارة ميل غير عادى عنده .

(٢) النور : ٣٠ .

(١) الأعراف : ٣٢ .

(٣) النور : ٣١ .

واذا طلب القرآن في آداب المجتمع الاسلامي « غش البصر » من جانب الرجل وجانب المرأة على السواء على معنى : عدم الالتفات في تركيز النظر على الطرف الآخر لاشباع شهوة أو لاثارة ميل غير عادي لديه - محافظة على ايجابية المشاركة في بنائه وفي قوته . . . فان الاسلام لا يرضى اطلاقاً عن أن تقصد المرأة بما تفعله في ملابسها ، وفيما تسميه بتجميل الوجه والشعر ، بغية اثاره الرجل الأجنبي عنها ومن غير محارمها أو شد بصره الى مواضع الفتنة والاغراء فيها . لأن ما تفعله عندئذ هو « التبرج » الذي نهى عنه القرآن الكريم في قوله تعالى : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى » (١) .

والجاهلية الاولى ليست زمنا معينا في تاريخ المجتمع البشري . وانما هي سمات المرحلة السابقة على حضارة المجتمع في أي وقت وفي أي قرن .

وحضارة المجتمع الانساني لا تقاس بالتقدم الآلي والميكانيكي والعلمي وحده . وانما أساس مقياسه هو التقدم في مستوى الانسانية في السلوك والتهذيب والمعاملة والتعاون والتواد في علاقات الأفراد بعضهم مع بعض .

وما يراه الاسلام من رأى في « تزين » المرأة ، و « تبرجها » - ان يحصل الاول لها بالنسبة لزوجها ويحرم الآخر عليها بالنسبة لغير محارمها - هو من سمات الحضارة الانسانية ، وليس من سمات الجاهلية السابقة عليها .

وطالما الحياة المعاصرة تعنى بعوامل الاغراء الجنسي أكثر من عنايتها بالسمو الانساني ، فهي لا تخلوا من سمات الجاهلية والبعد عن المستوى الحضاري . الانساني في اخص معانيه . ويبقى للاسلام بعد ذلك رايه الحضاري . وللحياة المعاصرة سمة التخلف في المستوى الانساني في هذا الجانب .

١٧٧ - انني طالبة باحدى الجامعات وأريد ارتداء الزي الاسلامي الذي يستر جميع البدن . ولكن والدي يمنعني ، ويقول : ان الملابس الطويلة تدل على التأخر . فما راي الدين ؟

● انك مؤمنة بالله - طبعاً - وبمبادئ دينه . ومن أهم هذه المبادئ احترام المرأة نفسها وعدم تعريض بدننها بالكشف عن مفاتنه للنظرة الجارحة

(١) الأحزاب : ٣٣ .

أو للهمسة الساخرة ، أو الدخول في منافسة لا تكسب منها من تنجح ، وتذل فيها من تخفق .

ولا عليك إطلاقا إذا تعسكت بما تؤمنى به ، وإن خالفت ما يسمى « بالمودة » . واعتقد أن الوالد إذ يقول لك في هذا المجال : إن الملابس الطويلة تدل على التأخر ، يعنى فقط عدم تعرضك لسخرية بعض الزميلات أو الزملاء . ولكن الإنسان الذى يسخر من شابة تحافظ على حياتها وخقر انوثتها ، وعدم تعرضها للسقوط فى متاهات « المودة » وأخيرا على تحقيق هدفها من الجامعة وهو الدراسة والتحصيل ، وليس العرض لأزياء « المانيكان » وتوزيع الاغراء . هذا الإنسان لا يبالى بنظرته فى الحياة . لأنه يقف بهذه النظرة عند السطح والثقافة الذى لا يجدى .

إن الإنسان بإيمانه بالمبادئ الإنسانية الكريمة - وهى مبادئ الاسلام - ويتطابق هذه المبادئ فى حياته على من شأن نفسه أمام الآخرين الذين يستطون فى « دنيا المتع » لأنه يحافظ على كرامة نفسه . وكرامة الإنسان - أى انسان - لا تروى له من غيره ، وإنما تستخلص بذاته . وليس من السهل استخلاصها الا لصاحب عزم وإيمان بالله .

وقد كان على مشهد منى فى الأسبوع الأخير من شهر سبتمبر سنة ١٩٢١ فى مدينة برلين بألمانيا منظر « لثلاثة طلاب مصريين سكنوا ثلاثتهم فى « بنسيون » أثر قدومهم من القاهرة للدراسة ، كانت تملكه سيدة ألمانية أقامت بطلوان هنا ما يزيد على العشرين عاما ، وتعرف العادات المصرية .

كان أحد الثلاثة المصريين مكثرجا فى الأزهر ، وكان الاثنان الآخران ممن حصلوا على درجة الهندسة . وسبقاه الاثنان فى القدوم الى برلين والنزول فى هذا « المنزل » بمدة اسبوع . وتشارك كل منهما بقية النزلاء من الألمان فيما يقدم لهم من طعام لحم الخنزير وشراب البيرة . وكان كل منهما يرى فى هذه المشاركة « تجديدا » وتقدما . وكان كل منهما كذلك سعيدا بهذه المشاركة .

فلما حضر ثالثهم - وهو الأزهرى - ونزل معهم نكر لصاحبة « المنزل » ، انه لا يأكل لحم الخنزير ولا يتناول مشروبا روحيا وأنه يرجو أن يقدم له من الطعام ما يخلو مما حرمة الاسلام . واستجابت صاحبة المنزل - وكانت تتكلم العربية فى صورة تفهم -

وكان النزلاء فى المنزل جميعا يجتمعون على مائدة العشاء ، وكان

واضحاً ان الطعام الذى يقدم للطالب الأزهرى يختلف فى نوعه وطهيه عما يقدم للآخرين كلهم .

وفى مساء اليوم الثالث من قدوم هذا الطالب سال أحد الطالبين المصريين الآخرين صاحبة « النزل » فى صوت ينطوى على الاحتجاج : لماذا ينفرد هذا الزميل الجديد بطعام فوق مستوى الطعام الذى يعرض ، ولا يقدم لهما كذلك ، مع أنهما من مصر ؟ .

وكان جواب السيدة / صاحبة البنسيون ينطوى أيضاً على مفاجأة لهما ، اذ قالت : ان هذا زميلكم الجديد احتفظ بكرامة نفسه لأنه تمسك بعادات بلده وتقاليدها فى الطعام فكان واجبا على أن أكرمه . أما أنتما فقد حاولتما أن تكونا كبقية الألمان هنا ، وبذلك اندمجتما فيهم وضاعت شخصيتكما ، فلا ميزة لكما عندي .

انها سنة الطبيعة البشرية أن يحترم صاحب المبدأ ويوقر لمبدئه ، وأن الذى لا يملك المبدأ يتزلف لمن يملكه ليحفظ به توازن نفسه ، ويكمل به نقص عدم الثبات على المبدأ . فسيرى على بركة الله فيما تؤمنين به والله لا يشقيك بما تلبسين من زى يحفظ عليك مفاتن بدنك . وإنما سيكرمك على الآخرين .



١٧٨ - فتاة تقول : عمرى عشرون عاما ، ونشأت فى بيت متدين وحفظت القرآن ، وكان أبى يريد لى : أن أكون مثالا للفتاة المتدينة والقدوة : ولم أجرب الحب ، ولم أرض عنه .

غير أن زميلات لى حاولن اقناعى بالحب ، وقلن لى : أنت شبيخة ، ودائمة معقدة للأمور . فما الحكم ؟

● ان التيارات الجارفة التى ترد عبر الصور التليفزيونية ، او المجلات المصورة ، من المجتمعات التى تقدمت فى الصناعة والتكنولوجيا المعاصرة ، وتنقل صور للحياة الفوضوية فى هذه المجتمعات ، وما تعبر به عن حرية المرأة ومدى تقدم حركة تحريرها . . ان هذه التيارات لم تترك مجتمعا فى العالم الا واقتضمت عليه بصر الأفراد فيه بالقراءة ، وسمعهم عن طريق رواية الخبر واشاعته .

وكل مجتمع من المجتمعات المعاصرة اليوم ملئ بالمتناقضات والأضداد ،
ومزدحم بالصور التي تحاول أن تطفئ على ما للمجتمع من تقاليد • بل تحاول
أن تصور هذه التقاليد : بالتى عفى عليها الزمن ، وانتهى اعتبارها ، كما انتهى
اعتبار الدين فى حياة اليوم ، قبل حياة الغد • والصراع العالمى بين
الأيديولوجيات المختلفة والمتناقضة شد أنظار رجال السياسة وقادة المجتمعات
اليه ، وشغل من نشاطهم ما يجعلهم غير قادرين على عمل شئ ما ، للمحافظة
على تقاليد المجتمع ودينه ، ولغته ، وعاداته • وتلك هى التى تكون عناصر
الشخصية المستقلة لأى مجتمع بشرى فى الحياة الانسانية العالمية •

● فزميلاتك اللاتى ينصحنك بالحب ، ويتجربته ، تأثرن فى هذه
النصيحة بما يقرآن فى روايات الحب ، أو بما يرونه فى المجلات المصورة ،
أو يشاهدونه على شاشة التليفزيون ، أو يسمعه من أخبار من هنا ومن هناك ،
عن مدى حرية المرأة ، وعن الحب والتجربة قبل الزواج •• الى غير ذلك من
موضوعات الجنس •

ولكن فى واقع الأمر ما تأتى به حياة المجتمعات الصناعية الى مجتمعاتنا
فى الشرق الاسلامى ليس كله نماذج يقتدى بها • وانما معظم ما يأتى من هناك
فى ما يتصل بالمرأة وعلاقتها بالرجل ، ان عبر عن الازدهار الاقتصادى ، أو
التفكك فى الروابط والملل من الحياة ، فانه يعبر عن محاولة التخلص من تقاليد
الأسرة فى الزواج هناك .

فالتجربة الجنسية قبل الزواج ، فى فترة ما قبل الخطبة أو فى فترة
ما بعدها ، الى ليلة الزفاف •• تعبر عن الخوف من رباط الزوجية ، الذى
لا ينقسم أبدا ، واذا انفصم بتدخل القضاء فلاسباب يشق توفيرها ، وقد يتخذ
الزنا على مشهد من الشهود سببا للطلاق • ولكن فى حياتنا الاسلامية لا يشق
الطلاق على الرجل ، ولا يشق الخلع على المرأة ، ان تضرر احدهما ، دون
الآخر بالمباشرة الزوجية •

والزواج الجماعى وتبادل الزوجات والمعاشرة الجنسية المستمرة غير
المشروعة فى سرية أو فى علم للطرفين •• وما شاكل ذلك ، كل هذا يعبر عن
التخلص من الزواج بوحدة ، يشق تطبيقها ، أو يستحيل الانفصام عنها •
ولكن الاسلام فى مجتمعاتنا الاسلامية اذ يجيز الزواج بأكثر من واحدة
- ولكنه لا يوجبه ولا يفرضه - بشروط خاصة ، لا يجعل الرجل المتزوج فى
حاجة الى الأخذ بفكرة الزواج الجماعى ، أو بتبنى تبادل الزوجات ، أو يحمل
على الاقدام على المعاشرة الجنسية المستمرة غير المشروعة •

● واذن : المرأة المسلمة ، والرجل المسلم ، كل منهما ليس في حاجة الى حب ، بالمعنى المستورد من المجتمعات الصناعية . وبالتالي ليس في حاجة الى اللهو والعبث بالآخر ، مما يفسد على كل منهما حياته المقبلة ، لو دخل في زواج شرعى .

ان حياة المجتمعات الصناعية المعاصرة حياة انطلاق ، بعد ترف في المعيشة والمتعة ، على حساب ما حصلته واغتصبته - في كره أو في رضا صوري - من المجتمعات النامية ، من مصادر الثروة القومية والبشرية لديها .

اما مجتمعاتنا الناهضة فهي الآن في مرحلة بعيدة عن الترف ، وفساد المترفين . انها مرحلة بناء ، وكذا في العمل وجهد في السعى في الحياة .

والأفضل للسائلة أن تبقى على احتياطها فيما يسمى بالحب ، وتقف بنفسها عند الكرامة الانسانية وعفاف المرأة ، وحياتها . فهذه هي مصدر قيمتها في الحياة . وهذا هو ما يريد الايمان بالاسلام أن يقدمه للمرأة .

* * *

١٧٩ - انى متخرجة من كلية الفنون التطبيقية هذا العام ، وكل متخرجة تبحث عن عمل لها . والاختلاط بين الجنسين سائد في ميادين العمل .

فهل العمل حرام ؟

وهل ارتكبت حرمة بتعلمي حيث يوجد الاختلاط ؟ ، مع ملاحظة انى متمسكة بالملايس الحشمة .

● نسال الآن :

هل معنى « الاختلاط » بين الجنسين وجود الذكور والاناث في محيط عمل عام واحد ، كل يؤدي واجبه في رعاية فقط لأداء الواجب والعمل ؟

أم معناه وجود فرصة متاحة في اجتماع خاص لتبادل النظرات بين الذكور والاناث ، وتبادل الحديث وعبارات الاعجاب والثناء ، ثم اللقاء والمداعبة ؟

ان أى عمل يأتى به الانسان - نكسرا ام أنثى - فى مجال الواجب العام ، أو فى مجال الحياة الجادة ، أو فى مجال ضرورات كسب العيش فى الوظائف الرسمية ، سواء فى مواجهة الذكور للأناث والآنث للذكور ، أو فى انفراد كل نوع على حدة ، هو عمل من شأنه أن لا ينطوى على اساءة لأحد • وهو بذلك مشروع •

فالاختلاط هنا فى هذا المجال - أى تواجد الجنسين على هذا النحو - ليس فى العادة مصدر عبث أو اساءة أو فساد • والمشارك فى هذا التواجد من النوعين لا اثم عليه ، طالما هو يمسك عن العبث والاثارة • والتواجد اذن فى ذاته بين الذكر والأنثى فى مكان عام لا يحرم شرعا ، الا اذا أدى الى فساد أو ضرر لأحد • والمشارك فى هذا التواجد من الصنفين لا تثريب عليه ، ما دام لم يسئ بالفعل الى نفسه أو الى غيره ، أو يضرر الاساءة لأحد سواء •

ولكن الاختلاط بمعنى الفرصة الخاصة المتاحة لغير العمل الجدى ، ولهدف الحصول على متعة مؤقتة عن طريق التحدث أو تبادل النظرات وعبارات المديح ، فإنه غير مأمون العاقبة • أى أنه قد يكون سبيلا للأذى لأى من الجانبين • وقد يكون أذى أكبر من أن يتحملة الفتى أو الفتاة • ولذا فهو مظنة الضرر ، وما كان مظنون الضرر أولى تجنبه • ومباشرة بما ينطوى عليه من خطر - ولو مظنونا - غير مباح •

والاسلام لا يساير ما يأتى به الزمن فى وقت من الأوقات من اتجاه يدعى له : أنه « اتجاه عصرى » فى علاقة الرجل بالمرأة ، أو بما تتخذه المرأة من موقف فى سلوكها نحو الرجل ، يوصف مثلاً بأنه موقف تحررى • • الاسلام لا يساير هذا ولا ذاك ، لأن ما يراه الاسلام نفسه مرتبط بنظرة معينة : هى المحافظة على كرامة المرأة وأمنها ، وعلى جدية الأمر فى علاقة الرجل بها ، ومسئوليته فيها مسئولية واضحة •

فاذا ارتضت المرأة لنفسها أن تتنازل عن هذه النظرة فى علاقتها بالرجل وتبيع لها ما حرمه الاسلام عليها ، فلا تكيل الآن للاسلام اللوم ، وتلقى عليه التهم جزافا • وانما تأخذ سبيلها التى ارتضته ، وتترك الاسلام لشأنه : « يمتنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على اسلامكم ، بل الله يمتن عليكم أن هداكم للإيمان » (١) •

● فاذا شاركت السائلة الآن من أجل كسب العيش فى مجال عمل عام ،

(١) الحجرات : ١٧ •

أو في دراسة مفتوحة من أجل تحصيل التعليم فهي لا ترتكب ذنبا . وبالأخص أنها أبعدت عنها كونها مصدرا لاثارة الرجل واغرائه بمفاتنها ، لأنها - كما تذكر - ليست متبرجة بملابسها ولا بزینتها .

الاسلام ينصح المرأة بالتزين والتجميل لزوجها وداخل بيتها ، ولكن ليس للتبرج خارج منزلها في الطرق العامة . الاسلام يتيح للمرأة أن تتعرف الحياة وأن تتعلم لتكون كاملة النضج في حكمها وفي أمومتها وفي زيجتها ، ولكن ليس لتوزع نفسها على الآخرين . الاسلام يريد أن تكون لها حرمة في خصوصيتها ، ولا يريد لها أن تكون شائعة عديمة الحرمة .

وتغير الزمان أو تغير الاتجاهات في حياة الانسان تحت التأثير بعوامل معينة لا يحكم على الاسلام . وانما سيظل هو يحكم عليها لأنه من الله ، وما عداه فهو من الانسان المتردد والمتقلب .

١٨٠ - انتی طالبة بكلية الطب وأودى فرائض الله . ولكنی البس الملابس القصيرة فوق الركبة وليس على راسی غطاء ، وذلك مجاراة « للموضة » في المجتمع . ولكنی البس جوربا ثقیلا . فهل یغنی عن الملابس الطويلة ؟

● الجورب الثقيل اذا كان محدد للجسم فهو كاشف عن سماته ومبرز لمفاته . وهو بذلك لا یغنی عن الملابس التي تستره . والجورب الثقيل اليوم مع الملابس القصيرة جدا فوق الركبة هو من « موضة » الازياء ، كالسروال الملاصق للبدن سواء ، قصت بكل منهما ابراز ما یغری فی جسم المرأة ، مما یثير الرجل فی علاقته بها .

وفرائض الله التي شرعت من صلاة ، وزكاة ، وصوم هي لاعداد الانسان بحيث لا یقع تحت تأثير الاتجاه المادی . وهو ذلك الاتجاه الذي یخضع الانسان لشهوته وهواه والمتع المادية وحدها فی الحياة . هي لتوجيه الفرد بحيث یعيش انسانا محتفظا بكرامته الانسانية وبقیمه العليا فی الحياة التي تمثل الانسانية خير تمثيل .

واذا كانت الصلاة هي لتذكير المصلی بربه فی الوجود ، كي یحول تذكيره لله دون الاستغراق فی الحياة المادية ، فالصوم هو للامساك وللحرمان مما هو متع وملذات مادية . وليس الصوم هو امساكا عن اغراء ما یؤكل أو یشرب فقط . وانما هو كذلك امساك عما یغری فی لغو الحديث أو الخوض فی

اعراض الناس او فى اتباع ازياء الموضة للمرأة • والزكاة قصد بها تعلم العطاء للآخرين ، والحد من الانانية فى الاقتناء والادخار ، حتى لا يقع الانسان تحت اغراء المال وفتنته ، فيعبده وينسى نفسه والآخرين معه فى أسرته ومجتمعه •

ومن هنا ترى : ان أداء فروض العبادة فى الاسلام ليس أداء شكل ومظهر • وانما هو أداء التزام بسلوك معين او بموقف معين • فى الحياة وبتفكير معين •

والمسلم الذى يجمع بين النقيضين فى سلوكه : يصلى ، ثم يقتل ، او يزنى ، او يسرق ، ويصوم رمضان ثم يلغوا فى اعراض الناس بالباطل ويسىء بالوشاية للآخرين ، ويمعن فى انتهاك حرمة الانسانية •• فيعرض نفسه فى سوق السلع البشرية « اللى ما يشتري يتفرج » باسم المودة واحداث الازياء ، ويزكى ثم يعرض زكاته من مال اليتيم واكل اموال الناس بالباطل ••• هذا المسلم يقف عند شهادة : لا اله الا الله ، ولم يدخل بعد مجال التطبيق العملى للايمان بالله وبرسالة الاسلام •

الاسلام هو التزام بخط معين فى التفكير ، وفى السلوك ، وفى العمل • هو خط الاستقامة او خط الانسانية • والالتزام بهذا الخط لا يفرضه احد على احد • وانما تفرضه مشيئة من امن باختياره • فلا اكراه فى الدين • ولكن يوم يدخل الانسان بارادته يلزم نفسه بعبادته ، ويصبح مسئولاً عن تنفيذها امام الله وحده • والانسان يوم يؤمن بالله ويؤدى امانة الايمان يخدم نفسه وليس احد سواه : « يمتنون عليك ان اسلموا ، قل : لا تمنوا على اسلامكم بل الله يمن عليكم ان هداكم للايمان ان كنتم صائقين » (١) •

١٨١ - لى خمسة من الاخوة فى مراكز محترمة ، ولى اختان معهم • ووالدتى شديدة القسوة علينا نحن البنات ، وبالمخصوص انا • تزوجت المرة الاولى ، وتسببت هى لى طلاقى • وتبالغ فى ايدائى وتشويه صورتي عند الناس ، رغم انى لا اقصر ابدا فى خدمتها وخدمة ابى • ورغم هذا فهى تسومنى سوء العذاب ، تاركة اخوتى الرجال يتمتعون بمراتبهم وتحرمنى من مرتبى • واخيرا تزوجت مرة اخرى وبعدت عنها كل البعد ، مقاطعة اياها • فهل هذا حرام ؟

● يبدو ان الوالدة فى معاملتها اياك على هذا النحو مما تصفينه :

(١) الحجرات : ١٧ •

« بالقسوة وسوء العذاب » هو تعبير منها عن حرصها الشديد عليك وعلى مصلحتك الخاصة : والتفاتها اليك بالذات يدل على انها ترى فيك بعض « النزق » أو « الهوج » فى التصرف ، مما يسميه بعض الناس « خفة » ، أو « طيشا » . فهى تريد أن تكون بجانبك حتى تلتزمى طريقا فى الحياة يجعلك زوجة ذات كرامة يحترمها زوجها قبل أن يحترمها الآخرون . وهذا الطريق هو طريق : التؤدة « وعدم التسرع فى القبول أو الرفض أو الحكم على الشيء ، على العموم » .

وليس لديها كآم أى باعث آخر يحملها فى بعض الأحيان على أن تقسو عليك سوى الحرص على مصلحتك . وفشل زواجك فى المرة الأولى لا يعود الى والدتك وحدها . وانما القسط الوفير فى أسبابه يعود عليك بسبب تصرفك . ليست هناك أم - الا اذا كانت مجنونة أو شديدة الحمق - تسعى فى طلاق ابنتها وهى مستقرة وسعيدة فى زواجها . وانما قد يحصل أن يمتحن الزوج عديم الضمير زوجته باغلاظ القول لها ، وبإساءة معاملتها ، أو بتحديدها بعلاقة جديدة مع امرأة أخرى جبارا ، مستغلا مرتبتها أو مالها فى انفاقه على شئون المنزل ، ومستغلا كذلك علاقتها به وارتباطها ارتباطا شديدا بشخصه ، رغم ما تلقاه منه من عنف وسوء معاملة ، فهى فى هذا الوضع تنفق على منزله وفى الوقت نفسه تمتحن فى كرامتها كإنسان ، وكامرأة . وليست هذا حياة زوجية . انما هى حياة الرقيق الأبيض .

فاذا أنت تزوجت الآن للمرة الثانية فلمصلحتك أنت أيضا أن تكونى على اتصال بأسرتك وبالأخص والدتك . فان الأم - كما يقال - سر ابنتها . أى هى الأمانة على سرها . ومهما كانت هناك من أسرار بينك وبين زوجك فان أمك لها مكان فى أسرارك لا يشغله سواها .

ومقاطعتك أياها لا تجديك نفعا . ثم هذه المقاطعة من جهة أخرى إجحاف بالرعاية المفروضة للوالدين من أولادهما . فاذا كان قد جاء فى القرآن قوله تعالى : « ... فلا تثل لهما أف ، ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريما . واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب : ارحمهما كما ربياني صغيرا » (١) . فينهى عن جرح احساس الوالدين بكلمة : « أف » أو بالاغلاظ لهما فى القول ، ويأمر بالقول المهدب الكريم فى مجادلتهم ، وباطاعة ، والدعاء لهما بالرحمة . . . اذا كان قد جاء فى القرآن هذا فان

(١) الاسراء : ٢٢ - ٢٤ .

مقاطعة الوالدين من أعنف ما يوجه إليهما من لوم معنوى ، وأشد ما يكون
فى معاملتهما والتنكر لفضلهما وجميلهما .

على السائلة أن تغير تصورهما عن الماضى فى المعاملة ، وأن تبتدىء
تفهم والدتها من زاوية : أنها كانت حذبة عليها وراعية لمصلحتها ، ولم تضمر
لها اساءة ما . فإذا تغير هذا التصور عادت المياه الى مجاريها وكانت
الصلة بدل المقاطعة والتودد بدل الجفوة .

١٨٢ - أمتلك منزل وأؤجره مفروشا الى بعض الطلبة والموظفين . وقد لاحظت
أن بعض السكان يحضرون فى مساكنهم بعض النساء . فهل الإيجار
الذى اتسلمه منهم حلال أم حرام ؟ وخصوصا أنا ادخر جزءا منه
لأداء فريضة الحج .

• إذا كان السائل يعلم مقدما عند توقيع عقد الإيجار أن المستأجر
سيستغل السكن لاستقدام بعض النساء عنده فى سكنه ، فهو معين له على
ارتكاب المنكر . ومال الإيجار الذى يأخذه منه مال حرام ، لا يجوز أداء فريضة
الحج منه . وأن علم بعد توقيع العقد أن بعضا ممن استأجروا هذه المساكن
المفروشة من الطلاب أو الموظفين يباشرون ارتكاب الموبقات فيما تخصص به من
مسكن فإن للسائل عندئذ أن يفسخ العقد ويخلى السكن من هذا البعض .
فإن المساكن المفروشة يجوز اخلاؤها بحكم القانون بناء على طلب المؤجر .
وما أخذه من إيجار فى غيبة علمه بارتكاب المنكر لا وزر فيه عليه ويجوز أداء
الحج منه .

ولا يكتفى للسائل - وهو صاحب الملك المفروش - أن ينكر هذا المنكر
بلسانه أو بقلبه ، كأن ينبه على الساكن مثلا بعدم احضار أحد من النساء
عنده ويحذره ، أو أن يسكت غاضبا النظر ، فى غضب نفسى من هذا التصرف .
لأنه يملك أن ينكره بيده فينذره بالاخلاء : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ،
فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » .

وهذا المنكر الذى يمارسه بعض الطلاب أو الموظفين الشبان على نحو
ما يذكر السائل لا ينبغى له أن ينتشر فى مجتمعاتنا فيصبح مرضا اجتماعيا
فيها يهدد كل نشاط جدى وكل موقف يتطلب التوضيح ، بخطر « اللامبالاة »
وعدم الشعور بالمسئولية امامه .

ان مجتمعاتنا مجتمعات ناهضة • اى أنها كانت ضعيفة فأخذت تسمى
نحو القوة • وهى قوة العزيمة والارادة ، قبل قوة البدن والعضلات والانتاج •
فإذا أصيبت بهذا المرض الوبائى ، وهو مرض التحلل من القيم العليا •• مرض
انتشار جريمة الفحشاء وتناول السكر ، يكون خروجها من الضعف الماضى
أمرا مشكوكا فيه ، بل ربما يزداد ضعفها ووهنها •

ومن يساعد الشباب من الطلاب أو الموظفين على الاستمرار فى الضعف
لا يجنى فحسب على المجموعة منهم التى تباشر المنكر بالطريقة التى يتحدث
عنها السائل ، وانما يجنى على الأمة ككل •

والمجتمعات الأخرى التى أصيبت بلوثة هذا المرض الاجتماعى هى
مجتمعات اتخمت من استغلال الشعوب الأخرى ولها رصيد حتى الآن من
الغنى المادى والقوة المادية ، يؤخر انهيارها الى حين • ولذا لا يبدو عليها
الضعف ، وان أخذ يدب فى شرايين الحياة فيها • وهى فى طريقها الى هذا
الانهيار ، لأنها تؤمن « بالمادية » وحدها • والمادية هى شر ما يبتلى به المجتمع
البشرى : « وإذا أدركنا أن نهلك قرية (اى مجتمعا) أمرنا متروفيها ففسقوا
فيها ، فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » (١) •

وما يتعلل به بعض الاجتماعيين بما يسمى « بالكبت الجنسى بين
الشباب » فليس الا تعلقا بما بقى من تفكير « فرويد » : العالم اليهودى
النمساوى • وهو تفكير لا يردده الا الملتزمون من الماديين بتفكير القرن التاسع
عشر •

والشباب فى مجتمعاتنا أمامه مهمات ورسالات وطنية ، لا تدع له وقتا
لمجاراته شباب المجتمعات الأخرى فى فسقها ومفاسدها •

(١) الاسراء : ١٦ •

محتويات الكتاب

الجزء الثاني

الموضوع	رقم الصفحة من الى
الفصل الأول : فى محيط التقاليد	٢ - ٧٣
الفصل الثانى : فى محيط العمل - والمال	٧٥ - ١٠٢
الفصل الثالث : فى العلاقات بين الأفراد	١٠٣ - ١١٥
الفصل الرابع : فى شئون الحضارة المعاصرة	١١٧ - ١٤٨

كتب للمؤلف

طبعة

- ١ - الجانب الالهي من التفكير الاسلامي
- ٢ - الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربى
- ٣ - الفكر الاسلامي فى تطوره
- ٤ - الفكر الاسلامي المعاصر - مشكلات الاسرة والتكافل
- ٥ - الفكر الاسلامي المعاصر - مشكلات الحكم والتوجيه
- ٦ - الدين والحضارة الانسانية
- ٧ - الاسلام فى حياة المسلم
- ٨ - الدين والدولة - من توجيه القرآن الكريم
- ٩ - رأى الدين بين السائل والمجيب - جزء ١
- ١٠ - خمس رسائل للشباب المسلم المعاصر
- ١١ - تهاقت الفكر المادى التاريخى
- ١٢ - الاسلام فى الواقع الايديولوجى المعاصر
- ١٣ - طبقة المجتمع الأوربى وانعكاس اثارها على المجتمع الاسلامى المعاصر
- ١٤ - تفسير سورة الأعراف
- ١٥ - تفسير سورة الجن
- ١٦ - تفسير سورة الصافات
- ١٧ - الاسلام فى حل مشاكل المجتمعات الاسلامية المعاصرة
- ١٨ - من مفاهيم القرآن الكريم - فى العقيدة والشريعة تحت الطبع :
- ١ - منهج القرآن فى تطوير المجتمع
- ٢ - تفسير سورة الأنعام
- ٣ - تفسير سورة النحل
- ٤ - تفسير سورة الشعراء
- ٥ - تفسير سورة المؤمنون
- ٦ - تفسير سورة يونس
- ٧ - نحو ٠٠ القرآن
- ٨ - غيوم تحجب الاسلام
- ٩ - عالمية الثقافة فى القرن السادس الهجرى

هذا الكتاب

- « رأى الدين .. بين السائل .. والمجيب .. فى كل ما يهم المسلم المعاصر »
- يعرض الكتاب فى أسلوب سهل مبسط .. كثيرا من مشاكل الحياة الانسانية المتنوعة فى مجتمعنا الاسلامى المعاصر .. التى قلما لا يصادف الناس بعضها منها ..
- ويبدى الرأى فيما يعرضه على أساس أن « القرآن منهج حياة » للمستوى الفاضل .. فى سلوك الانسان .. سواء كان بينه وبين ربه ، أو بينه وبين الناس .. فى معيشتة ، ومعاملاته ، وتصرفاته .. وأنه يمكن لكل انسان يؤمن به أن يطبقه فى حياته ، فى سهولة ، ويسر ، وبدون حاجة الى « شيخ » .. أو « شافع » ..
- وأنه يربأ بكتاب الله - كمنهج حياة - للانسان السوى .. أن يكون مجالا للشعوذة والدجل .. فيجيب ، فيما يجيب به : عن الاعتقادات الخاطئة .. فى الخرافة .. والقوى الخفية .. كمصدر - للنفع والضرر - تدفع الانسان أو تعوقه عن العمل والحركة ..
- وأنه فى اختيار أسلوب - السؤال .. والجواب - يقصد الى التحديد ، وضبط القول ، وتوضيح الصورة التى تنتقل للقارئ - عما جاء فى السؤال .. والجواب معا ..
- ويعنى بالتمييز بين العادات الدخيلة ، أو المستوردة .. والأخرى المستوطنة والتى تحولت الى عادات غير اسلامية ، ليدرك جمهور المسلمين وعامتهم هذا التمييز .. وتوجيه الاسلام الصحيح ..
- وبين يدى القارئ - الجزء الثانى - من هذا الكتاب .. ويتابع ظهور باقى الأجزاء ليتم الكتاب فى أربعة أجزاء .. إتماما للفائدة .
- ومؤلف الكتاب : عالم جليل .. أستاذ متخصص يجمع بين الثقافة الاسلامية الواسعة ، والثقافة الغربية الواعية .. له مكانته وأصالته فى الفكر والعلوم الاسلامية والقرائية ، وصاحب « التفسير الموضوعى للقرآن الكريم » وله العديد من مؤلفاته القيمة ، التى اثرت المكتبة الاسلامية .. وله خبراته وتجاربه العملية .. فى مؤسسات العلم والبحث ، وأجهزة الثقافة والتوجيه .. ورحلاته المتعددة .. شرقا .. وغربا - هو خير من يرشدنا الى - « رأى الدين » ..
- ويسر « مكتبة وهبة » أن تقوم بنشر هذا الكتاب - لتعرف الأمة الاسلامية - « رأى الدين .. بين السائل والمجيب .. فى كل ما يهم المسلم المعاصر » وبالله التوفيق .